**Беседа с детьми об осени.**

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Формировать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи между наблюдаемыми явлениям, между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных, птиц и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Ход:**

Загадать детям загадку:

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касаюсь елочек и сосен.

Кто я, дети? … (осень)

- Какое сейчас время года?

- Назовите признаки осени (солнце светит реже, и не греет, день становятся короче, а ночь длиннее, на улице стало холоднее, люди тепло одеваются; часто идут холодные, моросящие дожди, листья становятся разноцветные и опадают; птицы собираются стаями и улетают на юг и др.)

- Почему происходят эти изменения в природе? (солнце меньше светит и не греет)

- Какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Сентябрь - первый осенний месяц. Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе? (Златоцветом, рябинником, птичьей стаей.) (дети объясняют, почему так называют.)

- Как называют октябрь в народе? (листопадом, грязник) Почему?

- Как в народе называют ноябрь? («предзимник», «ворота зимы», месяц молодого звонкого льда) Почему?

- Почему деревья сбрасывают листья? (готовятся к зиме)

- Что произойдет, если листья с деревьев не опадут? (под тяжестью ветки нагнутся и сломаются)

- Что ещё может произойти, как вы думаете? (весной лес будет стоять голый, не будет тени, прохлады, негде будет птицам вить гнёзда, а животным укрыться, спрятаться от палящего солнца и от людей, в воздухе не будет кислорода, который выделяют зеленые листья, людям и животным нечем будет дышать.)

- Почему птицы собираются стаями и улетают на юг? (стало холодно, все насекомые попрятались в щели домов, под кору деревьев, в землю, под листочки, нечего есть)

- Какие птицы улетают первыми? Почему? (стрижи, ласточки, т.к. они питаются только насекомыми)

- Какие улетают чуть попозже? Почему? (журавли, грачи и кукушки, т.к. остался корм: зерна, плоды, ягоды)

- Какие птицы улетают последними? Почему? (гуси, утки и лебеди, пока водоемы не замерзли, корма им хватает.)

- Как называются птицы, которые улетают на юг? (перелетные)

- Как называются птицы, которые зимуют у нас? (зимующие)

- Как животные готовятся к зиме? (строят норы, впадают в спячку, делают запасы, меняют шубы)

- Какие работы осенью у людей в саду, в поле? (с полей и огородов убирают урожай, заготавливают еду на зиму и для себя, и для домашних животных, поля вспахивают, в сентябре на полях сажают озимые хлеба - рожь и пшеницу.)

- Осень бывает разная. Какая? (ранняя, золотая, рыжая, золотистая, багряная, дождливая, хмурая, унылая, разноцветная, красивая, грустная, пёстрая)

- Золотую осень очень любил А.С. Пушкин. Он написал много стихов про осень.

Педагог читает стихотворение «Унылая пора! Очей очарованье...»

- Какие стихи про осень вы знаете? ( А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало..»).

Дети читают знакомые стихи об осени.

**Наблюдение за небом и осадками.**

**Цели:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, закрепить умение анализировать, делать выводы.

**Наблюдение за изморозью и инеем.**

**Цели:** расширить знания о явлениях неживой природы; развивать наблюдательность.

***Дидактические игры:***

«Времена года», «Узнай по описанию»

***Малоподвижные игры:***

«Съедобное — несъедобное!»