Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Детский сад № 59 «Золотой ключик»

Проект для детей средней группы

«Русская народная культура и её традиции»

Воспитатель :

Сучкова В.П.

Декабрь

2020г.

**Актуальность** :

Наследие традиционной народной культуры является источником современной национальной культуры и искусства. В русле народной культуры складываются представления человека о мире и его мироощущении, система образов и языка, верования, народные знания и умения, обычаи и нравы, формы хозяйственной деятельности, семейной, обрядово-праздничной жизни, система фольклора. На основе традиционности не только закрепляется весь опыт практической деятельности человеческого сообщества, но и формируются важнейшие этнические идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений . Стоит помнить, что дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь.

**Цель проекта**:

• Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству, к народному костюму.

**Задачи проекта**:

1.Познакомить с народными традициями, народным искусством и обычаями, а также уделить особое внимание изготовлению народного костюма;

2.Дать представление об устройстве русской избы, о народном промысле, о народном фольклоре.

3.Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

4.Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

**Тип проекта**:

Познавательный, творческий; групповой, дети 4-5 лет, родители, воспитатель.

по продолжительности – краткосрочный (1 неделя).

Планируемый результат:

Познакомить детей с «русской избой», с предметами старинного русского быта; Продолжить знакомить детей с русскими народными играми, формировать умение в них играть, знакомить с народными пословицами, поговорками; Расширить представление о народном костюме; Формировать понятие о жанре русского народного творчества «сказка». Воспитывать интерес к фольклору, разучить детские частушки, потешки.   
**Проект состоит из 3 этапов**:

1 этап - подготовительный

Формулирование цели и определение задач. Составление плана основного этапа проекта. Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта. Подбор материалов по теме проекта. Организация предметно - развивающей среды в группе, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта. Взаимодействие с родителями с целью создания условий для реализации проекта, обеспечения предметами народного быта и культуры.

2 этап - основной

Непосредственная образовательная деятельность: Занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры .

Тема: «Ознакомление с русским народным костюмом».

Цель: познакомить детей с русским народным костюмом.

Задачи: Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорции. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа, к русскому фольклору.

Рассматривание иллюстраций, беседы: «Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка, ложки, трещотка, бубен. (Просмотр иллюстраций с использованием технических средств обучения).

Прививать любовь и интерес к традиционной русской культуре:

«Русская народная игрушка», «Народные мастера» - игрушки из глины: дымковская, филимоновская; деревянные игрушки - свистульки, матрешки, волчки; народные куклы ручной работы и т. д. (Расширить представление о том, чем играли наши бабушки и дедушки?)

Чтение художественной литературы: Русские народные сказки: «Репка», «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Волк и семеро козлят».

Цель: Формировать у детей понятие о жанре русского народного творчества «сказка», учить слушать внимательно произведение, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы.

Дидактические игры:

«Чей сувенир?»

Цель: углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел. Пробуждать интерес к талантам народных умельцев .

Подвижные игры, хороводные игры:

«Каравай», «Карусели»,«Салки», «Гуси, гуси..», «Кошки мышки», «У медведя во бору».

Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность, закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве»

Знакомство с фольклором:

Цель: формировать любовь к устному народному творчеству. Познакомство с жанром устного народного творчества. Учить детей выразительно рассказывать потешки, загадки, считалки, частушки, пословицы, поговорки, развивать память, связную речь.

3 этап - заключительный

Итоговое мероприятие:

Создание макета русской избы и русского народного костюма, вместе с родителями, с целью : Расширить представления детей т о народном быте и народном костюме как неотъемлемой его части.