**Конспект беседы с детьми средней группы детского сада на тему «23 февраля - День Защитника Отечества».**

**Цель:** формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.
**Задачи:**
*1. Образовательные:*
- уточнить представления детей о различных видах войск.
- способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.
- активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- обогащение словарного запаса у детей.

*2.Развивающие:*
- развивать память, воображение.
- развивать умение слушать и слышать вопрос.
- развивать связную речь.
- развивать умение обобщать.

*3. Воспитательные:*
- воспитывать патриотические чувства.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Наглядный материал**: иллюстрации с различными видами войск, макеты военной техники.

**Словарь:** Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

**Ход занятия - беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

**Защитники Отечества** – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки
*(Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск).*

**Воспитатель:** Кого вы здесь видите?

**Дети:** Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Космонавты.
**Воспитатель:** Вы правильно всех назвали – это различные рода войск.
Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, ест и корабли,
Наши космонавты – чудо всей Земли.
Наша Родина сильна,
Охраняет мир она.
**Воспитатель:** Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии.
- Кто служит на танке? (Танкист.)
- Кто служит на границе? (Пограничник)
- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик.)
- Кто такой ракетчик? (Кто служит в ракетных войсках)
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)
- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)
- Молодцы! А теперь мы с вами превратимся в солдат.

**Физминутка: «Мы солдаты»**
Раз-два – аты - баты,
Три-четыре – мы солдаты.
Маршируем как пехота.
Раз-два – повороты.
В кабину сели самолёта,
Три-четыре – мы пилоты.
Вниз – вверх, вниз – вверх,
Наши крылья лучше всех.
А теперь на кораблях,
Мы качаемся в волнах.
Сквозь бинокль вдаль посмотрим –
Нелегко служить на флоте.
**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько разные войска?
**Дети:** Чтобы защищать нашу страну.
**Воспитатель**: Если в армии есть различные виды войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.
Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время?

**Дети**: Чтобы отразить нападение врагов.
**Воспитатель:** Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время?

**Дети:** Солдаты занимаются спортом, учатся.
**Воспитатель:** Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

**Дети:** Сильными, смелыми, быстрыми, меткими.
**Воспитатель:** А чтобы такими стать, что нужно делать?
**Дети:** Тренироваться.
**Воспитатель**: Молодцы ребята! Скажите, про какие войска вы сегодня узнали?
*Дети перечисляют.*

**Воспитатель:** А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником Днем защитника Отечества.