Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Детский сад № 59 «Золотой ключик»

Проект для детей средней группы

«Почемучки»

Воспитатель :

Сучкова В.П.

Январь

2021г.

**Актуальность проекта:** В настоящее время, в системе дошкольного образования одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира, является метод экспериментирования. Дети очень любят экспериментировать. С самого рождения их окружают различные явления природы: солнце, ветер, звезды, снег, дождь. Дети с интересом собирают камни, играют с песком, и водой, - предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игр.

В процессе ознакомления с окружающим миром у детей возникает много вопросов к воспитателю. Учитывая современные требования личностно – ориентировочного подхода к ребенку, мы не должны оставить ни один вопрос без ответа.

**Вид проекта**: познавательно – исследовательский (экспериментирование)

**Сроки реализации**: 18.01.-22. 01.

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатель, родители.

**Цель**: познания закономерностей и явлений окружающего мира детьми, в процессе экспериментирования.

**Задачи**:

- Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности;

- Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирования;

- Формировать умения детей делать выводы на основе практического опыта и применять в самостоятельной деятельности.

**Этапы проекта:**

**1-й этап**: подготовительный

- Изучить методическую литературу, где освещены формы и методы по данной теме;

- Диагностика детей с целью выявления представлений у детей о явлениях и объектах окружающего мира;

- Анкетирование родителей с целью выявления отношения к поисково-исследовательской деятельности вместе с детьми;

**2 – й этап**: основной

- Создание предметно – развивающей среды для проведения простейших опытов и экспериментов;

- работа с детьми;

- Работа с родителями ;

- Подбор наглядного раздаточного материала для проведения опытов, экспериментов.

**3 – этап**: Заключительный:

Анализ проделанной работы, выводы. Презентация проекта: Фотовыставка «Юные исследователи».

**Основное содержание опытов по освоению детьми окружающего мира**:

- выявление свойств воздуха;

- выявления свойств воды;

- выявление свойств снега и льда;

- выявление свойств песка и глины;

- знакомство детей с условиями, необходимыми для жизни растений.

**Приборы и оборудования мини- лаборатории**:

1. Лупы, зеркала, термометры, подносы, мелкие вещи из различных материалов (дерево, пластмасса, металл);

2.Емкости:

пластиковые банки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сито, лопатки, формочки.

3.Материалы:

– природные (желуди, шишки, семена, скорлупа, спилы деревьев, крупа);

4.Неструктурированные материалы:

песок, вода, опилки, измельчённый пенопласт, бумага разного сорта, почва, камни, древесный уголь.

**Соблюдение правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов:**

- бери только нужные для работы материалы;

- работай с сыпучими материалами, с водой, со стеклом, сыпучими предметами только на подносе;

- пробовать вещество на вкус можно только в том случае, если твердо уверен, какое вещество ты пробуешь;

- клади на место все материалы по окончании работы.

**Планирование работы по организации исследовательской деятельности с детьми.**

1.Цели и задачи исследования

2.Содержание опытов

3.Формы и методы работы в разных видах деятельности

4.Материалы предметно- развивающей среды

**Тема: «Воздух»**

Цель: Знакомство детей с воздухом и его свойствами. Подвести пониманию того, что воздух есть везде, он прозрачный, легкий, невидимый.

Работа с родителями:

Консультации на темы: «Как познакомить детей со свойствами воздуха»,

«Дыхательная гимнастика для детей»;

**Тема «Вода»**

Цель: Дать представления о воде и её свойствах. Вода бывает тёплой, горячей, холодной. Вода прозрачная. В воде одни вещества растворяются, а другие нет. Вода не имеет вкуса. Вода не имеет запаха. Вода жидкое вещество.

Работа с родителями:

Беседы о закаливающихся процедур с водой;

- чтение и заучивание стихов, поговорок, пословиц;

- рисование на тему «Зима»;

**Тема «песок, глина, камни»**

**Цель**: Познакомить со свойствами песка и глины: рыхлые, сыпучие, твердые.

Развивать у детей интерес к камням, называть их особенности.

Работа с родителями: выставка поделок из глины.

**Вывод**:

Результаты показывают, что у детей сформировался интерес к проведению опытов, к исследовательской деятельности. Возросло количество вопросов, появилась потребность получать ответы экспериментальным путем и попытка работать самостоятельно.

Как показывают результаты исследований, детское экспериментирование таит в себе огромный потенциал для развития творческой исследовательской активности и самостоятельности у дошкольников.

**Литература**:

1.Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. ТЦ «Сфера» 2009.

2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под ред. Л.Н. Прохоровой, «АРКИ».

3.Песочная терапия в развитии дошкольников. О.В. Сапожникова, Е.В. Гарнова. – «ТЦ Сфера», 2014.

4. Познавательные сказки Т.А. Шорыгина – «ТЦ Сфера», 2014

5. Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Дыбина О.В. – ТЦ «Сфера», 2005

6. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Г.П. Тугушева, А Е. Чистякова -Издательство «Детство», 2007.