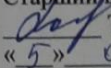


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»

Согласовано:
Старший воспитатель
 Т.М. Попова
« 5 » 09 2021 г.

Проект «Как я провел лето!?»
старшая группа №9 «Орешек»

Воспитатель:
Пастухова Я.А

Улан-Удэ
Сентябрь, 2019

Паспорт проекта

Сроки проведения: 2 недели (со 2.09 по 13.09)

Участники: воспитанники старшей группы №9 “Орешек”, воспитатель, родители

Тип проекта: краткосрочный, творческий педагогический, художественно-речевой

Используемые технологии: здоровьесберегающая, проектная, личностно-ориентированная

Образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая

Актуальность проекта:

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно поэтому так важно обратить внимание родителей на качество отдыха детей в летний период.

Детям же будет полезно вспомнить, как они провели лето. Научиться выражать словесно свои мысли, выступать перед коллективом других детей.

Цель: развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, формирование культурной, творческой, социально-активной личности.

Задачи:

- развивать познавательные, коммуникативные и социальные способности;
- развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- разучивать стихотворения русских поэтов о лете
- способствовать творчеству детей (развивать умение составлять рассказ по воспоминаниям);
- научить выступать перед коллективом детей;

-расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период

-активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности, развитие детско-родительских отношений.

Предполагаемые результаты:

1. В результате проекта у детей активизирована познавательно-речевая деятельность.
2. Дети научились выступать перед коллективом других детей.
3. Дети стремятся развивать в себе творческие способности, умение наблюдать и слушать, развивать навыки обобщения и анализа.
4. Детьми были созданы творческие работы по воспоминаниям о лете.
5. Дети разучили стихотворения русских поэтов о лете.
6. В результате проекта дети расширили свое представление о сезонных изменениях в погоде в летний период (природные явления - гроза, радуга, роса, туман; созревание ягод, плодов, овощей; появление грибов; о труде, отдыхе людей в летний период)
7. Родители воспитанников приобщены к совместному творческому процессу.

Мотивационный этап.

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации по теме «Летний отдых», начинает беседу, уточняет представления детей о летнем отдыхе.

Вопросы для активизации детей:

Что мы знаем о летнем отдыхе друг друга?

Хотели бы мы узнать, где отдыхали наши друзья?

Как мы можем об этом узнать?

Беседы:

«Где я летом отдыхал».

« Моё самое большое впечатление»

Рассматривание фотографий, иллюстраций по темам «Отдых с семьёй», «Летние забавы»

Чтение художественной литературы:

Загадки, стихи о лете.

Обсуждение вариантов с детьми совместной деятельности:

- оформления фотовыставки «Вспоминая лето»

- создание альбома «Летние впечатления»

Проблемно-деятельностный этап

Составление детьми творческих рассказов по теме проекта «Я очень люблю путешествовать»

Сюжетно-ролевые игры:

«Путешествие», «Поезд».

Дидактические игры:

«Что я возьму в путешествие»

«Кто где живёт»

Взаимодействие с родителями

Создание фотовыставки о летнем отдыхе.

Составление рассказов фантазий о лете.

Творческий этап

Рисование иллюстраций в тематический альбом «Летний отдых».

Конструирование: «Я отправился в полёт, будет долгим перелёт»

Оформление фотовыставки «Как я провёл лето».

Оформление выставки рисунков «Самый интересный день»