

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

Согласовано:

Старший воспитатель

Т.М. Попова Попова Т.М.

«10» 10 2023г.

**Нетрадиционное родительское собрание
в форме деловой игры «Счастливый случай»
на тему «Роль этикета в воспитании детей».**

Воспитатель Швадус Н.В.

2023г.

Нетрадиционное родительское собрание в форме деловой игры «Счастливый случай» на тему «Роль этикета в воспитании детей».

Задачи: показать родителям, что этическое воспитание одна из основ формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, способного к творческой деятельности, способствовать созданию положительного микроклимата в группе.

Ход собрания:

- Добрый вечер уважаемые дети и родители! Нашу встречу хотелось бы начать со слов Макаренко: *«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».*

Сегодня мы собрались, чтобы выяснить, какие факторы способствуют правильному воспитанию наших детей. Немаловажную роль в этом играет этикет. Тема сегодняшней встречи «Роль этикета в воспитании детей».

- Что же такое этикет? (ответы родителей)

- Этикет – это французское слово, которое обозначает «свод правил поведения, обхождения, принятых в определенном обществе».

- Обсуждение этого вопроса будет проходить во время игры «Счастливый случай». У нас две команды «Метеорчики» и «Дельфинчики». Команды проходите занимайте свои места.

- Оценивать нас будут жюри, в состав которых входят...

- Жюри будут оценивать содержательность, оригинальность, эмоциональность выступления.

- Итак, гейм первый «Разминка».

Каждая команда отвечает на 10 вопросов за две минуты. За каждый правильный ответ 1 балл. Чтобы определить, какая команда начинает детям нужно отгадать загадку.

1) 4 сестрицы под одной фамилией.

2) Ножек 4, шляпок 1, нужен, коль станет обедать семья.

Первой отвечает команда...

Вопросы первой команде:

1. Чем берут хлеб из корзины?

2. Чем едят макароны?

3. Чем размельчают овощи?

4. Куда нужно положить ложку, размешав сахар в чае?

5. Какие фрукты едят руками?

6. Когда приборы кладут параллельно друг другу?

7. В какой руке держат нож?

8. Как нужно наклонять тарелку с супом?
9. Что нужно делать, если вилка упала?
10. Как нужно разговаривать за столом?

Вопросы второй команде:

1. Как едят хлеб?
2. Чем едят рыбу?
3. Чем размельчают мясные блюда (котлеты)?
4. Куда нужно положить ломтик лимона, отжав его в чае?
5. Какие фрукты едят с помощью вилки и ножа?
6. Как приборы кладутся, перестав есть?
7. В какой руке держать вилку?
8. Как нужно вести ложку с супом?
9. Куда класть использованную бумажную салфетку?
10. Что едят десертной ложкой?

- Гейм второй «Заморочки из бочки»

Нужно разыграть ситуацию, описанную на экране. Чтобы определить номер ситуации, нужно достать бочонок из бочки. Жюри оценивает по 5-ти бальной системе.

Ситуация 1:

- Ребёнок просит маму купить игрушку, которая ему очень понравилась.

Ситуация 2:

- Девочка хочет узнать у незнакомого человека время.

Ситуация 3:

- На остановке в автобус входит старенькая бабушка.

Ситуация 4:

- Девочке хочется купить шоколадку. Как нужно говорить с продавцом.

- А сейчас жюри посчитают итоги двух конкурсов, а мы поиграем.

Музыкальная игра «Если дети утром умываются»

- Слово жюри.

- Гейм третий «Ты - мне, я – тебе»

- Одна команда читает начало предложения, а вторая должна его продолжить.

Жюри оценивает правильность, за каждый верный ответ – 1 балл.

1. Выбирая фрукты, лежащие в вазе, берите...
2. Не следует пить вино, когда...
3. Птицу едят...
4. Второе блюдо с гарниром и без нужно есть...
5. Арбуз едят...
6. Чашку с ручкой берут...

- 4 гейм «Тёмная лошадка»

- команда выбирает лошадку, вторая достаётся второй команде. Каждая лошадка предлагает вам задания: 1. Сервировка праздничного стола 2. Сервировка обеденного стола.

- Этот конкур жюри оценивает в 5 баллов.

- пока жюри подводит итоги, игра с телезрителями «Это я, это я, это все мои друзья».

- 5 гейм «Гонка за лидером»

Перед вами телефон доверия. Нужно прослушать вопрос и ответить на него.

Оценивается 5 баллов.

- пока жюри подводит итоги - Музыкальная пауза.

- слово жюри.

«Посеять в детях доброту»

Пояснительная записка

Главным воспитателем своих детей являются родители.

Но, как писал А.С. Макаренко:

«Семьи бывают хорошие и плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает как следует нам нельзя, говорить, что семья может воспитывать как хочет, мы не можем. Мы должны организовывать семейное воспитание».

Каким оно должно быть сегодня? Нетрадиционным!

Современные родители, к сожалению, уделяют больше времени работе, чем воспитанию детей. За нашей занятостью, сумасшедшим ритмом жизни мы совершенно забыли о тех добрых делах, добрых поступках, книгах на которых воспитывались мы сами.

Поэтому, считаю, что на сегодняшний день актуально провести встречу с родителями на тему **«Посеять в детских душах доброту»** и цикл занятий для детей.

Они помогут и взрослым, и детям вспомнить о том, что *«Жизнь дана на добрые дела»*.

Предварительная работа:

- Оформить фотовыставку семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей»;
- Подготовить буклет для родителей;
- Подготовить аудиозапись с высказыванием детей о доброте;
- Оформить приглашение на родительское собрание;
- Организовать выставку детских книг по теме собрания;
- Оформить группу советами известных людей о воспитании детей:
 - Воспитывать лаской, а не тоской. *(народная пословица)*
 - Доброе слово – половина счастья. *(народная пословица)*
 - Против всего можно устоять, но не против доброты. *(Ж.Ж. Руссо)*
 - Чтобы поверить в доброе, нужно начать делать его. *(Л.Н. Толстой)*
- Провести анкетирование родителей на тему «О способах воспитания», которое поможет определить уровень знания родителей по вопросам воспитания.

Цель: активизация родительского участия в воспитании детей.

Задачи:

- установить партнерские отношения между педагогом, детьми и родителями;
- осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям;
- развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать.

Ход собрания

*Придуманно кем – то просто и мудро –
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
«Доброе утро!» — солнцу и птицам
«Доброе утро!» — улыбчивым лицам
И каждый становится добрым,
доверчивым...
Пусть доброе утро длится до вечера.*

Н. Красильников.

Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать».

Сегодня наша встреча и посвящена тому, как сделать ребенка добрее, как научить его делать добро другим.

Уважаемые родители!

Вам было предложено анкетирование по теме нашей встречи. По итогам анкет удалось выяснить, что:

- Семьи, где преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.
- Семьи, где преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно ориентированной модели воспитания.
- Семьи, где преобладает либерально – попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

Спасибо за сотрудничество.

Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными, как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе?

Воспитатель предлагает родителям ответить на вопросы:

- 1) Какие нравственные качества присуще человеку? (*Доброта, честность, бескорыстие, щедрость, дружелюбие, справедливость, любовь и др.*)
- 2) Придумайте синонимы к словам «Доброта», «Взаимопомощь», «Дружба».

В годы детства каждый человек требует добра, участия, ласки. Если ничего этого нет, если человек вырастает в обстановке равнодушия и бессердечности – юное сердце становится равнодушным, в нем нет чуткости к добру и красоте. Дети отзываются на все доброе, прекрасное, грустят и радуются. Массу положительных эмоций дают семейные праздники. Традиционно самым любимым праздником у детей является день рождения! Как его отпраздновать? Поделитесь своим опытом. (*К этому заданию родители готовятся заранее*). Ребенок становится на год старше, значит объясняйте ему: ты стал старше, сильнее, умнее. Во многих семьях существует обычай в день рождения отмечать на стене рост ребенка. Пусть он видит насколько подрос за год. Неплохо если день рождения вы сфотографируете ребенка одного или в кругу семьи. Заранее составляйте программу, чтобы день рождения запомнился ребенку. Пусть в ней

будут аттракционы, игры, конкурсы, концерты. Украсят праздники сюрпризные моменты. Это может быть и появления сказочного героя (*незнайка, волшебник*) или театрализованное представление. Постарайтесь чтобы праздник запомнился вашему ребенку и вашим гостям.

Радиостанция «Говорят дети»

Мы проводили с детьми беседы о добре и зле. Послушайте, что они рассказывали. *Воспитатель включает аудиозапись.*

«Слово лечит, слово ранит» — гласит народная мудрость.

Лечить словом – это значит найти вовремя нужные слова, утешить, подбодрить словом в трудную минуту ребенка. И кто, как не родители, помогут найти эти «нужные слова».

Конкурс «Ласковое обращение» под музыку

Чаще говорите своему ребенку слова нежности, любви. Не бойтесь, они не испортят его.

Предлагаю вам поиграть. *Включается медленная музыка.*

Перед родителями лист бумаги, на котором им предлагается обвести правую руку и написать на каждом пальце ласковые слова, на пальцах левой руки – слова, которыми ругаете детей.

Похвала приятнее наказания. Общаясь с человеком, помните, что перед нами живой человек со своими чувствами и переживаниями. Самое дорогое для нас – наши дети. Будьте терпеливее с ними, читайте им интересные книжки, играйте вместе с ними. Радость, которую ваш ребенок испытывает в совместных делах – это основа добрых отношений. Больше хвалите детей, и они будут меньше вас огорчать. Ребенку нужна любовь!

Современных родителей трудно увидеть с книгой. Они предпочитают телевизор или компьютер. Совместное чтение – прекрасная возможность с пользой провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться.

Расскажите, какие книги о доброте и дружбе вы читаете своим детям.

Родители обмениваются опытом. Если затрудняются, воспитатель обращает внимание на выставку книг по теме собрания.

И все таки: отчего картина жизни сегодняшних дней представляется не такой радостной, как хотелось бы. Где искать корень зла: в обществе, в семье? Все ли мы делаем для того, чтобы помочь взойти в детских душах семенам чуткости и добра?

Почему дети озлоблены? – часто удивляемся мы. Никакая методика, опыт не помогут пробудиться теплу детских сердец. Только отзывчивое сердце может услышать боль, принять ее и разделить. Что нужно сделать, чтобы наши дети постигли уроки доброты и поселили их в своей душе на всю жизнь.

В этом нам поможет рубрика «Острое блюдо»

Воспитатель предлагает обсудить несколько ситуаций. Ситуации написаны на «сердечках».

1. Вы друг слышали от детей такой уговор: *«Я тебе дам значок, а ты меня примешь в игру»*. Ваши действия?

2. *«Воспитание доброты должно начинаться с поощрения его за хороший поступок»*Согласны ли вы с этим утверждением?

3. Ребенок споткнулся и упал. Никто из товарищей его слез не замечает. Ваши действия?

4. «Куда прѣшься, весь в снегу, дрянь? Мать только что вымыла пол... Вернись, говорю!» — кричит на сына отец. Сын обиделся. Он и сам теперь увидел лужи на чистом полу, но он торопился к родителям, хотел рассказать, какую они снежную горку построили во дворе.

Надо ли было так грубо кричать на ребенка?

Дети хотят видеть нас всегда в хорошем настроении. Наши поступки, слова, действия во многом зависят от нашего состояния души, но бывают минуты раздражения, гнева. Как с ними справиться?

Что лучше хорошей песни, музыки помогает нам поднять настроение?

Конкурс песен о добре, дружбе, любви.

Конкурс «Собери пословицу»

Воспитатель предлагает родителям собрать разрезанные на части пословицы и зачитать.

Доброму, везде добро.

Добрый привет и кошке приятен.

Добрый человек в добре живет век.

Добро сеять, добро и пожинать.

Упражнение «Улыбнись»

Родителям предлагается, взявшись за руки подарить друг другу добрую улыбку.

Упражнение «Нарисуй настроение»

Для родителей предложены кисти, краски, листы бумаги. Они рисуют свое настроение.

Уважаемые родители, не забывайте, что детство – это удивительное время в жизни каждого человека. Уделяйте достаточно времени своим детям. Именно сейчас ваше внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.

Воспитатель читает стихотворение «Ласка» М.Мревлишвили.

Хочется крикнуть людям:

Будьте щедрей на ласку,

Путь человека труден,

Мало похож на сказку.

В мире без ласки – знайте,

Слезы, дожди, озноба.

Детям и взрослым — знайте,

Ласка нужна — не злоба.

Корень теряет краски,

Если напиться нечем,

Так человек без ласки-

Он опускает плечи.

Как скопидом монеты

Ласку не прячьте, люди.

Пусть она добрым светом

Вечно светить нам будет.

Просим вас оставить ваши отзывы. Воспитатель раздает родителям «сердечки».

Решение родительского собрания:

- 1. Чаще хвалить и поощрять своего ребенка.*
- 2. Считаться с чувствами и переживаниями ребенка.*
- 3. Не использовать физические наказания в отношении ребенка.*

Приложение

Анкета

«О способах воспитания»

Уважаемые родители!

Просим Вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения к теме собрания... «Посеять в детских душах доброту».

1) Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

- А. Да, часто.*
- Б. Нет, изредка.*
- В. Никогда.*

2) Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими людьми?

- А. Да, часто.*
- Б. Бывает, но в крайних ситуациях.*
- В. Не знаю о таких ситуациях.*

3) Как ваш ребенок реагирует на замечание взрослых?

- А. Никак не реагирует.*
- Б. Старается исправить ситуацию.*
- В. Агрессивно.*

4) Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам ?

- А. Да.*
- Б. Отчасти.*
- В. Нет.*

5) Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?

- А. Угрозы физического наказания.*
- Б. Беседы о плохом поведении.*
- В. Обещание подарков за хорошее поведение.*

6) Какие методы воспитания, из перечисленных ниже, вы считаете самыми эффективными?

- А. Физическое наказание.*
- Б. Воспитание на положительных примерах.*
- В. Лишение развлечений и подарков.*

7) Выберите утверждение, с которым вы согласны:

- А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше ,умнее его.*
- Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.*
- В. Негативные реакции ребенка надо подавлять для его же пользы.*

Благодарим за сотрудничество!

Давайте поиграем

Упражнение «Волшебный мешочек»

В мешочек волшебнику предлагается сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев.

Игра «Клякса»

Детям предлагаются цветные кляксы: у доброго волшебника в кляксах преобладают светлые, яркие цвета, а у злого – темные, грязные. Задачи детей – увидеть с помощью рамки и вырезать изображение напоминающее злого или доброго персонажа, героя.

Добрый волшебник предлагает детям способы, помогающее «выпустить из себя злого дракона» и справиться со своими чувствами.

Потопать ногами

Взрослый должен объяснить детям: чтобы избавиться от злости, необходимы физические упражнения. Это дает выход энергии и тем плохим чувствам и мыслям, которые охватили человека.

«Надуть воздушный шарик злостью»

Всю обиду и гнев можно поместить в воздушный шарик. Завязав его, представить, как этот шарик исчезает в голубом небе.

Пословицы о доброте:

- Доброму везде добро.
- Добрый человек придёт, словно свету принесет.
- Доброе слово – половина счастья.
- Добрый скорее делает дело, чем сердитый.
- Доброе дело веками помнится.
- За добро добром платят.
- Делай другому добро – будешь сам без беды.
- Добрый человек в добре живет век.
- Добро сеять, добро и пожинать.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Учись доброму – худое на ум не пойдет.
- Истинное добро всегда просто.

В родительскую копилку

А. Линдгрен «Малыш и карлсон».

А. Милн «Винни – Пух и все – все – все».

П. Ершов «Конек — Горбунок».

А. Волков «Волшебник изумрудного города».

А. Толстой «Золотой ключик, или Приключение Буратино».

Русские народные сказки.

В. Осеева «Волшебное слово» и другие рассказы.

В. Драгунский «Денискины рассказы».

Желаем Вам приятного прочтения!