**«Мой любимый дом»**

**Встреча в музыкально – литературной гостиной**

 *Дети под музыку Ю. Антонова «Под крышей дома моего» заходят в музыкальный зал.*

**Муз.рук:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас замечательная, особенная вечер – мы будем говорить о семье и о доме. И поскольку собрались мы под крышей нашего общего дома – детского сада, то можем считать себя одной большой дружной семьей. Вы согласны? Сейчас зажгу свечи, огонь которых будет освещать нашу встречу, и пусть для нас звучит песня об отчем доме.

*Музыкальный руководитель зажигает свечи.*

*Неожиданно раздаются звуки: стук, чихание, кашель…*

**Муз. рук:** Ребята, мне страшно. Кто это, как вы думаете?

*Появляется домовёнок Кузя.*

**Муз.рук:** Здравствуйте, скажите, пожалуйста, кто вы?

**Кузя:** А вы что не узнали меня? Я домовёнок Кузя – хозяин этого дома, охраняю его покой и благополучие. Ещё я люблю шутить и играть.

**Муз.рук:** А мы, Кузя, о тебе песню знаем. Вот послушай.

**Исполняется «Песенка про Кузьку» Конопелько О.С.**

**Кузя:** А вы зачем здесь собрались?

**Муз.рук:** Мы собрались, чтобы поговорить о семье, о доме; поговорить об уважении и любви к маме, папе, бабушке, дедушке.

**Кузя:** А что значит любить свою семью?

**Дети читают стихи:**

1. Если маму я люблю,

Значит, маме не грублю,

Маме я не возражаю,

Потому что уважаю.

1. Вместе с папой мы мужчины,

Это – важная причина,

Чтобы женщины не знали

В жизни горя и печали.

1. Послушанием мы старшим

Сможем каждый день помочь.

Это должен сын запомнить,

Знать должна об этом дочь.

1. Буду доброте учиться,

Буду над собой трудиться,

Чтоб характер исправлять,

В семье старших уважать.

**Муз.рук:** Молодцы, дети. Вы правильно понимаете уважение и любовь к своим родителям, к своей семье.

**Кузя:** Ребята, как вы думаете, что означает слово «дом»? Вот оно написано большими буквами (*показывает на стену*). Подумайте.

*Ведущий выслушивает ответы детей.*

**Кузя:** Как хорошо вы объяснили смысл этого слова! Но сегодня я хотел предложить вам разгадать еще и значение каждой буквы – может быть, там зашифровано что-то очень важное? Дети, назовите эти буквы.

 Я тоже долго думал над значением и хочу предложить свой вариант. Первая буква в слове «Дом» - «Д»- на мой взгляд, означает «дети», которые растут под крышей дома, наполняя его счастьем и радостью, как пелось в песне. Смотрите, даже сама буква своим очертанием похожа на домик!

**Муз. рук:** Ребята, давайте исполним весёлую песню.

**Исполняется песня «Дружат звёзды»**

**Муз.рук:** Следующая буква – буква «О». Мне кажется, что она обозначает слово «Отец», он – покровитель и защитник дома. Говорят, что все большое через букву «О»: поле, море, простор. Вот и слово «отец» начинается с этой буквы. Отец - глава семьи ее опора. И сама буква написана непрерывной линией, как бы замыкая и охраняя все, что находиться в нутрии ее.

**Кузя:** Последняя буква – буква «М». Она, конечно же, обозначает слово «мама». Оно понятно без перевода всем людям на земле. Мама, мать – хранительница дома, семейного очага, теплом своего сердца она поддерживает этот огонь, чтобы не погас. Посмотрите, буква «М» соединяет несколько линий воедино, так и мама объединяет своей заботой всех членов семьи.

**Муз.рук:** Ребята, мы сегодня поиграем в игру «Угадай по голосу». Послушайте пьесу, называется она «Папа и мама разговаривают». Ясно, что голоса у них разные. Каким голосом говорит папа?

**Дети:** Низким

**Муз.рук:** А мама? (музыкальный руководитель предлагает детям подобрать антонимы).

**Дети:** Высокий.

**Исполняется пьеса М. Арсеева «Мама и папа разговаривают»**

**Муз.рук:** Выхожу я в коридор,

 А за дверью разговор.

 Слышу – мама говорит,

 Слышу – папа говорит.

 Без труда могу я сам

 Их узнать по голосам.

 Мамин звонкий, серебристый,

 Папин – низкий и басистый.

А о чем могут разговаривать мама с папой?

Пьеса прозвучит еще раз, а вам вот такое задание – когда будет звучать мамин голос, руку поднимут девочки, когда папин – мальчики.

**Муз.рук:** Кто был внимательным, тот услышал, что в конце пьесы два голоса звучат одновременно. В музыке это называется многоголосие.

**Кузя:** Посмотрите ещё раз на эти буквы, ведь они теперь они по - иному воспринимаются. Но как же так, а как же другие члены семьи: бабушки, дедушки?

**Муз.рук:** Конечно, вы правильно ответили, ведь бабушки и дедушки – тоже мамы и папы для ваших родителей, любящие и заботливые. Поэтому слово «дом» вбирает в себя всех членов семьи, где каждый находит тепло и внимание. Особенно это важно людям старшего поколения – вашим бабушкам и дедушкам.

**Муз. рук:** В нашей большой семье и радость, и песня на всех одна. Сейчас мы сочиним мелодию радости и любви. В руках у меня – волшебный колокольчик, под его звон я начинаю сочинять нашу общую песенку, пусть пока будет без слов.

*Музыкальный руководитель на мотив «ля-ля-ля» напевает свою мелодию и передает свой колокольчик рядом стоящему ребенку, чтобы он продолжил напев и, в свою очередь, передал колокольчик дальше. Можно просто позвенеть в колокольчик. Так колокольчик обходит круг и возвращается к ведущему.*

**Муз. рук:** Понравилось вам сочинять музыку дома, музыку дружной семьи? Пусть песенка дома постоянно звучит на семейных праздниках, в различных ситуациях, и приносит счастье всем его обитателям.

**Муз.рук:** К сожалению, Кузя, наша встреча подходит к концу. И прежде чем расстаться, мы приглашаем тебя на вернисаж. Каждый ребёнок со своим мамой и папой с любовью нарисовали герб своей семьи.