**Конспект НОД по познавательной деятельности**

**Тема: «Насекомые. Вред и польза»**

**Цель:** Создание условий для формирования знаний у детей о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-формировать представления и знания о насекомых, об их существенных признаках, о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;

-формировать знания о пользе и вреде насекомых для человека;

*Развивающие:*

-способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;

*Воспитательные:*

-прививать бережное отношение ко всему живому;
-замечать красоту окружающей природы;
-воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.

**Материал:** Цветы из бумаги с загадками, призентация с изображениями: бабочки, божьей коровки, муравья,камешки “Марблс”,изображения бабочек с одним крылом  для дидактической игры.

**Ход занятия:**

*1.Вводная часть.*

*Дети заходят в группу паровозиком под музыку из м/ф «Паровозик из Ромашкого»В группе на полу лежит зеленый коврик с цветами.*

**Воспитатель:** Ребята, а куда это нас наш паровоз привез?Что вы видите перед собой?(ответы детей)

Воспитатель: Присаживайтесь на полянку.

**Воспитатель**:Как вы думаете почему травка на поляне стала зеленая и почему на ней распустились цветы?

Какое время года наступило?(ответы детей)

Да,ребята,наступила весна,а весной,солнышко светит ярче и вся природа просыпается от зимнего сна.А знаете ли вы,кто еще весной просыпается от зимнего сна?(ответы детей)

Правильно,это животные.А кто еще всю зиму спал?(ответы детей)

Да,это насекомые,наши маленькие друзья и помощники.

Давайте посмотрим на нашу поляну,видите вы насекомых?(ответы детей)

А как вы думаете,где же они могут быть?(ответы детей)

Мне кажется,что они спрятались от нас под цветами,давайте я загляну под цветок и посмотрю что там.

*2.Основная часть.*

Воспитатель берет цветок с поляны и читает загадку про насекомого:

**Одевает эта крошка**

**Платье красное в горошек.**

**И летать умеет ловко,**

**Это … (божья коровка).**

**(ответы детей)**

**Открывается слайд с изображением божьей коровки**

**Воспитатель:**Правильно,это божья коровка,а скажите какого цвета божья коровка?(ответы детей)

Правильно красного с черными пятнышками.Дети, а вы знаете почему божья коровка такая яркая? Ведь ее хорошо видно на зеленом листе, ее любая птица заметит. Оказывается, эта малышка умеет хорошо защищаться. В минуту опасности она выделяет жидкость белого цвета, похожую на молоко, которая плохо пахнет.

**Воспитатель:**А как вы думаете,божья коровка - это полезное насекомое или нет?(ответы детей)
**Воспитатель:** А вы знаете, какую пользу она приносит? Она поедает маленьких букашек – тлю, которая высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

**Воспитатель**: Молодцы,а теперь следующяя загадка. Слушайте внимательно и отгадайте насекомое.

***Кто они? Откуда! Чьи?***

***Льются чёрные ручьи:***

***Дружно маленькие точки***

***Строят дом себе на кочке*** *(муравьи).*

*(ответы детей)*

***Открывается слайд с изображением муравья***

**Воспитатель:** Муравей - очень маленькое, но сильное, трудолюбивый насекомое. У муравья есть голова, брюшко с грудью соединяется при помощи тонкого стебелька. У них есть верхние челюсти, так они размельчают пишу, и защищаются от врагов. Для защиты у них есть жало. Дом муравьёв называется Муравейник. Повторим и запомним это слово. (Повторяют все вместе 2-3 раза, и индивидуально).

**Открывается слайд с изображением муравейника**

Муравейник больше похож на кучу сора и старой хвои,но это только с навружи,внутри это совсем не так

**Открывается слайд с изображением муравейника в разрезе**

**Воспитатель:**просмотрите как выглядит муравейник внутри,в нем очень много ходов и много комнат,это все роют сами муравьи,они очень трудолюбивые и дружные.

**Воспитатель:** Дети, Муравьи полезные или вредные насекомые?

**Дети:** Полезные.
**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Муравьи полезные насекомые. Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев. Их также называют санитарами леса.

**Воспитатель:** Загадка про следующего насекомого.

***Шевелились у цветка***

***Все четыре лепестка.***

***Я поймать его хотел –***

***Он вспорхнул и улетел*** *(бабочка).*

*(ответы детей)*

**Открывается слайд с изображением бабочки на цветке**

**Воспитатель:** Дети, у бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий сок. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит. Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать.Поэтому хватать бабочек за крылья нельзя!Как вы думаете, пользу или вред приносят бабочки?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно! Бабочка приносит пользу, она опыляет растения.

Молодцы,а теперь ребята, давайте немного разомнемся:

**Физминутка бабочка:**

Спал цветок и вдруг проснулся,

(туловище вправо,влево)

Больше спать не захотел,

(туловище вперед,назад)

Шевельнулся,потянулся,

(руки вверх,потянуться)

Взвился вверх и полетел.

(Руки вверх,вправо,влево)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

(покружиться)

**Дидактическая игра «Повтори узор»**

Воспитатель:ребята,посмотрите какие картинки у меня лежат на столе?Кто на них изображен?

(ответы детей)

Воспитатель:правильно,это бабочка,но эти бабочки попали под дождик и одно крылышко дождик смыл,давайте поможем нашим бабочкам и расскрасим им второе крылышко.Для этого нам понадобятся разноцветные камешки «марблс»,мы будем брать кашушек и выкладывать его на крылышко по образцу,так,чтобы крылышки получились одинаковые.

(дети выполняют задание )

Воспитатель:молодцы!Очень красивые бабочки у нас с вами получились.

*3.Заключительная часть.*

**Воспитатель:** Замечательно, дети вы все молодцы, а теперь пора возвращаться в сад в нашу группу.. Закроем глаза и медленно покружимся.
**Воспитатель:** Дети, открывайте глаза. Мы снова в нашей группе. Интересная прогулка прогулка на полянку у нас получилась, кого мы там видели? (Насекомых)
**Воспитатель:** Каких полезных насекомых мы с вами узнали?
(Божья коровка, муравей ,бабочка).
**Воспитатель:** Молодцы!