Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад № 59 «Золотой ключик» второй корпус

670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Загородная, 16.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект занятия по развитию речи с детьми средней группы на тему «Весна»**

Воспитатель: Балдагуева Н.Б.

г. Улан-Удэ

2024 г.

Цель:

1. Расширять и уточнять представления детей о живой природе, развивать познавательную активность, диалогическую речь.

2. Систематизация тематического словаря.

3. [Развитие связной речи](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka), умения делать выводы и обосновывать свои суждения.

4. Закрепить представления о смене времени года, основных признаках весны.

Материал:

- картинки по теме: *«Весна»*;

- фигуры животных и их детенышей;

- запись с голосами птиц.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, послушайте. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тихо к нам пришла… ВЕСНА.

Вот и к нам пришла Весна. И вы уже догадались, что сегодня мы будем говорить о весне.

- Ребята, а весна нам принесла свои загадки. Давайте их внимательно послушаем и попробуем отгадать:

1. Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?

*(МАРТ)*

А как еще называют этот месяц весны? *(ранняя весна)*

А что бывает ранней весной? (Тает снег, тают сосульки, бегут ручьи, прилетают птицы, набухают почки на деревьях).

2. Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел?.

*(АПРЕЛЬ)*

А как по другому назвать месяц апрель? *(Середина весны)*

А какие изменения в природе происходят в середине весны? (становится еще теплее, просыпаются дикие животные, птицы строят дома-гнезда, на деревьях распускаются листочки, появляется травка).

3. Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? *(МАЙ)*

Воспитатель: Ребята, а как назвать этот месяц весны? *(Поздняя весна)*

Что происходит поздней весной в природе? (*Расцветают цветы, цветут деревья, у птиц и животных появляются детёныши*)

Молодцы, вы разгадали все загадки весны, а теперь она с вами поиграет в игру.

Игра: «Когда это бывает»

-тает снег;

-распускаются листочки;

-цветет яблоня;

-распускается подснежник;

-у птиц появляются птенцы;

-на деревьях появляются молодые листочки.

А у нас с вами сейчас какой период весны? *(середина)*

И весна нам принесла подарок, рассмотрите веточки деревьев, что с ними сейчас происходит? *(Лопаются почки и появляются первые, молодые листочки)*

Релаксация «Ручеёк»

Детям предлагается представить себя весенним ручейком, который течёт по лесным проталинкам, извиваясь и всё больше наполняясь водой.

Воспитатель  *(и. п. – сидя по-турецки, руки на колени)*.

Водичка чистая, прохладная, бежит, журчит.

 Греется под лучами солнца.

Давайте потянемся к солнышку, согреемся его теплом *(поднять руки, потянуться, сделать вдох – выдох)*.

Радуются деревья и цветы, оживает природа.

Появляются подснежники.

Они благодарят ручеёк за чистую тёплую водичку.

Вдохните свежий лесной воздух, улыбнитесь цветам и деревьям *(вдох – выдох, улыбнуться, открыть глаза)*.

Детям предлагается прослушать запись с щебетом птиц.

Что за звуки мы слышали?

Где можно услышать щебет птиц?

Почему птицы так весело щебечут?

 А какие изменения происходят в жизни птиц весной? (*возвращаются из теплых стран)*.

А какие птицы к нам прилетают? *(ГРАЧ, СКВОРЕЦ, ЖАВОРОНОК)*

А что еще происходит в жизни птиц? *(строят гнезда, появляются птенцы)*

Воспитатель: Ребята, а у весны для вас есть еще загадка, догадайтесь о ком она.

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам.

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке летом. *(ЗАЯЦ)*

А какие же изменения произошли в жизни животных с приходом весны?

(*меняют зимнюю шубку на летнюю, некоторые пробуждаются ото сна, появляются детеныши*).

Игра: *«Найди свою маму»*.

Физкультурная минутка:

Вы знаете, что лягушки осенью засыпают, а просыпаются весной. Так как уже пришла весна, то лягушкам пора просыпаться.

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкульт-привет!

*(Дети сопровождают текст стихотворения соответствующими движениями)*

Воспитатель: Вы, молодцы. Но у весны есть для нас еще одно задание, и его мы выполним в тетрадях.

**Ножки дружат, спинка ровная, носик не клюет, ручки лодочкой**

Посмотрите, какие картинки о весне нарисовали Ежик и Лисенок.

Зачеркните неправильные картинки, т. е. те, на которых нарисовано то, чего не бывает весной.

Почему вы зачеркнули листопад, зайчика, ежика и мальчика?

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили на нашем занятии?

Что нового вы узнали?

Весне очень понравилось, как вы сегодня работали, вы все молодцы, и [весна вам говорит](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesna) *«***большое спасибо***»*!