Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

Конспект родительского собрания

**Тема: «На пороге школы»**

Подготовил:

Пастухова Я.А.

Улан-Удэ

сентябрь, 2024г.

**Цель**: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.

**Задачи**:

1. Повысить родительскую компетентность в вопросах готовности детей к школе, познакомить с критериями
2. Объединить всех участников преемственной связи и способствовать их эмоциональному расположению
3. Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.

**Ход собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя
2. Слово логопеда
3. Основная часть «На пороге школы»
4. Рефлексия
5. Разные вопросы
6. Выпускной
7. Выбор родительского комитета

Добрый вечер, уважаемые родители!

**ЧАСТЬ 1**

Мы рады приветствовать вас на родительском собрании! Хотим вас поздравить с переходом в подготовительную к школе группу. Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе, не загружая учебой, а продолжать играть и в игре научить учиться. Дети станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты. Именно поэтому эпиграфом к сегодняшней встрече мы берем слова психолога Венгера «Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Слово логопеда

Прежде всего, мы хотели бы вам раздать семечки. Подержите их у себя, пожалуйста, до конца нашего собрания. Это семечко будет символизировать Вашего ребёнка.

**1. Все мы разные, и в этом наше богатство**.

 - Возьмите все по цветку. Раскрасьте их.

(На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.)

А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.) Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному.

*Отсюда правило:*

- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ! Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется МОНИТОРИНГ. Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в учёбе, но и в поступках

1. **Упражнение «Коробка»**

Приглашаются три участника (по желанию)

Один ставит ноги в коробки (правую ногу в одну коробку, левую в другую, участники сбоку ставят одну ногу в коробку к игроку в центре.

В таком положении им предлагается пересечь комнату

По окончании проводится обсуждение

- Удобно ли было двигаться?

- Кому из участников наиболее сложно перемещаться?

- В каком случае игроку в центре двигаться легче, увереннее –когда каждый участник двигается в своем направлении?

Воспитатель: Родитель в центре выполняет роль ребенка. С одной стороны, располагается школа со своими методами воспитания, требованиями, задачами, ожиданиями, а с другой – семья, родители со своими средствами воспитания, взглядами, ожиданиями. Ребенку необходимо соответствовать ожиданиями школы и семьи, выполнять требования и родителей, и педагогов. Успешность воспитания и обучения ребенка зависит от взаимопонимания и сотрудничества родителей и педагогов

1. **Практикум «Готовность детей и родителей к школе»**

Для того, чтобы понять готов ли ваш ребенок к школе есть очень простой тест, но по мнению психологов очень достоверный. С периодичностью раз в 3 месяца предлагать ребенку ситуацию «Если мы будем играть в школу, кем ты будешь учителем или учеником?». Как только ребенок сказал учеником, можно говорить о принятии им роли ученика. Можно проводить этот тест дома, но не переусердствуйте, чтобы он не запомнил свой ответ

Помните, готовность к школьному обучению складывается из многих факторов, а специалисты дошкольных и школьных учреждений -лишь ваши помощники в вопросах воспитания и развития вашего ребёнка.

Основную ответственность за образование, развитие и воспитание своего ребёнка несут родители. (ст. 63, гл. 12 Семейного кодекса РФ)

А готов ли мой ребенок к школе? Это самый волнующий вопрос для родителей. Как вы думаете, какими качествами должен обладать будущий школьник? (Высказывания родителей)

Да, вы правы. Если объединить все ваши ответы, мы можем сделать вывод о том, что готовность детей к школе состоит из:

- физической;

- интеллектуальной;

- психологической готовности.

*Физическая готовность* – это: хорошее состояние здоровья, достаточный уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др., достаточный уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек, закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям, хорошо развитая мелкая моторика рук (для письма)

*Интеллектуальная готовность.* В период поступления детей в школу их ведущей деятельностью становится учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности: умение слушать и слышать и воспринимать информацию. Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?

Детям надо научиться внимательно, слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Научите ребёнка слушать и слышать вас, выполнять ваши просьбы и поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми, и ни в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением.

*Психологическая готовность* (мотивационная, волевая, эмоциональная). Успех ребёнка в школе зависит от психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего, желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Ребенок должен осознавать, что в школе надо много работать, без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Все это нужно формировать в ребенке поэтапно, что бы у него не пропал интерес к обучению.

Раздать ПАМЯТКИ

**4. Скажи наоборот**

А сейчас я предлагаю каждому прочитать фразу взрослого или вопрос, которые довольно часто используются, и определить, положительно или отрицательно это повлияет на настрой, самооценку ребенка. На обратной стороне запишите фразу, которую следует говорить.

*1. «Вот пойдёшь в школу, там тебе…» «Ты, наверное, будешь двоечником!»* (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)

«Не волнуйся, у тебя в школе все получится, там есть к кому обратиться за помощью…»

*2. «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!»* (крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)

«Ты у нас самый лучший, чтобы не случилось мы тебя все равно будем любить»

*3. «Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!»* (родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)

«Не переживай, если ты что-то не понял или у тебя что- не получается, учитель всегда придёт на помощь, не стесняйся его об этом попросить.

*4.* «*Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»* (Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)

"Пусть всё сегодня у тебя будет хорошо"

В начале собрания мы вам раздали семечки. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастает культурные или дикие растения. И в наших с вами руках – вырастет из этого семечка прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус. И как с этим семечком, которое кто-то зажал с силой в руках так, что оно рассыпалось, кто –то положил в карман и забыл, а кто-то вообще отложил в сторону и забыл, вот так и мы поступаем со своими детьми. Или проявляем полное безразличие, или периодически вспоминаем и начинам воспитывать, или зажимаем его так, что ему не продохнуть, ломаем его. В наших силах удержать своего ребенка целым и невредимым, вырастить из него полноценную ЛИЧНОСТЬ.

Хочется подвести **итог в конце нашего собрания**: помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не:

- растеряться в обществе, приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке,

- не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе,

- научите ребенка правильно реагировать на неудачи,

- помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе,

- приучайте ребенка к самостоятельности,

- учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность,

- стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком

ЧАСТЬ 2. РАЗНОЕ

Воспитатель: На физкультурные занятия нам нужна форма: мальчикам синяя\синяя футболка, девочкам – красная\белая футболка, всем черные шорты, чешки. Хранится форма в кабинке, стирается по мере надобности.

* Обязательным условием на праздничные утренники форма одежды:

для мальчиков – белая рубашка, черные брюки;

для девочек – белая блузка/рубашка, черная юбка (нарядное платье на некоторые праздники)

* Приём детей в детский сад осуществляется с 7.30 до 8.15:

Понедельник, среда зарядка в муз зале в 8-20

Понедельник, пятница – открытие\закрытие недели в муз зале в 8-20

Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Если по какой-то причине опоздали, предупредите воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не заводите ребенка во время проведения зарядки.

* Квитанции за детский сад оплачиваются по 10 число каждого месяца. Питание начисляют на месяц вперед!!!
* Нельзя забирать детей лицам младше 18 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – принести ксерокопии документов.
* У всех детей в кабинках должны лежать расчески.
* Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам. 26 сентября состоится осенняя ярмарка.
* В течении года проводим различные выставки рисунков, фотографий, поделок в детском саду и я некоторые отправляю на городской конкурс или он-лайн.
* Канцелярию принесли не все. Все отмечено кто что принес\не принес.
* Группа подготовительная, поэтому в течении года будем участвовать во многих городских мероприятиях ( конкурсы танцев, песен и т.п)
* В группе будет проводиться 3 кружка: по нейроиграм. ( вторник во 2 половине дня), вокальный кружок с муз.руководителем и ……………
* Запасная одежда в кабинке должна быть обязательно!
* ВЫПУСКНОЙ! Форма одежды:

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).

3. Свой домашний адрес.

4. Свой город, его главные достопримечательности.

5. Страну, в которой живёт.

6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

8. Домашних животных и их детёнышей

9. Диких животных наших лесов, жарких и холодных стран, их повадки, детёнышей.

10. Транспорт наземный, водный, воздушный

11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал

14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая -левая сторона, верх - низ и т. Д

15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке

16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов

17. Различать гласные и согласные звуки

18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков

19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет)

20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов

21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10

22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут)

23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя