

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик» второй корпус
670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Загородная, 16

**Отчет старшего воспитателя о педагогической работе
за 2022-2023 учебный год**

Составила: Балдакова Т.Н.

Отчет старшего воспитателя о педагогической работе

за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в ДОО работало - на момент окончания учебного года 17 педагогов из них - 13 воспитателей, 4 специалиста.

Реализована работа педагогического коллектива была через следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению физического и психического здоровья детей через организацию двигательного режима
2. Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО
3. Продолжать работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно- нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково – познавательной деятельности
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в 2022-2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОО,

способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 202-2023г 80% педагогов прошли КПК
Аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 человек
Темникова Т.И.

В 2022-2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- административные совещания
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 году было проведено 4 педсовета: один тематический педсовет и два организационных:

На первом установочном педсовете были утверждены:

- 1.Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.
- 2.Анализ летней оздоровительной работы с детьми
3. Утверждение годового плана на 2022-2023уч.год
- 4.Паспорта групп.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно- эстетическому развитию»

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки *«Использование разных форм работы с детьми»*. Результаты показали, что **воспитатели** групп добросовестно и качественно относятся к этой теме.

На третьем педсовете обсуждался вопрос «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья»

На четвертом итоговом педсовете был подведен итог работы ДООУ за учебный год.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2023 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности **учебно-воспитательного процесса в целом**, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные

уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, **воспитатели** участвовали в конкурсах, , в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года **воспитателями** **велись планы воспитательно** – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Достижения педагогических работников и их **воспитанников**

за 2022-2023 учебный год

Фестиваль- конкурс « Танцуй и пой»

- Педагогическая весна.
- Городской конкурс чтецов.
- Международный профессиональный конкурс « НАДЕЖДЫ РОССИИ»
- «Утренний круг»
- Лучший центр Художественно –эстетического уголка
- Фестиваль частушек
- **Участие детей в конкурсах**
- Городской конкурс «Современная Эко –мода 2023
- .«Фестиваль частушек» среди групп ДОУ
- .Городской конкурс « Мама , папа , я - творим космические чудеса
- .Городской конкурс чтецов « Я не знаю места краше ,чем Республика моя»
- .Спартакиада « Юные олимпийцы» Среди 3-х садов Октябрьского района

.ГТО в подготовительных группах

По итогам конкурсов получены сертификаты участников

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и **старались** участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных праздничных мероприятиях:

- *«День знаний»,*
- *«Золотая осень»,*
- *«День пожилого человека»,*
- *«День матери»,*
- *«Новый год»,*
- *«Колядки»,*
- *«Масленица»,*
- *«День защитника Отечества»,*
- *«8 Марта»,*
- *«День смеха»,*
- *9 мая !»*
- *Выпускной бал*

Родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада.

В течение года педагоги работали над долгосрочными и краткосрочными проектами .

.Музыкально-литературная гостиная

.Я помню! Я горжусь!

8 марта

День мамы

Синичкин день

День космонавтики и другие

По каждому проекту были проведены мероприятия где, педагоги размещали отчет на личных страницах ДООУ и родительских группах

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были полностью изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, ЛЕГО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо

систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год :

1. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной развивающей среды
4. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации