*«****Учим детей звонить в службу экстренной помощи****»*

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности **детей** является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования **детей** о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту вместе с **родителями**, которые выступают для ребенка примером для подражания. В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит, прочно останется в его сознании навсегда. Поэтому очень важно с ранних лет привить навыки безопасного поведения в окружающем мире. Бывают случаи, когда ребенку приходится самому вызывать **помощь**. Как же научить ребенка **звонить в службы экстренной помощи**?

**Родителям** следует научить ребенка назвать свое имя, имена **родителей**, домашний адрес и номер телефона. Ребёнок должен знать место работы своих **родителей** и номер телефона для связи с ними. В доме на видном месте всегда должен висеть список номеров телефонов, по которым ребенок может **позвонить сам в случае угрозы**: МЧС, полиция, скорая **помощь**, номера родственников и близких друзей, номер мобильного телефона **родителей**. Обязательно нужно научить ребенка, как следует вызывать **экстренные службы** с домашнего и с мобильного телефона, какие цифры номера набирать и что сказать диспетчеру **службы**. Говорить по телефону нужно четко, спокойно и не торопясь: по **звонку** команда уже поднята по тревоге и выезжает, а все дополнительные сведения ей передадут по рации. Следует научить ребенка, что нужно сообщить диспетчеру при **звонке в экстренную службу**:

1. Адрес – называть нужно в первую очередь: даже если связь прервется, спасатели все равно будут знать, куда ехать.

2. Объект – где это случилось: во дворе, в квартире, в подвале.

3. Что случилось – сообщить конкретно: горит телевизор, мебель, чувствуется запах газа.

 

Следует объяснить детям, что вызов **экстренных служб – это не игрушки**, нельзя баловаться, обманывать операторов. Последствия ложного **звонка** могут быть очень серьезными: мало того, что **родителям** придется выплачивать штраф, так еще в это время где-то могут пострадать люди, которым действительно требуется **помощь**.

Для формирования навыков безопасного поведения у ребенка необходимо использовать самые различные приемы:

1. Чтение книг, посвященных безопасности **детей**.

Л. Толстой *«Пожар»*, *«Пожарные собаки»*.

 Сказки: *«Волк и козлята»*, *«Три поросенка»*, *«Красная Шапочка»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Колобок»*, *«Кот, петух и лиса»* и др.

2.Сюжетно ролевые игры: *«Скорая****помощь****»*, *«Полиция»* и др.

Пример игры, знакомящих **детей со службами экстренной помощи**

**- “Скорая помощь”**

Цель: учить ребенка, в случае необходимости, **звонить в экстренную службу медицинской помощи .**

**- “Если возник пожар”**

Цель: знакомить ребенка с правилами безопасного обращения с огнем, закрепить знание номера телефона **экстренной пожарной службы**.

**- “Помогите! Полиция! ”**

Цель: сформировать представление о том, в каких случаях необходимо обращаться за **помощью в полицию**.

Соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребенка. Не стоит забывать, что самым лучшим способом обучения **детей** всегда является собственный пример **родителей**. Если вы внимательны к собственной безопасности, то и ребенок будет повторять те же действия.