

Методические рекомендации по работе с интерактивной презентацией

Комплекс интерактивных презентаций предназначен для коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Рассмотрим интерактивную презентацию для автоматизации звука С «Готовимся к Масленице со Смешариками»

Сначала необходимо скачать презентацию. Для этого скопируйте ссылку и вставьте ее в строку поиска браузера:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-po-avtomatizacii-zvuka-s-6996119.html>

Взрослый читает ребенку задания, а ребенок выполняет их.

Переходить к следующему слайду можно нажав на клавиатуре кнопку 

Вернуться к предыдущему слайду можно нажав на клавиатуре кнопку 

Если ребенок затрудняется при работе с мышкой, тогда взрослый помогает ему. К следующему слайду следует переходить только в том случае, если ребенок верно выполнил задание.

Данная интерактивная презентация содержит следующие задания:

1. Артикуляционная гимнастика. Ребенок кликает мышкой по книге и выполняет упражнения, которые последовательно будут появляться на страницах книги. После того, как книга закроется ребенок переходит к следующему слайду.
2. «Прокатимся с ветерком» - автоматизация звука С изолированно. Ребенок кликает мышкой на Смешарика и пока тот скатывается с горки произносит длительно изолированный звук С.
3. «Собери снежки для снежной крепости» - Автоматизация звука С в слогах. Ребенок кликает мышкой по снежкам, произнося слоги.
4. «Что спряталось за снежной крепостью?» - Автоматизация звука С в словах. Ребенок называет предметы, которые он видит за крепостью.
5. «Помоги Совунье расставить посуду по полкам» - Определение места звука С в словах. Ребенок произносит слово и определяет на какой полке

должна стоять данная посуда в соответствии со схемой. Цель: Развитие фонематических процессов

6. «С чем стряпает блины Совунья на Масленицу?» - Автоматизация звука с в предложениях. Ребенок составляет предложение: «Совунья стряпает на Масленицу блины со сметаной.» и т.д., кликая при этом мышкой на сковороду.

7. «Помоги Лосяшу решить задачу» - Развитие логического мышления, внимания. Ребенок выбирает предмет, который должен находиться в зеленом квадрате. При этом предметы по горизонтали и вертикали повторяться не должны.

Рассмотрим интерактивную презентацию для дифференциации звуков С и Ш «Играем со Смешариками»

Сначала необходимо скачать презентацию. Для этого скопируйте ссылку и вставьте ее в строку поиска браузера:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-dlya-differenciacii-zvukov-s-sh-igraem-so-smesharikami-6996107.html>

Взрослый читает ребенку задания, а ребенок выполняет их.

Переходить к следующему слайду можно нажав на кнопку 

Вернуться к предыдущему слайду можно нажав на кнопку 

Если ребенок затрудняется при работе с мышкой, тогда взрослый помогает ему. К следующему слайду следует переходить только в том случае, если ребенок верно выполнил задание.

Данная интерактивная презентация содержит следующие задания:

1. Артикуляционная гимнастика. Ребенок кликает мышкой по альбому и выполняет упражнения, которые последовательно будут появляться на страницах альбома. После того, как книга закроется ребенок переходит к следующему слайду.

2. «Играем с воздушными шарами» - дифференциация звуков С и Ш. Ребенок нажимает пробел и произносит звук Ш – если шарик летит вверх или звук С – если шарик летит вниз.

3. «Украсим комнату разноцветными огнями» - Дифференциация звуков С и Ш в слогах. Ребенок нажимает пробел и следит какого цвета огонек зажжется: если красного – то произносит ША, а если желтого – то СА.
4. «Играем в снежки» - Дифференциация звуков С и Ш в слогах. Ребенок кликает мышкой на снежки и произносит слоги.
5. «Подарки для Смешариков» - Дифференциация звуков С и Ш в словах. Ребенок произносит слово и определяет какой звук С или Ш есть в слове. Если звук Ш – тогда кликает на мешок Дедушки Мороза, а если С – на мешок Снегурочки.
6. «Помоги Лосяшу решить задачу» - Развитие логического мышления, внимания. Ребенок выбирает предмет, который должен находиться в зеленом квадрате. Называет его и кликает по нему мышкой. При этом предметы по горизонтали и вертикали повторяться не должны.
7. «Составь предложение» - Дифференциация звуков С и Ш в предложениях. Ребенок составляет предложение «Нюша рисует ...»