Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад № 59 «Золотой ключик» второй корпус

670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Загородная, 16.

Конспект занятия по рисованию «Весёлые матрёшки»

в средней группе № 14

Воспитатель: Балдагуева Н.Б

г. Улан-Удэ

2024 г

Цель: развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Задачи:

1. *«Художественно-эстетическое развитие»*

Учить расписывать матрёшку, по возможности точно передавая пропорции и элементы оформления *«одежды»*. Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. Совершенствовать способы [рисования кистью](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie). Закреплять умение чисто промывать кисточку перед использованием краски другого цвета. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.

1. *«Речевое развитие»*

Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми по поводу, процессу и результатам продуктивной деятельности. Расширять словарный запас. Совершенствовать умения выразительного чтения стихотворений.

1. *«Познавательное развитие»*

Вызвать интерес к русской народной игрушке *(матрёшке)*. Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора.

4.*«Социально-коммуникативное развитие»*

 Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров. Формировать патриотические чувства, национальную гордость за мастерство русского народа. Приобщать детей к национально-культурным традициям, знакомить с русской народной игрушкой *(матрёшкой)* как символом России; формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

*5.«Физическое развитие»*

Способствовать двигательной активности детей игровыми упражнениями. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Материал: Образцы матрешек; бумажный силуэт матрешки, восковой карандаш черного цвета, акварель, кисти, салфетки - на каждого ребенка.

Предварительная работа: Рассматривание [матрешек в группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki), игры с народными игрушками, составление рассказов и сказок, действующими лицами которых являются матрешки.

Музыкальное сопровождение: Аудиозапись русских народных мелодий

Методы и приёмы: словесный: беседа, рассказы детей о матрёшке, чтение стихотворений, указания; наглядный: рассматривание матрёшек, демонстрация образцов, показ рисования элементов росписи; практический *: игры, роспись силуэта матрёшки*.

Ход занятия:

Дети входят в группу под русскую - народную мелодию.

Воспитатель *(Сказительница)* : - Здравствуйте мои дорогие гости, здравствуйте дети. Я очень рада всех вас видеть. Посмотрите на меня, как я сегодня нарядилась. Может, вы узнаете меня: кто я? Я хранительница русских сказок. Я – сказительница. Я знаю великое множество сказок. Вот сегодня я вам расскажу и покажу маленькое чудо, но сначала отгадайте загадку:

У меня есть игрушка

Не лошадка, не Петрушка

Красавица-девица и её сестрицы.

Каждая сестрица для маленькой темницы

*(Матрёшка)*

Воспитатель *(Сказительница)*: Сегодня я вам расскажу сказку, как родилась матрёшка.

Давным-давно это было. Идет как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг увидел Иванушка - село. Зашел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, печалится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что заболела у него дочка любимая. Заболела оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. «Не печалься, добрый человек, мы что-нибудь придумаем, и обязательно развеселим девочку» - сказал Иван. Договорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сладостей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, все рассматривали да выбирали. И вдруг, увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Решили они купить эту картину. Купили ее и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же у неё нарисованная. Опять загрустила девочка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, затем разукрасил: яркими красками : одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Крепко обняла свою куколку девочка и стала называть ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то все ее звали просто Матрешкой. И стала девочка быстро выздоравливать, а батюшка ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их разными цветами да букетами.

- Вот так, ребятки и появилась русская народная игрушка, наша красавица *«Матрёшка»*.

Игра *«Матрёшечка»*

Воспитатель:- Вы хотите поиграть немножко?

(Из детей выбирают 3-х матрёшек-детей. На головы им завязывают платочки. Матрешки приседают в центре круга, который образуют другие дети. Остальные дети поют песню «Матрёшка*»* на мотив русской народной песни *«Колпачок»*) и идут по кругу.

Эх, матрёшечка, матрёшка!

Аленький платочек-

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили.

На ноги поставили

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь

Воспитатель:-Ребятки, а матрёшка игрушка непростая.

Эта игрушка с сюрпризом.

Посмотрите, что у [матрешки есть](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshka-risovanie)?

Воспитатель: У матрёшки невелички

Есть весёлые сестрички.

Очень любят все матрёшки

Разноцветные одёжки *(рассматриваем с детьми матрешку)*

Воспитатель:- Что на голове у матрешек? *(платочек, косынка)*

Воспитатель:-А на туловище? *(сарафан)*

Воспитатель:- Посмотрите, чем украшен сарафан? *(цветами, листочками, ягодами, травой)*.

Воспитатель:- Иногда у матрешки на сарафан одет фартук, он тоже всегда украшен или цветами, или узорами.

Воспитатель:- Вот таких чудесных, нарядных матрёшек украшали художники.

Воспитатель:-После того, как их украсили, они получались какие? (яркие, красивые, весёлые, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс).

Воспитатель:- Узор у матрешек состоит из ярких цветов, ягод, листьев и он расположен в самом центре сарафана. Давайте посмотрим, какие у меня есть узоры для росписи матрёшки, они все разные, и каждый художник-мастер выбирает свой узор.

Воспитатель: Посмотрите как ребятки, а что с этой матрёшкой? Почему она грустная?

Ответы детей: *не успел художник дорисовать эту матрёшку.*

Воспитатель:-Молодцы, ребята! Матрешка не яркая, у неё сарафан не расписан.

Воспитатель :- Мы сейчас вместе подойдем к доске и попробуем все вместе расписать ей сарафан. *(Воспитатель показывает, как можно кисточкой наносить узор)*

Воспитатель :- Ребята, а ведь у матрешки тоже есть сестрички-подружки, у них тоже у всех сарафаны не расписаны, вы им поможете?

Воспитатель :- Кручу, верчу, превратить вас хочу.

Хочу, хочу, хочу… превратить вас в художников.

*(Дети поворачиваются вокруг себя)*

Воспитатель :- А, сейчас ребятки проходите в мастерскую и садитесь за столы, но перед работой не забудьте разогреть свои пальчики

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель :

Мы весёлые матрёшки *(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(идут по полу)*

В сарафанах наших пёстрых *(соединяют ладошки вместе)*

Мы похожи словно сёстры *(ручки в замок)*

Воспитатель :

Мастера, скорей за дело

Украшай матрёшек смело,

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

*(Во время работы звучит русская народная музыка)*

Воспитатель подходит, подсказывает, помогает, что можно добавляет.

Анализ работ. После окончания работы все матрёшки рассматриваются, выбирают самую яркую, с интересным рисунком, весёлую и т. д.

Воспитатель: - Ну что же, за такую замечательную работу имеется и награда.

Воспитатель: - Всем мастерам приготовила медаль, на которой написано *«Мастер»*. Вы все сегодня её заслужили, потому что, поработали на славу. Молодцы!