Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

**Проект**

**«Встречи с интересными людьми.**

 **Профессии моих родителей»**

в старшей группе №12 «Багульник»

Подготовил:

воспитатель высш. кв.категории

Пастухова Я.А.

Улан-Удэ

2023-2024 уч.год

Проект направлен на ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью родителей, с профессиями взрослых людей, что является начальной профессиональной ориентацией.

**Актуальность реализации проекта**

 Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

 С младшего возраста дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Беседуя со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители? » - дети односложно отвечают: «На работе», «В школе». Не говоря уже, о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

 Поэтому, очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

 *Знакомство детей с трудом взрослых* — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

 Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

 **Проблема**: недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а так же профессиях своих родителей.

**Цель проекта:** расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

Основной принцип: интеграция образовательных областей

**Задачи**:

Речевое развитие:

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;

2. Расширять общий кругозор;

3. Развивать связную речь.

Познавательное развитие:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Развивать коммуникативные навыки;

2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;

3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;

4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);

2. Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей творческих профессий.

**Методы и приемы:**

• Наблюдения;

• Познавательные беседы;

• Экскурсии;

• Чтение художественной литературы;

• Продуктивная деятельность.

**Направление**: социально-личностное развитие.

**Вид** **проекта**: познавательно-исследовательский, творческий.

**Тип** **проекта**: по продолжительности: долгосрочный;

 по количеству участников: групповой.

 **Срок** **реализации** **проекта:** 9 месяцев (1 учебный год)

**Участники** **проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст** **детей**: 5-6 лет;

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

• рекомендовать родителям воспитанников в доступной для детского восприятия форме рассказать о своей профессии, её значимости и ценности для жизни общества; подготовить вместе с ребенком материал о своей профессии для представления ее перед одногруппниками;

• привлечь родителей к организации бесед и мастер-классов с детьми в группе с целью познакомить и увлечь ребят своей профессией;

**Формы проекта**

1. Специально организованная деятельность

- диалог;

- ситуативный разговор;

- речевая ситуация;

- игровая обучающая ситуация: ситуации – иллюстрации, ситуации - упражнения, ситуации- проблемы;

- составление и отгадывание загадок;

- игры (сюжетные, с правилами), игры – соревнования, подвижные игры, дидактические игры;

- обсуждение: мультфильмов, произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий;

- разучивание стихотворений;

- решение проблемной ситуации;

- оформление выставок детского творчества;

- создание стенгазеты, встреча с людьми разных профессий, наблюдения за трудом взрослых.

2. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития, на участке.

3. Взаимодействие с семьей: организация совместных мероприятий, наглядная агитация по вопросам ознакомления с современными профессиями, вовлечение родителей в данный проект.

**Новизна проекта:** ранняя профориентация детей.

 **Практическая значимость**: данный проект может быть реализован в ДОУ, укрепляет семейные связи.

**Планируемые результаты:**

*Для детей:*

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;

2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

*Для педагога:*

1. Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта;

2. Сформированность у воспитанников знаний о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда;

3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

 *Для родителей:*

1. Активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

**Этапы проекта:**

**I этап – Подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о профессиях?** | **Что мы хотели бы узнать?** | **Где мы можем узнать?** |
|  На свете есть много профессий.Работа доставляет удовольствие.  |  Как работают взрослые?Почему люди работают?Чем отличаются профессии?Какие бывают профессии?Чем занимаются люди разных профессий?Какие профессии у наших родителей?Какие знания нужны для той или иной профессии?Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии?Взаимосвязь профессий? | Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии.Целевые экскурсии.В библиотеке (научно-популярная, энциклопедическая литература).В интернете.Просмотр телепередач.  |

**II этап - Основной (реализация проекта).**

Планируемые мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Совместная деятельность** |
| Речевое развитие | НОД «Все профессии нужны, все профессии важны»НОД «Составление описательных рассказов о профессиях»НОД Чтение художественной литературы: «С. Михалков «А что у вас?» Беседа о профессиях в армии.Рассматривание альбомов, рисунков, фотографий, сюжетных картинок о профессиях.Работа в уголке книги: выставка книг посвященных профессиям.Составление рассказа на тему: «Кем я стану, когда вырасту? » |
| Познавательное развитие | НОД по ознакомлению с трудом взрослых «Все работы хороши»НОД по ФЦКМ «Предметы, облегчающие труд человека на производстве»НОД (конструирование) «Строим новые здания»НОД по ФЭМП «Детский сад. Профессии».НОД по ФЭМП «Хотим стать космонавтами»Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью представителей социальных сфер близлежащего окружения.Экскурсии и целевые прогулкиДидактические игры: «Знаю все профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Петрушка осваивает профессии», «Мастерская по ремонту», «Найди пару»,   «Кому, что нужно для работы?», « Кто что делает?», «Определи по предмету профессию», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадай по результату профессию».                                 |
| Социально-коммуникативное развитие | НОД трудовая деятельность «Поможем Федоре»НОД социально-коммуникативное развитие «Каким я хочу стать?»Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Строители» |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД по рисованию «Кто работает в детском саду?»«Весёлые клоуны», «Профессии»НОД по аппликации «Пожарный поезд спешит на пожар»Рисование: «Раскраски - Профессии»Знакомство с литературными произведениями:  Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».         С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое»Б. Житков  «Что я видел?»  В. Маяковский «Кем быть?С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»К.Чуковский «Доктор Айболит»Е. Пермяк «Пропавшие нитки»Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»,А. Слоников «Стихи детям» А. Барто «Мы с Тамарой»,Я. Аким «Мой брат Миша»Ю. Крутогоров  «Профессии»Энциклопедия для детей «Хочешь знать, почему? ».Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»Конкурс рисунков «Кем быть?»  |
| Физическое развитие | НОД по физической культуре «Профессии»Утренняя гимнастика «Разные профессии». «Профессии».  |

**III этап - Заключительный**

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;

2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;

3. Оформление проекта;

5. Показ-дефиле костюмов и атрибутов спецодежды «Парад профессий».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации проекта** | **Для детей** | **Для родителей** | **Для воспитателей** |
| **Подготови-тельный** | Сбор информации и материала о разных профессиях.Принести художественную литературу по теме в«Уголок книги»   | Беседы с детьми о своих профессиях.Сбор информации и материала о разных профессиях.  | Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), плакаты, иллюстрации, фотографии.Установить связь с родителями для проведения экскурсий.Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.Довести до сведения родителей важность проблемы, вовлечь в реализацию проекта. |
| **Основной** | Рассматривание рисунков, фотографий о профессияхЗнакомство с разными профессиями.Просмотр видеоматериалов.Знакомство с литературными произведениями:       Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы»,                        С. Маршак «Почта». Б. Житков  «Что я видел?»                       В. Маяковский «Кем быть? и др.Экскурсии и целевые прогулки. Дидактические игры: «Знаю все профессии»             «Кому, что нужно для работы?» и др.        Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Больница», «Супермаркет»Обсуждение рассказа, ответы на вопросы.Обсуждение после экскурсии.Рисунки совместно с родителями.Разучивание слов песен.Выучить несколько пословиц о труде.  | Анкетирование родителей«Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье» Подборка в родительском уголке художественной литературы по ознакомлению с разными профессиями. Организация и участие в экскурсиях на место работы родителей.Разучивание с детьми стихотворений, пословиц о профессиях.Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям | Наглядная информация для родителей: папки-передвижки (материалы о  профессиях)Картотека подвижных игрКартотека дидактических игрПодборка художественной литературы по ознакомлению с разными профессиямиКонспекты НОД, бесед, досугов и развлечений;экскурсииРазучивание с детьми пословиц, стихов, песен по теме.Организация сюжетно-ролевых игрТворческое задание для детей и родителей «Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям»  |
| **Заключи-****тельный** | Сбор фотографий, иллюстраций для оформления газеты.Конкурс рисунков «Кем быть?»Рисунки совместно с родителями.Разучивание стихов и песен.  | Рисунки совместно с детьми.Разучивание стихов и песен.Принести фотографии, иллюстрации, стихи о профессиях.  | Оформление альбома«Профессии моих родителей»Беседа «Труд и его значение в жизни ребёнка»Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»Подготовка к  конкурсу стихов о профессиях, к викторине. |
| **Презентация проекта** | Конкурс стихов о профессиях.Оформление альбома- презентации «Профессии моих родителей»Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?»Газета на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»  |