

Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»
Комбинированного вида г.Улан-Удэ

Принята
Педагогическим советом
Протокол №1
От 01 сентября 2023

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №59
Е.А.Торенченко
01 сентября 2023г.



ПРОГРАММА КРУЖКА
«Умные пальчики»
(5-7 лет)

Воспитатель 1 кв.категории
Бадмаева А.В.

2023 год

Содержание

Введение

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Принципы организации работы	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Планируемые результаты освоения Программы.....	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1 Календарно-тематический план в старшей группе.....	6
2.2 Календарно-тематический план в подготовительной группе.....	11
2.3 Формы, , методы и приемы реализации программы	15
2.4 Организация взаимодействия с семьями воспитанников.....	19
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	19
3.1 Материальное обеспечение	19
3.2 Условия реализации программы.....	19
3.3 Список используемой литературы.....	20

Введение

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент, как для ребенка, так и для родителей. Психологическое обследование показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную школьную деятельность.

Подготовка детей к обучению в школе в настоящее время - одна из актуальных проблем современной педагогики. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Большую сложность дети испытывают в распределении внимания. Анализируя графику письма у детей, педагоги отмечают частые отрывы ручки от бумаги, паузы между элементами, чрезвычайная медлительность письма, неустойчивость графических форм и движений руки. Особенно ярко эти недостатки выражены у детей с речевыми нарушениями: они плохо координируют движения руки и глаза, у них слабо развита мышечная моторика и координация пальцев. Такие дети не умеют строить свою деятельность и копировать предъявляемый им образец, недостаточно ориентируются во времени и пространстве. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, неуспеваемости, тревожного состояния ребенка в школе. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Для предотвращения перечисленных трудностей, организовала кружок по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму.

1.Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка.

Программа «Умные пальчики» по развитию пальчиковой моторики предназначена для правильного развития мелкой моторики детей старшего возраста (5-7 лет), оказания своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук.

Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь и он может приступать к приобретению навыков письма.

1.2. Цели и задачи программы:

Цели программы:

- обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.
- Развивать мелкую моторику и зрительно– двигательную координацию.
- Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений.
- Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия).
- Увеличить объем внимания, памяти.
- Развивать речь.
- Создать одинаковые условия для успешной подготовки руки к письму, как для праворуких, так и для леворуких детей.
- Сохранение здоровья.

Задачи для детей 5-6 лет:

1. Формирование и совершенствование правильного нажима руки, графо - пространственных умений и навыков при написании прямых, наклонных, округлых линий, овалов и рисования предметов по клеткам.
2. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью.
- 3.Развивать пространственную координацию, конструктивные навыки, умение выполнять задания по словесной инструкции.
- 4.Способствовать развитию зрительно-пространственного восприятия, слуховой памяти, внимания, фонематического слуха.
- 5.Расширять знания и представления об окружающем мире.
- 6.Воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе.

Задачи для детей 6-7 лет:

1. Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
2. Продолжать работать над развитием слухо-зрительно-моторных функций, ориентировки на микроплоскости.
3. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
4. Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.
5. Способствовать развитию психических процессов- внимания, памяти, мышления, воображения.
6. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
7. Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

1.3. Принципы организации работы

-Принцип системности и взаимосвязи.

Работа проводится систематически и в соответствии с лексическими темами, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения.

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;

- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;

- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;

- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;

- принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.

Планируемые результат освоения программы

Результатом работы по данной программе должно стать:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Знать и уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
5. Знать правильное расположение тетради и уметь правильно держать ручку и карандаш при письме.
6. Знать правила штриховки,
7. Уметь ориентироваться на листе бумаги и в тетради в клеточку.

8. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
9. Проводить пальцем и карандашом плавную непрерывную линию от начала до конца дорожек разной ширины;
10. Развитие пространственных отношений (верх, низ листа, слева, справа)
11. Проводить прямые непрерывные линии до определенной точки слева направо, сверху вниз;
12. Изображать круг, спиралеобразную и волнистую линии;
13. Раскрашивать изображения, ограниченные контуром.

2. Содержательный раздел.

Календарно-тематический план игр и упражнений по развитию мелкой моторики в старшей группе.

Месяц	№ недели	Лексическая тема	Упражнения
		Диагностика	Правила поведения на занятиях. Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, прокатываем по столу
октябрь	1-я	«Осень. Признаки осени. Осенние деревья»	1. Пальчиковая игра «Осень. Деревья» 2. Пальчиковая игра «Дождик» 3. Обводка по контуру «Осенний листок» 4. Дорисуй тучку и раскрась одинаковые листья 5. Массаж ладошек. Прокатывание мячиков между ладошек.
	2-я	«Овощи. Огород»	1. Пальчиковая игра «Овощи» 3. Обводка по контуру 4. Обведи и раскрась корзину. 5. Раскрашивание только овощей 6. Массаж пальчиков с помощью карандаша 7. Задание на внимание.
	3-я	«Фрукты. Сад»	1. Пальчиковая игра «Фрукты» 2. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» 3. Раскрашивание фруктов в соответствии со значками 4. Массаж фаланг пальцев «Фрукты» 5. Обводка по контуру «Яблоко» 6. закончи узор.
	4-я	«Лес. Грибы.»	1. Пальчиковая игра «Грибы»

			<p>2. Обведи по контуру «Деревья и грибы».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Деревья»</p> <p>4. Раскрась лес.</p> <p>6. Катание между ладонями каштанчиков.</p> <p>«У сосны, у пихты, елки»</p> <p>7. Раскрашивание мухомора</p>
Ноябрь	1-я	«Одежда»	<p>1. Пальчиковая игра «Мы наденем шапки»</p> <p>2. Заштрихуй одежду</p> <p>3. «Помоги развесить одежду» - прикрепляем прищепками развешиваемую одежду</p> <p>4. Создай узор на шапке.</p>
	2-я	«Обувь»	<p>1. Массаж пальцев рук</p> <p>2. Раскрась по цифрам. Раскрась обувь коричневым цветом, одежду – красным, обувь – голубым.</p> <p>5. «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами по столу.</p> <p>6. Массаж с каштанами</p> <p>8. Обводка по контуру «Обувь»</p>
	3-я	«Игрушки»	<p>1. Пальчиковая игра «Игрушки»</p> <p>2. Дорисуй узор</p> <p>3. «Я мячом круги катаю» - упражнение с мячом - ежиком</p> <p>4. Игра «Прятки» - поиск игрушек в емкости, засыпанной крупой (на ощупь)</p> <p>6. Раскрашивание игрушек в соответствии со значками</p>
	4-я	«Посуда»	<p>1. Пальчиковая игра «Посуда»</p> <p>2. Соедини по точкам и дорисуй узор на чашке.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Точим нож»</p> <p>4. Закрашивание посуды с узором.</p>
Декабрь	1-я	«Зима. Зимующие птицы»	<p>1. Пальчиковая игра «Зимующие птицы»</p> <p>2. Дорисуй картинку по образцу.</p> <p>3. «Ходит цапля по болоту» - упражнение «пальцеход»</p> <p>4. Раскрашивание птиц в соответствии</p>

			с заданием.
	2-я	«Домашние животные»	1. Пальчиковая игра «Домашние животные» 2. Доделай узор у кота. 3. Обведи клубочки по пунктирным линиям. 4. Массаж пальцев бельевой прищепкой «Сильно кусает котенок – глупыш» 5. Дорисуй и раскрась
	3-я	«Дикие животные»	1. Пальчиковая игра «Дикие животные» 2. Пальчиковое упражнение «Навстречу друг другу» 3. Пальчиковая игра «Кто как зимует» 4. Обведи и раскрась животных 5. Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге»
	4-я	«Новый год»	1. Пальчиковая игра «На елку» 2. Раскрашивание новогодних символов 3. Пальчиковая игра «Новый год» 4. «Елочка красавица» - аппликация в технике оригами 5. Обведи по контуру и заштрихуй елочку.
Январь	2-я	«Мебель.»	1. «Мебель» - поочередное соединение всех пальцев. 2. Пальчиковая игра «Мебель» 3. Раскрась по заданию 4. Дорисуй вторую часть дома.
	3-я	«Грузовой и пассажирский транспорт»	1. Пальчиковая игра «Транспорт» 2. Обводка по контуру транспорт 3. Массаж с помощью каштанчиков. 4. Раскрась тот транспорт который не относится к наземному.
	4-я	«Профессии на транспорте»	1. Пальчиковая игра «Капитаны» 2. Выполни штриховку «Светофор» 3. Пальчиковая игра «Вот на небо самолет» 4. Массаж пальцев 5. Дорисуй узор 6. Самомассаж «Рельсы, рельсы»
В Р а	1-я	Детский сад	1. Пальчиковая игра «Игрушки»

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Обводка по контуру игрушки 3. Массаж с помощью каштанчиков. 4. Обведи по пунктирам и назови предметы которые найдешь на картинке
	2-я	Ателье	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «одежда» 2. помоги швее найти ножницы и раскрась 3. Массаж с помощью каштанчиков. 4. раскрась катушки и распутай нитки.
	3-я	«Наша Армия»	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Портрет папы» - рисование портрета 2. «Военный транспорт» - раскрашивание в соответствии с представлениями 3. Пальчиковая игра «Защитники Отечества»
	4-я	«Стройка. Профессии. Трудовые действия»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Профессии» 2. «Профессии» - раскрашивание в соответствии с представлениями 3. Выполни штриховку
Март	1-я	«Весна. Приметы весны. Прилет птиц»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Весна» 2. раскрась приметы весны 3. «Бегаем по травке» - пальчиковая игра на столе 4. «Птицы» - обведи по контуру 5.«Весна в природе» - массаж (соединение одноименных пальцев)
	2-я	«Комнатные растения»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Цветки» 2. Дорисуй половинку 3. массаж рук с карандашом 4. дорисуй по контуру
	3-я	«Рыбы»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Рыбки озорницы» 2. Изготовление рыбок на прищепках 3. Выполни штриховку 4. Дорисуй половинку 5. Продолжи ряд 6. Пальчиковая игра «Рыбка озорница»
	4-я	«Наш город»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Город» 2. Раскрась картинки в соответствии с

			представлениями 3. Дорисуй дом 4. Продолжи ряд 5. Раскрась в соответствии с представлениями Изготовление макета города из бросового материала (бумажных коробок)
Апрель	1-я	Весенние работы на селе	1. Пальчиковая игра «Продукты питания» 2. Закончи рисунок 3. Выполни штриховку 4. Продолжи ряд 5. Раскрась картинку.
	2-я	«Космос»	1. Пальчиковая игра «Космос» 2. Обведи пунктирные линии, заштрихуй детали ракеты 3. Раскрась картинку 4. Массаж мячиками
	3-я	«Откуда хлеб пришел?»	1. Пальчиковая игра «Хлебушек» 2. Обведи и раскрась разные виды хлеба. 3. Заштрихуй
	4-я	«Почта»	1. Пальчиковое упражнение «Почтальон» 2. Обведи по контуру 3. Продолжи ряд. 2. Пальчиковая игра 4. Дорисуй
Май	1-я	«Правила дорожного движения»	1. Пальчиковая игра «Правила дорожного движения» 2. Раскрась в соответствии с заданием 6. Выполни штриховку 7. Продолжи ряд 8. Заштрихуй машины
	2-я	«Лето, насекомые»	1. Пальчиковая игра «Лето» 2. Выполни штриховку 3. Пальчиковая игра «Насекомые» 4. Дорисуй вторую половину 5. «Насекомые» - раскрашивание в соответствии с представлениями

	3-я	«Лето. Цветы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прижимающий массаж «Цветы» 2. Пальчиковая игра «Колокольчик звонкий» 3. Выполни штриховку 4. Продолжи ряд 5. «Цветок» - обведи по контуру и раскрась.
--	------------	----------------------	--

Календарно-тематический план игр и упражнений по развитию мелкой моторики в подготовительной группе.

Месяц	№ недели	Лексическая тема	Упражнения
		Диагностика	<p>Правила поведения на занятиях.</p> <p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, прокатываем по столу</p>
	4-я	«Осень. Признаки осени. Осенние деревья»	<p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</p> <p>Заштрихуй лист в нужном направлении</p> <p>Игра с семенами – выложи по контуру «Листья».</p> <p>Обводка по точкам «Лист» и узор</p> <p>Раскрась картинок</p>
октябрь	1-я	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	<p>Пальчиковая гимнастика: "Засолка капусты"</p> <p>Раскрась одинаковые фигуры одним цветом</p> <p>Фигурки из палочек (машина везёт урожай с полей).</p> <p>Штрихование корзины, обведи по контуру</p> <p>Игра с «каштанчиками»</p> <p>Дорисуй узор.</p>
	2-я	«Фрукты. Труд взрослых на полях и огородах»	<p>Пальчиковая гимнастика «Компот»</p> <p>Раскрась по цифрам «Фрукты».</p> <p>Обводка по точкам «Яблоко».</p> <p>Игра моталочка</p> <p>Дорисуй узор и выполни штриховку</p>
	3-я	«Насекомые.	Пальчиковая гимнастика «Паучок».

		Подготовка насекомых к зиме»	Штриховка косыми линиями Дорисуй вторую половинку игрушки Обводка по точкам «Насекомые». Дорисуй узор.
	4-я	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы»	Пальчиковая гимнастика: "Птичек стая", "Скворечник». Штриховка, закончи линии Игра с бобами и горохом (с закрытыми глазами рассортировать бобы и горох). Дорисуй узор.
Ноябрь	1-я	« Грибы. Ягоды»	Пальчиковая гимнастика: "Корзинка", "За грибами» Нарисуй такой же рисунок по точкам Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек, найди грибок среди других предметов". Дорисуй узор и раскрась.
	2-я	«Домашние животные и их детеныши»	Пальчиковая гимнастика: "Повстречались", "Лошадки" Фигурки из палочек (кошка). Обведи клубочки по пунктирным линиям Упражнение с карандашом. Дорисуй узор, штриховка.
	3-я	«Дикие животные и их детеныши»	Пальчиковая гимнастика: "Наш лужок", «Ёжик». Штриховка в разных направлениях. Массаж кольцом из су-джука Дорисуй узор, обведи по контуру
	4-я	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы.»	Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка моя». Обводка по точкам «Обувь». Дорисуй узор. Раскрась по цифрам
Декабрь	1-я	«Зима. Зимующие птицы»	Пальчиковая гимнастика «Мороз». Игра «Выложи снежинку» (счётные палочки). Выполни штриховку в нужном направлении

			Шнуровка «Завяжем шапочку». Обведи, дорисуй. раскрась.
	2-я	«Мебель. Назначение мебели»	Пальчиковая гимнастика: "Много мебели в квартире". Найди предмет мебели и раскрась. Упражнения с грецкими орехами (катание между ладонями). Проведи линии по точкам не отрывая карандаш. Обведи по линии и продолжи рисунок.
	3-я	«Посуда »	Пальчиковая гимнастика: "Шалун", "Мы посуду мыли". Штриховка посуды Фигурки из палочек: (кастрюлька, чашка). Сухой бассейн Дорисуй узор, раскрась
	4-я	«Новый год»	Пальчиковая гимнастика «Снежный кролик». Обводка по точкам «Снежинки». Игра «Выложи Снеговика» (пуговицы). Раскрась в соответствии с номерами.
Январь	2-я	«Транспорт. Виды транспорта»	Пальчиковая гимнастика «Транспорт». Игра «Выложи машину» (пуговицы). Обводка по точкам «Транспорт». Обрывная аппликация «Самолёт». Дорисуй узор.
	3-я	«Профессии взрослых»	Пальчиковая гимнастика: "Маляры, дом на горке". Раскрась по номерам. Самомассаж с шариками. Соедини цифры от 1 до 10
	4-я	«Труд на селе зимой»	Игры-моталочки. Узнай что спрятано. Закрась по номерам Пальчиковая игра «Вот на небо самолет» Соедини цифры от 1 до 10 Массаж пальцев

Февраль	1-я	«Орудия труда. Инструменты»	Пальчиковая гимнастика «Профессии». Разрезные картинки «Профессии». Обводка по точкам «Инструменты». Дорисуй узор. Графический диктант.
	2-я	«Животные жарких стран»	Пальчиковая гимнастика: "Черепаша", "Слон". Обведи рисунок по линии не отрывая карандаш от бумаги. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.
	3-я	«Комнатные растения»	Пальчиковая гимнастика: «Цветы» Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. Сухой бассейн Графический диктант.
	4-я	«Животный мир морей и океанов»	Пальчиковая гимнастика: "Рыбки". Изготовление рыбок на прищепках Работа с цветными шерстяными нитками «кто больше завяжет узелков» Раскрась в соответствии с номером.
Март	1-я	«Весна. Мамин праздник»	Пальчиковая гимнастика: "Мамочка, тюльпан». Плетение (бант на коробку). Соедини по пунктирным линиям и раскрась, не выходя за контур.
	2-я	«Наша Родина - Россия»	Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй", «Обогрей». Фигурки из палочек (солнце). Игра (при помощи палочки с закрытыми глазами определить предмет). Раскрась в соответствии с номером.
	3-я	«Москва»	Фигурки из палочек (башня, дом). Обведи и раскрась башню Пальчиковая гимнастика «Город»
	4-я	«Наш родной город»	Пальчиковая гимнастика: "Барнаул" Работа с камушками (дорога и машины). массаж с гранёными карандашами. Дорисуй узор.
П р е	1-я	«Мы читаем С.	Раскрась по номерам.

		Маршака»	массаж с мячиками Соедини цифры от 1 до 10 Сухой бассейн Графический диктант.
	2-я	«Мы читаем К. Чуковского»	Проговаривание стихотворения при этом массируя пальчики Раскрась по номерам. массаж кольцами из су-джока Соедини цифры от 1 до 10
	3-я	«Мы читаем С. Михалкова»	Раскрась по номерам. массаж с шариками. Соедини цифры от 1 до 10
	4-я	«Мы читаем А. Барто»	Раскрась по номерам. массаж деревянными палочками Соедини цифры от 1 до 10 Смять и разгладить бумагу
Май	1-я	«Растения и животные весной»	Раскрась по номерам. Массаж каштанчиками Соедини цифры от 1 до 10
	2-я	«Мы читаем А. Пушкина»	Раскрась по номерам. Шнуровка Соедини цифры от 1 до 10 Разобрать фасоль и горох
	3-я	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	Пальчиковая гимнастика: «Мы писали», Графический диктант. Выложить буквы и цифры счетными палочками Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.

2.3 Формы, методы и приёмы реализации программы

- Игры.
- Беседы, показ, работа с наглядным материалом.
- Практические упражнения для отработки необходимых навыков.
- Чтение и заучивание художественной литературы.

Работа по развитию мелкой моторики рук включает несколько направлений:

- развитие ручной умелости (рисование, конструирование, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация),

- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме,
- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий),
- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке) .

Основные формы работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

Пальчиковый игротренинг

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Развитие графических навыков

Рисование по трафаретам.

Штриховка.

Дорисовка.

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

В разделе «Пальчиковый игротренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Массаж оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц, воздействуя на активные точки, связанные с корой головного мозга. Работоспособность утомленной мышцы под влиянием массажа восстанавливается быстрее, чем при полном покое. Пальчиковые упражнения, тренировки, разминки готовят детскую руку к письму.

Раздел «Игры с предметами»

у детей совершенствуются двигательные навыки , развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Пальчиковые игры приносят детям много пользы и радости. Количество и разнообразие упражнений зависит от фантазии педагога. Проводить такую работу следует по 2-5 минут ежедневно. У детей должно сложиться представление о расслаблении мышц, т. к. рукам нужен отдых. Упражнения можно выполнять за столом, инсценируя какие-либо истории, сказки, стихи при помощи пальцев. При помощи рук можно изобразить предметы и явления.

Раздел «Подготовка руки к письму».

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умение держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Овладение строчкой.

Письмо элементов букв: прямой наклонной короткой палочки, прямой наклонной длинной палочки, палочки с закруглением внизу, длинной палочки с петлей, палочки с закруглением вверху и внизу, полуовала и овала.

Раздел «Пальчиковая гимнастика».

Ученые пришли к заключению, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестических импульсов от рук, а точнее от пальцев. Необходимо стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма. "Пальчиковые игры" очень эмоциональны и увлекательны. Они как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. "Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др. Очень важны эти игры для развития творчества детей. Если ребенок усвоил какую-нибудь одну "пальчиковую игру", он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку. Дети старше 5 лет могут оформить игры разнообразным реквизитом - домиками, кубиками, мелкими предметами и т.д. Целесообразно каждое занятие по подготовке к письму начинать с "пальчиковых игр", чтобы размять пальчики, активизировать моторику рук для успешного выполнения детьми разнообразных графических упражнений. Время проведения 3 - 7 минут.

Раздел «Графические упражнения. Штриховка».

Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично важно для выработки красивого и

четкого почерка. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. При прочерчивании прямых линий хорошо видна четкость почерка и уверенность движения руки. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка. Умение писать с наклоном сверху вниз и снизу вверх необходимо при формировании почерка. Развитию точности движений, вниманию и контролю за собственными действиями также способствуют графические упражнения. Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадях, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

Правила штриховки:

- Штриховать только в заданном направлении.
- Не выходить за контуры фигуры.
- Соблюдать параллельность линий.
- Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

Выполняя различные упражнения по подготовке к письму, ребенок и обучающий должны постоянно помнить и соблюдать гигиенические правила письма, доводя их выполнение до автоматизма. Соблюдение гигиенических правил поможет ребенку в дальнейшем преодолеть трудности технической стороны письма.

Раздел «Рисование по клеточкам по слуховому восприятию».

Эта работа предполагает систему приёмов и заданий от простого к сложному. Учитывая возрастные особенности старших дошкольников, особенности слухового и зрительного восприятия занятия проводятся в тетради в крупную клетку. Клетка даёт большие возможности для развития мелкой моторики и элементарных графических навыков письма, так как рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также развивает умения ориентироваться в пространстве.

На первом этапе ребёнок знакомится с тетрадью в клеточку, рабочей строкой затем учится выполнять задания в ограниченном пространстве-клетке, совершенствует умения измерять условной меркой-клеткой. В последующем задания усложнятся, постепенно к сложным слуховым диктантам переходим после того, как у детей уже сформировались достаточно чёткие пространственные ориентиры и они свободно воспринимают слуховые задания. Занятия рекомендуется проводить один раз в неделю по 25 минут. Перед выполнением задания психологической настрой, а после выполнения - упражнения для кистей рук. Задания можно выполнять различным материалом: шариковой ручкой, фломастером, простым или цветным карандашами. Все знания и умения полученные на занятиях кружка "Волшебные клеточки" дети закрепляют в свободной деятельности. Для этого в уголке развивающих игр помещены тетради и листочки в клеточку, ручки, карандаши, образцы различных заданий из книжек издательства "Карапуз из серии "Готовим руку ребёнка к письму", "Математика в клеточку " и другие. Дети самостоятельно

перерисовывают картинку по клеточкам, придумывают различные свои фигуры.

2.4 Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями направлена на информирование взрослых о важности развития мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Привлечением в работу родителей, которые с использованием игр и упражнений в домашних условиях помогают закрепить уже полученные навыки.

Также взаимодействие педагогов детского сада с родителями нацелено на ознакомление с формами организации совместной деятельности детей, родителей и воспитателей с детьми, предполагает: папки-передвижки, информационные стенды.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

- ✓ разнообразные конструкторы, мозаики разных размеров, «Лего», «Маленький строитель»...
- ✓ материал для рисования ручного труда (бумага и картон разной фактуры, пластилин, краски, восковые, цветные и простые карандаши, ножницы.)
- ✓ мелкие предметы: счетные палочки, игрушки, природный материал, бусы, картотека пальчиковых игр, физкультминуток, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам,
- ✓ фигурные и геометрические трафареты, буквы и цифры магнитной азбуки,
- ✓ тетради в клетку, тетради на печатной основе с заданиями,
- ✓ тематические иллюстрации.
- ✓ сухой бассейн с игрушками
- ✓ прищепки бельевые;
- ✓ трафареты по лексическим темам;
- ✓ пробки разного цвета;
- ✓ мячи колючие, су - джок
- ✓ игры - моталочки

3.2 Условия реализации Программы

1. Систематическое проведение занятий
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
4. Сотрудничество педагога с семьей.

Занятия по подготовке детей к обучению письму проходят во второй половине дня. Кружок посещают дети, начиная с 5-х лет. Длительность посещения кружка два года. Дети старшей группы занимаются -25 минут, подготовительной группы-30 минут

3.3 Список используемой литературы.

1. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. - М.:

АРКТИ. 2006.88с.

4. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.

5. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.

6. Горбатова Е.В. Графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. В 2-х тетрадях. Тетрадь 1. Послушные линии. / Е.В.Горбатова – 4-е изд. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2008. – 36 с.

7. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет: Пособие для логопеда: В 2-х ч. Ч.1: Формирование зрительно-предметногогнозиса и зрительно-моторной координации. – М.: Владос, 2003. 183 с.

8. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/Сост. Т.В.Калинина и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 151 с.

9. Калмыкова Л.М. Здравствуй, пальчик! Как живешь? картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 247 с.

10. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.

11. УоттФиона – Энциклопедия юного художника, М.: «Робинс», 2010

12. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками, развиваем речь. –СПб., 1997