



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«№59 Золотой ключик »



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

на педагогический совет



«Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно- образовательного процесса».

**Цель педсовета: способствовать развитию
профессиональной компетентности и педагогического
мастерства педагога**



ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Интеллектуальная разминка
2. Сообщение «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса».
3. «Эмоциональная культура педагога как показатель профессиональной компетенции»
4. Самодиагностика «Кто я?»
5. Деловая игра
6. Рекомендации по теме
7. Решение Педагогического совета

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

«Профессиональная компетентность педагога ДОУ»

**Цель: актуализация
развития профессиональной
компетентности воспитателя.**



**ЧЕРЕЗ КАКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИСХОДИТ
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ**



**Посещение МО, ПО, участие в педсоветах,
педчетвергах, консультациях, курсах
повышения квалификации,
конкурсах профмастерства,
самообразовании участии в инновационной
деятельности**



**Какими федеральными нормативными
документами
руководствуется педагог в своей
деятельности**



**Посещение МО, ПО, участие в педсоветах,
педчасах, консультациях, курсах
повышения квалификации,
конкурсах профмастерства,
самообразовании участия в инновационной
деятельности)**



**Какими локальными нормативными
документами
руководствуется педагог в своей
деятельности**



**Устав, правила внутреннего трудового
распорядка, коллективный договор,
должностные инструкции, приказы и
распоряжения заведующей, Правила и
нормы охраны труда, техники
безопасности и противопожарной защиты**



- **Чем характеризуется профессиональная компетентность воспитателя?**



**Какими локальными нормативными
документами
руководствуется педагог в своей
деятельности**



**Умением решать педагогические
задачи; знанием теории и практической
готовности к
осуществлению педагогической
деятельности; умением соблюдать
демократичность в воспитании; владением
информационно-коммуникационными
технологиями**





**«Профессиональная
компетентность и
педагогическое мастерство
педагога – залог здоровья
участников**





Эффективен не тот, кто просто знает, а тот, у кого сформированы навыки приобретения, организации и применения знаний.





С 2013 года в жизнь системы образования страны прочно вошел Федеральный государственный образовательный стандарт и аббревиатура «ФГОС ДО». Но какие бы реформы не происходили в системе образования, в итоге они так или иначе замыкаются на конкретном исполнителе - педагоге





Для успешной реализации поставленных перед нами задач необходимо обладать соответствующим уровнем профессиональной компетентности, т.е. с учетом меняющихся социально-экономических условий и общей ситуацией в системе образования уметь:

- выбирать наилучшие варианты организации педагогического процесса;**
- прогнозировать результаты;**
- создавать собственную концепцию, основу которой составляет вера в себя, в реальную возможность развития личности каждого воспитанника .**





В словаре С.И. Ожегова «**компетентный**» означает - знающий, осведомленный, авторитетный специалист. Обладающий компетенцией. Можно сказать так - это способность педагога действовать в ситуации неопределенности. Чем выше неопределенность, тем значительнее эта способность.

Компетенция - 1. Круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен.

2. Круг чьих-нибудь полномочий, прав.





Т.Г. Браже, Педагог должен владеть не только базовыми (научными) знаниями и умениями, но и ценностными ориентациями, мотивами его деятельности, пониманием себя в мире и мира вокруг себя, стилем взаимоотношений с людьми, с которыми он работает, его общей культурой, способностью к развитию своего творческого потенциала.





Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.





Классификация компетентностей.

- **Базовые** компетентности отражают специфику определенной профессии (педагогика, медицина и др.).
- **Специальные** компетентности отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы (познание , музыка, физическое развитие и др.)
- **Ключевые** компетентности отражают способность решать профессиональные задачи на основе использования информации, коммуникации.





Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
 - Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
 - Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
 - Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
 - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, наличие публикаций.





Вывод о том, что чрезвычайно важной проблемой современного образования является развитие у педагога такого уровня профессиональной компетентности, который бы позволил ему осваивать все новое, что появляется в педагогической науке и практике, быть активным участником происходящих преобразований, вносить свой вклад в построение развивающейся гуманитарно-ориентированной образовательной среды.





Компетенции педагога.

- **Знать психологические особенности каждого ребёнка, использовать в организации учебного процесса**
 - **Уметь корректировать учебную программу предмета в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.**
- **Расширять знания воспитанников через применение интегративных связей.**
- **Овладеть умением составлять программы и технологии.**
 - **Изучать и использовать в образовательном процессе технологии, способствующие овладению учащимися активными способами познания.**
 - **Развивать навыки рефлексии.**





Решение педсовета:

- Пополнить уголок музыкального развития соответствующими атрибутами в соответствии с возрастной группой (Срок 1 сентября, ответственные воспитатели всех возрастных групп).
- Дополнить уголок по изобразительности материалами бросовыми, природными, для конструирования (Срок 1 сентября, ответственные воспитатели всех возрастных групп).





*Удачи Вам в
работе!*