


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «19» 09 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №59 «Золотой ключик»  
М.Е.А. Терещенко  
«19» 09 2020 г.



# Кружок

в I младшей группе №1 «Малинка»

## «Удаленькие пальчики»

2020-2021 учебный год

Воспитатель I кв. категории:  
Пастухова Я.А.

Улан-Удэ  
2020 год

1. Место реализации: МАДОУ детский сад № 59 «Золотой ключик»
2. Название программы: «Удаленькие пальчики»

3. Руководитель кружка: воспитатель I младшей группы №1
4. Тип программы: интегрированное развитие элементарных математических представлений
5. Вид программы: развивающая, обучающая
6. Сроки реализации программы: 1 год
7. Количество и периодичность НОД: 27 часов - 1 год обучения в первой младшей группе, 1 раз в неделю по 8-10 минут
8. Количество детей: 24 человека
9. Возрастная категория: дети 2-3 года
10. Форма организации деятельности кружка: подгрупповая, индивидуальная

*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»  
В. А. Сухомлинский*

### **Пояснительная записка**

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладевает всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

**Актуальность** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

**Цель кружка:** способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

#### **Задачи:**

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

#### *Обучающие:*

1. Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями
2. Знакомить детей с названием пальчиков
3. Формировать навыки исполнительского мастерства.

#### *Развивающие:*

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук
5. Развивать память, звуковую культуру речи.

*Воспитывающие:*

1. Воспитывать в детях усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

**Формы работы:**

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

**Организация работы кружка:**

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);

**Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:**

Обучаясь по данной программе, *к концу обучения дети*

*должны знать:*

- названия пальцев рук, их очередность
- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

*должны уметь:*

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

## Содержание программы.

Блок 1. Игры с крупами и семенами.

- игра «Науди клад» (горох,
- рисование на манной крупе,
- игра «Покорми поросёнка» (фасоль,
- игра «Сортируем макароны»,
- игра «Золушка» (фасоль белая и красная,
- игра «Украшь платочек» (дощечки покрытые пластилином, фасоль или горох, семена арбуза и тыквы).

Блок 2. Игры со шнурками.

- игры с бусинами,
- игры со шнуровкой,
- игра «Червячок».

Блок 3. Игры с застёжками.

- панно с щеколдами, замками, крючками, выключателями и т. д. ,
- игра «Цветочная поляна» (пуговицы,
- игры с замками,
- игры с пуговицами,
- игры с кнопками,
- игры с липучками.

Блок 4. Игры с прищепками.

- игра «Сушим платочки»,
- игра «Дополни картинку»,
- игра «Найди хвостик».

Блок 5. Игры со счётными палочками.

- игра «Нарисуй по образцу»,
- игра «Выкладываем домик».

Блок 6. Игры с пластиковыми пробками.

- игра «Мозаика»,
- игра «Выкладываем рисунок».

Блок 7. Игры с резинками для волос.

- панно для выкладывания рисунка.

Работа с родителями:

1. Фотовыставка, с периодически меняющимся содержанием.

2. Консультации на темы:

- «Взаимодействие родителей с детьми дошкольного возраста в развитии моторики рук».
- «Развитие мелкой моторики, как основа интеллектуального развития».
- Папка-передвижка по данной теме.

## Перспективное планирование кружка

### Октябрь

#### Первая неделя.

1. Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра **«Большие и маленькие листочки»**

3. **Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. **Пальчиковая игра «Капелька и ладошка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

#### Вторая неделя.

1. Массаж пальцев. Игра **«Кулачок»**.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Чудесный мешочек»**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).

3. **Пальчиковая игра «Компот»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

#### Третья неделя.

1. Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Волшебный шнурок»** - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3. **Пальчиковая игра «Капуста»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

#### Четвертая неделя.

1. Массаж пальцев **пальчиков грецким орехом**.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Собери орешки для белочки»**

Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».

*Скачет белочка по веткам.*

*Все бельчата-сладкоежки,*

*Соберёт орешки деткам.*

*Обожают грызть орешки.*

3. **Пальчиковая игра «Белочка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

### Ноябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом.
2. Игра «**Чудесный мешочек**».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (подарки для белочки: грибочки орехи).

3. **Пальчиковая игра «Грибы».**
4. «**Что это?**» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.

Вторая неделя.

- 1.«**Кто это?**» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.
2. «**Угощение для птиц**» - сортировка семян.
- 3.**Пальчиковая игра «Петушок».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя

- 1.Массаж пальчиков катушкой «**Дровишки**» - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

- 2.**Пальчиковая игра «Домик».**
- 3.Игра «**Помоги зайчику найти дорожку к домику**».  
(*Пальчиком провести дорожку к домику*).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

- 4.**Пальчиковая игра «Зайчик».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «**Подарок для мышей и мышат**». (*Сортировка семечек тыквы и подсолнуха*)

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

- 3.**Пальчиковая игра «Веселая мышка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

## Декабрь.

### Первая неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами (*катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Снегопад в лесу**». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3. **Пальчиковая игра «Снежный пирог».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

### Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков «**Покатай, покатай**». (*Катание катушек по столу*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Мы повесим шарики**».

Цель: Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.

3. **Пальчиковая игра «Елочка».**

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

### Третья неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами «**Непослушные шарики**».

2. **Пальчиковая игра «Фонарики».**

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

3. «**Собери бусы на елку**» - нанизывание бусин на нитку.

### Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков теннисным шариком.

2. Игра «**Чудесный мешочек**» - новогодние подарки для зверей (*белочке, зайчику, ежику*).

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковь*).

3. **Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

## Январь.

### Первая неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж) «**Этот мячик не простой**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2. Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.

3. **Пальчиковая игра «Снежок».**



Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4.«**Лепим снежки большие и маленькие**» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами. **«Непослушные шарики».**

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра **«Снежные хлопья».**

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».

3. **Пальчиковая игра «Медвежонок».**

Цель: Развивать координацию общих движений.

**Февраль.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков **«Покатай, покатай»** - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

2. **Пальчиковая игра «Варежка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Игра **«Сладкие конфеты».** Учить детей аккуратно заворачивать катушку, пробку в фантик.

Вторая неделя.

1. Игра **«Чудо - прищепки»** прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра **«Посыпаем дорожку».**

Цель: Учить детей посыпать тремя **пальчиками** крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

3. **Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж). Игра **«Колючий ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра **«Ежики и ежата»** (*вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «*игла*».

### **3. Пальчиковая игра «Ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

#### Четвертая неделя.

##### 1. Массаж пальчиков «Колечко».

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.«**Что у кого?**» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.

##### 2. Пальчиковая игра «Рыбки».

##### 3. Пальчиковая игра «Лодочка ».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

#### Март.

#### Первая неделя.

##### 1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

##### 2. Игра «**Бусы для мамы**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

##### 3. Пальчиковая игра «**Помощники**».

Цель: Развивать моторику пальцев.

#### Вторая неделя.

##### 1. Массаж пальчиков. Игра «**Зубная щетка**».

##### 2. Игра «**Светит солнышко**».

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «*лучик*».

##### 3. Пальчиковая игра «**Солнышко**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

#### Третья неделя.

##### 1. Массаж. Игра с резинкой для волос

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. **Пальчиковая игра «Птичка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. **«Червячки для грачей»** - лепка из пластилина.

4. **«Посмотри, кто спрятался в комочке?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1. Массаж рук **«Покатай, покатай»** теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. **«Солнышко»** - выкладывание палочек по контуру.

3. Игра **«Кто скоро проснется после зимней спячки?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. **Пальчиковая игра «День – дилень».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Апрель.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков **«Покатай, покатай»** теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

3. **Пальчиковая игра «Игрушки».**

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Светит солнышко»** (*разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого кружка*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«лучик»*.

3. **Пальчиковая игра «Солнышко».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж крупными бусинами.

2. Игра «**Достань бусинки ложкой из стакана**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Игра «**Следы от капли**» (*на манке ставить пальчиками точки*).

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

4. **Пальчиковая игра «Кто приехал?»**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

#### Четвертая неделя.

1. Массаж. **Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

2. Игра «**Кто спрятался?**» «в сухом бассейне».

3. Игра «**Я рисую**» (*на подносе манная крупа*).

4. **Пальчиковая игра «Семья».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

#### Май.

##### Первая неделя.

1. **Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».**

2. **Пальчиковая игра «Оса села на цветок».**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

3. **Пальчиковая игра «Дарики - дарики».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. «**Разноцветные крышечки**» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

##### Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. **Игра «Катание бусин».**

Цель: Учить детей катать бусины по очереди каждым пальчиком.

2. Игра «**Кто больше соберет фасоли?**»

(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. «**Сухой бассейн**» находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.

4. **Пальчиковая игра «Топ-топ».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Игра «**Собери горошинки**» (*фасоль в кастрюлю*).

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование захвата указательным и большим пальцем.

2. Игра «**Чудесный мешочек**».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. **Пальчиковая игра «Дождик лей»**.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Игра «**Красивый одуванчик**» (*вставить спички в пластилиновый комочек*.)

2. **Пальчиковая игра «Наши алые цветы»**.

3. Коллективная работа «**Весенний луг**» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

## Литература:

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
3. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
4. Зажигина О. А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2012г.
5. Фадеева Ю. А. «Игры с прищепками: творим и говорим». Москва, «Т. Ц Сфера», 2012г.
6. Янушко Е. А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» Москва, 2009г.
7. Крупенчук О. И. «Тренируем пальчики – развиваем речь» Санкт-Петербург, 2013г.
8. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» Санкт-Петербург, 2013г.
9. Интернет ресурсы.