Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Золотой ключик»

**Консультация**

**«Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста»**

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Подготовила:

воспитатель Золоторева В.В.

**г.Улан-Удэ**

**Слайд 2.**

Вся жизнь ребенка - игра. И поэтому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства **работы с детьми** привлекают всё большее внимание.

Применение камушков *«****Марблс****»*-это один из нетрадиционных приемов обучения, который повышает эффективность речевого и сенсомоторного развития детей. Игры с **камешками Марблс** воздействуют на рецепторы пальцев. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушек разного цвета и различные задания с ними.

**Слайд 3 История Марблс**

Одна из самых популярных детских игр на Западе – это игра в **камешки или**, как ее еще называют, игра в **марблс**. Можно с уверенностью предположить, что игра в **марблс** ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. **Марблс делались из кремня**, камня и обожженной глины. Современные **марблс** делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при 650 градусах Цельсия. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Новые технологии изготовления **марблс** позволяют добиваться очень эффектных интересных расцветок, что поднимает простые шарики для игры на уровень художественных изделий и делает интересными для коллекционеров.Так эстетическая привлекательность **марблс** усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

**Слайд 4.**

**Что же такое современный камешек *«Марблс»*?**

**Марблс***(от английского мраморные)*- это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Камушки **Марблс** могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

Игры с шариками **Марблс** – полезны для физического, и умственного развития ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам. **Работа** с разноцветными камнями вызывает положительную реакцию у ребенка: радость, улыбку. Гладкие, приятные на ощупь **камешки успокаивают ребенка**, помогают **педагогу** привлечь внимание детей к заданию.

**Слайд5.**

Цель **использования камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста** – это развитие общей и мелкой моторики рук.

**Использование камешков Марблс** на практике решает следующие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.

2. Развитие навыков ориентировки в микро пространстве *(на плоскости)*.

3. Развитие сенсорного восприятия.

4. Развитие тактильных ощущений.

5. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

6. **Работа** над запоминанием цвета, цветотерапия.

7. Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук.

**Камешки Марблс** соответствуют требованиям ФГОС, так как

Данный материал может **использоваться** как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и в самостоятельной деятельности детей. **Камешки***«****Марблс****»* являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.

**Слайд 6.**

Существуют определенные требования к выполнению упражнений с **использованием камешков Марблс** :

1. Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук.

2. Подбор упражнений осуществляется с учётом **возрастных** и индивидуальных возможностей детей.

3. Обязательное наличие познавательной направленности упражнений.

4. Безопасность: выполнение упражнений с **камешками предполагает использование их детьми** в самостоятельной деятельности только под присмотром взрослого.

**Слайд 7.**

**Камешки***«****Марблс****»*-это универсальный материал, с помощью которого можно организовать различные игры.

***1.«Познавательное развитие»***

Например, с целью формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, ребятам обычно предлагают игру *«Мозаика»* из **марблс**, где им нужно выложить узор по образцу с обязательным **использованием** шаблонов к заданию и словесным обозначением цвета, формы и величины камушка.

***2. Игры на развитие математических способностей.***

Из **камешков** дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, геометрические фигуры. С целью формирования у детей элементарных представлений о счете и цифрах, предлагаем выкладывать из **камешков цифры по образцу**, называя их в прямом и обратном порядке, назвать предыдущее и последующее число *(соседей цифры)*.

Можно предложить выложить **камешки** в определенной последовательности: например, разложить их по размеру от маленького к большому или наоборот, или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких **камешка и один большой камешек**. Далее ребенок сам должен придумать свой *«узор»* и продолжить ряд.

Вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур **камешками**. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три **камешка**, ребенок должен догадаться, что это треугольник, а из плоских **камешков** - башенки разной высоты.

**Слайд 8**

***3. Игры на речевое развитие.***

Нужно выложить **камешки** в произвольном порядке и составить рассказ. Например, **камешки лежат так** : желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый.

Рассказ может быть таким: Светило желтое солнышко. Маша в красном платье пошла в лес. Там она увидела синюю речку. Переплыла она через речку на зеленой лодочке. Вдруг, видит, растет оранжевая морковка. Сорвала она ее, помыла и съела.

В младшей и средней группе можно подбирать предметы по цветам **камешков** и просто называть слова: желтое - солнышко, красный - шарик, синий флажок, зеленый листик.

На занятиях по подготовке к обучению грамоте **камешки марблс используют в качестве фишек**(зеленые камушки – это согласные мягкие звуки, синие камушки – это согласные твердые, красные – гласные звуки)

ВЫВОД:

И так, **камешки Марблс - это инновационный**, универсальный материал, который я советую **использовать в работе воспитателям**.

Игры с **камешками Марблс** признаны детскими психологами одними из самых полезных для подрастающего поколения. При их **использовании** у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление и творческое воображение, их красивые оттенки пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

**Марблс** помогают организовать образовательный процесс легко, продуктивно, с удовольствием и пользой для детей.

**Камешки Марблс** и игры с ними очень нравятся детям, а игр с ними придумать можно еще много, таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

**Слайд 9.**

Спасибо за внимание