Конспект занятия по рисованию в средней группе «Веселый клоун»

**Цель:** Овладение умениями отражать в рисунке фигуру человек. Совершенствовать умение детей в создании яркого художественного образа клоуна.

**Задачи:**

1. Развивать творческое воображение, умение воплощать свой замысел.

2. Учить детей доводить задуманное до конца, правильно держать кисть, закрашивать небольшие детали рисунка.

3. Учить передавать цветом веселое настроение.

4. Учить передавать в рисунке образ [клоуна через атрибуты профессии](https://www.maam.ru/obrazovanie/kloun), детали костюма.

. Развивать интерес к изобразительной деятельности, развитию эстетических чувств.

6. Учить в изображении [клоуна добиваться определенного сходства](https://www.maam.ru/obrazovanie/kloun-risovanie) с реальным объектом передавать характерные признаки.

7. Воспитывать самостоятельность.

**Предварительная работа:**Беседа о цирке, цирковых выступлениях, цирковых профессиях; рассматривание иллюстрации про цирк; изучение мимики с помощью зеркала; дидактическая игра «Угадай настроение»; чтение худ. литературы С. Я. Маршак «Цирк»

**Материалы:** кукла – марионетка клоун, изображение клоуна, пошаговый образец работы, гуашь, кисти, салфетки, альбомные листы на каждого ребенка.

**Ход занятия**

Воспитатель загадывает детям **загадку.**

**В цирке он смешнее всех.**

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

**Весельчак тот как зовётся?**

Ответы детей: клоун

Воспитатель: - Ребята, а кто-нибудь из вас был в цирке?

Ответы детей: да

Воспитатель: - Какие цирковые профессии вы еще знаете?

Ответы детей: жонглер, дрессировщик, акробат, фокусник и т. д.

Воспитатель выставляет иллюстрации.

Воспитатель: - Молодцы, как много цирковых профессий вы знаете!

На столе у воспитателя лежит шляпа. Воспитатель достает из шляпы игрушку клоуна и знакомит детей с ней.

Воспитатель: - Знакомьтесь, это клоун Клёпа. Как вы думаете, что умеет делать Клёпа?

Ответы детей: (клоун всех смешит).

Воспитатель: - Какие костюмы и атрибуты есть у клоуна?

Ответы детей: (клоуны носят яркие костюмы, парик, у него есть красный нос).

Воспитатель: - Какое настроение у вас, когда вы видите клоуна в такой одежде?

Ответы детей: веселое настроение.

Воспитатель предлагает поиграть с клоуном.

**Физкультурная минутка «Вышел клоун на арену»**

Вышел клоун на арену, (*имитируют ходьбу*)

Поклонился всем со сцены, (*поклоны*)

Вправо, влево и вперед. (*повороты вправо – влево, вперед*)

Поклонился всем как мог. (*поклоны*.)

Воспитатель показывает, как можно жонглировать при помощи небольших мячей. Потом некоторым детям предлагает тоже по жонглировать.

Воспитатель: - Молодцы, у вас тоже очень хорошо получается! Наверное, Клёпа вас пригласит к себе в номер.

Воспитатель: - Ребята давайте мы нарисуем с вами друзей Клёпы.

Дети соглашаются и приступают к работе, перед этим воспитатель показывает образец, как можно нарисовать клоуна.

**Практическая часть.**На альбомном листе дети при помощи трафарета простым карандашом рисуют лицо с большой улыбкой. Так дети показывают настроение. Затем при помощи гуаши начинают все закрашивать: костюм, на котором спереди большие помпоны, колпак с помпоном и ботиночки тоже с попонами.

Воспитатель: - Клоуны готовы! Давайте с ними подружимся и поиграем.

**Физминутка «Рыжий клоун»**

Клоун рыжий, конопатый (*дети гладят себя по голове, показывают веснушки)*

Очень нравится ребятам (*три хлопка в ладоши*)

Нос, как красный помидор, (*гладят нос попеременно руками*)

А в глазах его задор (*с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички пальчиками*)

То он плачет, то смеётся (*указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам*)

То он добрый, то дерется (*гладят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед*)

Ах, какой он неуклюжий, (*руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево)*

Но такой он всем нам нужен (*руки скрещены на груди, в стороны и на пояс*).

В конце занятия дети вывешивают свои рисунки на доску, рассматривают их.