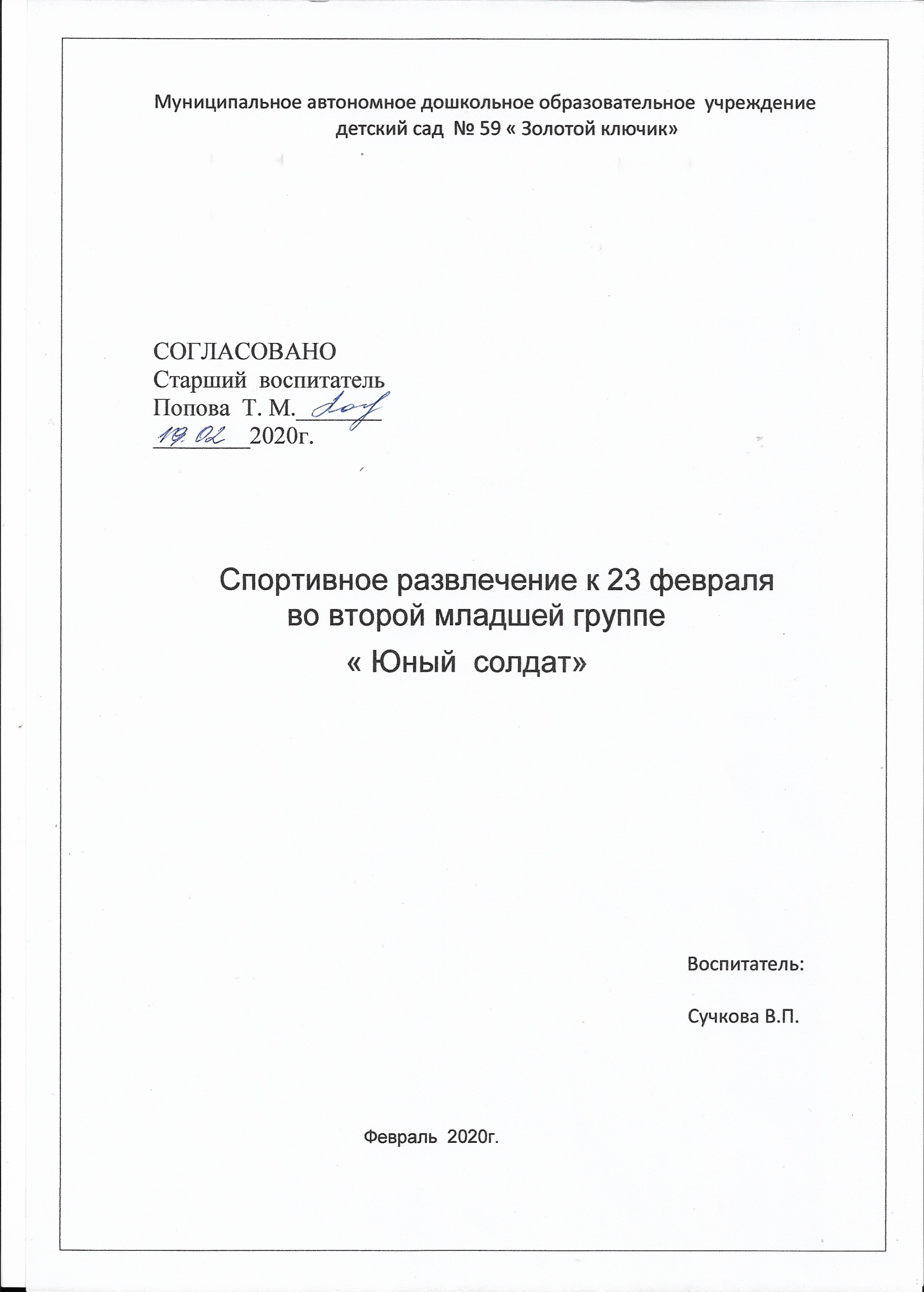
****

**ЦЕЛЬ**: Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей от праздничного мероприятия *«День Защитника Отечества»*.

**ЗАДАЧИ:** Совершенствовать двигательные умения в непринуждённой обстановке.

Прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом**.** Воспитывать любовь к Родине.

**Предварительная работа:**

Оформление группы. Подготовка материалов, атрибутов, подбор игр, упражнений.

Разучивание песен с детьми – педагог группы, музыкальный руководитель.

Подбор музыкального сопровождения для разминки, подвижной игры – воспитатель, музыкальный руководитель.

Музыка для бега и ходьбы; мячи, корзины. Мягкие модули для перешагивания скамейки, дуга, мячи, флажки, шапочки – пилотки.

**Ход развлечения.**

*Под музыку песни «*Мы солдаты» дети маршируют в группе.

Защищаю во дворе маленьких и слабых   
И справляю в феврале День Армейской славы.   
Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.   
Попрошу меня принять в армию заранее

Воспитатель:

Дорогие ребята! Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и подарки.

У нас тоже есть свои пока еще маленькие, будущие мужчины, солдаты, защитники.

Вы пока что маловаты,  
Но вы в будущем солдаты,  
И сегодня мы проверим,  
Кому Родину доверим.

Воспитатель: Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы и дедушки? *(Ответы детей.)*

1.Мы с вами пройдем по мостику через речку.

*(Дети идут друг за другом по скамейке)*.

Впереди нас с вами ждет болото*.*

2.Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(кочки - это обручи) Они разложены друг за другом по группе . ( *Дети перешагивают из обруча в обруч, сохраняя равновесие.)*

3.Вот канавка нужно ее нам проползти.

(Дети проползают друг за другом по скамейкам).

4. Потом пролезем через пещеру*.*

*(Дети по очереди пролезают под дугу)*.

5. Следующее задание поймай снаряд

(Дети прокатывают мяч друг другу).

Воспитатель:

Наши детки ловкие и смелые,

Быстрые, умелые.

Спортом занимаются**,**

С детства закаляются.

Воспитатель:

Вместе всё мы преодолели. Самолеты ждут нас детвора, заводить мотор пора. Стихотворение с движениями «Самолет»  
Самолетик - самолет сидя на одном колене, руки в стороны, качаем ими.  
Отправляется в полет.  
Завели мотор – р-р-р! вращаем кулачками перед грудью,  
Заворчал мотор – р-р-р! рычим  
Заурчал мотор – р-р-р!   
Загудел самолет – у-у-у! руки в стороны, гудим,  
И отправился в полет – у-у-у! бежим по кругу.

(Дети садятся на скамейки)

Игра *«Меткие стрелки»*.

Воспитатель: Есть такая пословица: *«Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает»*.

Проверим, какие вы стрелки (Дети становятся в две колонны, в руках держат мячик). Нужно попасть мячом в корзину.

Воспитатель: В честь праздника в городах слушают военные песни, мы с вами тоже в честь наших пап и дедушек споём песню про отважных солдат.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А сейчас у нас есть не большой сюрприз для пап и дедушек.   
                          Давайте покажем — какие подарки мы приготовили.   
Воспитатель: Наш праздник подошел к концу. Хочется пожелать вам дети чистого звездного неба над головой, чтоб вы выросли такими же, смелыми и сильными. Еще раз с праздником.

Вручение детям медалей.