**Конспект беседы с детьми средней группы детского сада на тему «23 февраля - День Защитника Отечества».**

**Цель:** формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.  
**Задачи:**  
*1. Образовательные:*  
- уточнить представления детей о различных видах войск.  
- способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.  
- активизировать познавательную и речевую деятельность детей.  
- обогащение словарного запаса у детей.  
  
*2.Развивающие:*  
- развивать память, воображение.  
- развивать умение слушать и слышать вопрос.  
- развивать связную речь.  
- развивать умение обобщать.  
  
*3. Воспитательные:*  
- воспитывать патриотические чувства.  
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.  
  
**Наглядный материал**: иллюстрации с различными видами войск, макеты военной техники.  
  
**Словарь:** Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

**Ход занятия - беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?  
  
**Защитники Отечества** – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки  
*(Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск).*  
  
**Воспитатель:** Кого вы здесь видите?  
  
**Дети:** Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Космонавты.  
**Воспитатель:** Вы правильно всех назвали – это различные рода войск.  
Есть у нас танкисты, есть и моряки,  
Есть артиллеристы, меткие стрелки.  
Есть у нас ракеты, ест и корабли,  
Наши космонавты – чудо всей Земли.  
Наша Родина сильна,  
Охраняет мир она.  
**Воспитатель:** Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии.  
- Кто служит на танке? (Танкист.)  
- Кто служит на границе? (Пограничник)  
- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик.)  
- Кто такой ракетчик? (Кто служит в ракетных войсках)  
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)  
- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)  
- Молодцы! А теперь мы с вами превратимся в солдат.  
  
**Физминутка: «Мы солдаты»**  
Раз-два – аты - баты,  
Три-четыре – мы солдаты.  
Маршируем как пехота.  
Раз-два – повороты.  
В кабину сели самолёта,  
Три-четыре – мы пилоты.  
Вниз – вверх, вниз – вверх,  
Наши крылья лучше всех.  
А теперь на кораблях,  
Мы качаемся в волнах.  
Сквозь бинокль вдаль посмотрим –  
Нелегко служить на флоте.  
**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько разные войска?  
**Дети:** Чтобы защищать нашу страну.  
**Воспитатель**: Если в армии есть различные виды войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.  
Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время?  
  
**Дети**: Чтобы отразить нападение врагов.  
**Воспитатель:** Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время?  
  
**Дети:** Солдаты занимаются спортом, учатся.  
**Воспитатель:** Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.  
  
Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?  
  
**Дети:** Сильными, смелыми, быстрыми, меткими.  
**Воспитатель:** А чтобы такими стать, что нужно делать?  
**Дети:** Тренироваться.  
**Воспитатель**: Молодцы ребята! Скажите, про какие войска вы сегодня узнали?  
*Дети перечисляют.*  
  
**Воспитатель:** А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником Днем защитника Отечества.