Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад № 59 «Золотой ключик» второй корпус

670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Загородная, 16.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект занятия по рисованию в средней группе**

**«Нарисуй картинку про лето»**

Воспитатель: Балдагуева Н.Б.

г. Улан-Удэ

2024 г

Тема: *«****Нарисуй картинку про лето****»*.

Цель:

- учить детей доступными **средствами** отражать полученные впечатления;

- закрепить приемы **рисования кистью**, умение правильно держать кисть, промывать её в воде;

- поощрять **рисование** разных предметов в соответствии с содержанием рисунка;

- вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

Материалы: альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Беседа.

Сияет солнце, воды блещут,

На всём улыбка, жизнь во всём,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Воспитатель: Дети, о каком времени года это стихотворение? *(о лете)*.

Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы **летом**.

 Посмотрите на **картинку**.

Как светило солнышко **летом**? *(Ярко.)*

 Посмотрите, каким стал луг **летом**? (*зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д*.)

Над лугом летали бабочки, пчелы.

Обратите внимание, что растёт на лугу? *(цветы, трава)*

Какие цветы? *(ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.)*

Отгадайте загадки о цветах, которые растут на лугу:

Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк.  *(одуванчик)*

Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? *(ромашка)*

2. Подготовка к практической деятельности.

– Сегодня мы будем **рисовать картину о лете**.

Показ с объяснением.

Воспитатель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, пчелку, жучки.

Воспитатель: Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Дождик, дождик, веселей (*каждым пальцем правой руки стучат по левой ладошке)*

Капай, капай, не жалей! *(* *то же самое левой рукой)*

Только нас не замочи! *(изображать брызги)*

Зря в окошко не стучи- *(правый кулачок стучит 2 раза по левому, затем меняем руки)*

Брызни в поле пуще: *(изображать брызги)*

Станет травка гуще! *(скрестить ладошки, пальцы растопырить)*

3. Практическая самостоятельная деятельность. Воспитатель помогает детям изобразить бабочек и пчелок.

4. Выставка работ.

5. Итог деятельности:

Замечательный цветущий луг у нас получился, давайте разместим наши работы на выставке.