***Конспект***

***по нетрадиционной технике рисования Пуантилизм***

***( ватными палочками)***

**Тема: «Осенний лес»**



**Воспитатель: Яковлева М.А.**

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования пуантилизм (ватной палочкой), уточнить и обобщить знания об осени.

**Задачи:**

* Развивать творческую индивидуальность.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.
* Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство.
* Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
* Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Техника:** Рисование осеннего дерева ватной палочкой.

**Оборудование:** белые листы формата А4, гуашь, ватные палочки, баночки с водой, сундучок, Осень.

**Ход занятия.**

Раздается стук в дверь (тук, тук).

**Здравствуйте ребята! Вы узнали меня?**

**Ответы детей.** (Осень)

А как вы догадались, что я осень? Правильно

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой у меня есть альбом. *(Открываю пустой альбом)*. Ой, а в нём нет ни одного рисунка. А я так хотела, чтобы у меня был интересный и красивый альбом! А вы мне поможете **нарисовать осенние пейзажи**?

**Дети:** да.

Под волшебную музыку в группе появляется незаметно сундучок.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Сундучок.

**Воспитатель:** Кто же нам его отправил? *(на сундучке приклеены****осенние бумажные листики****)* Здесь загадка есть.

Лес разделся,

Неба просинь,

Это время года….

(Осень)

**Воспитатель:** А, сундучок то не открывается! Что делать? Может нам **стихотворение про осень прочитать? Послушайте**

Художница - Осень рисует пейзаж,

Берёт в свои руки простой карандаш,

Наносит им плавно дожди и ветра,

И жар от горящего чудо костра.

Сентябрь с ней в паре рисует картину,

Кладёт ей грибы и орехи в корзину,

Листвой устилает поля и луга,

И птиц всех сгоняет на те берега.

Художница-Осень закончив наброски,

Представила будто она - Айвазовский,

И свой карандаш обменяла на кисть,

Чтоб сочные краски как море лились.

**Воспитатель:** Всё равно не открывается.

Ребята, а здесь еще есть загадки. Если мы отгадаем загадки – сундучок откроется.

Загадка.

1) Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто… (Ответ: Листопад)

2) Летом вырастают,

**Осенью опадают**.

Что это? *(Листик)*.

**Воспитатель:** Угадали! Молодцы! Вот и сундучок открылся.

Открываю сундучок, а там **осенние листики**.

**Воспитатель:** А что можно с ними можно сделать? Давайте разомнемся.



Ребята, вы готовы наполнить мой альбом осенним пейзажем? ( Да, Да)

Тогда мы превращаемся в художников.

Волшебную кисть я возьму

В художников вас превращу.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы заметили, что на столах нет кисточек? Сегодня я хочу познакомить вас необычной техникой рисования.

**Пуантилизм, что** буквально означает «точечный» (от point — точка), метод тычка. Техника пришла к нам из Франции, где впервые ее применил Жорж Сера.

**Воспитатель:** - Но сначала подготовим пальчики к работе.

***Пальчиковая гимнастика «Осень»***

**Раз, два, три, четыре, пять**

(Загибают пальчики, начиная с большого)

**Будем листья собирать.**

**Листья березы, Листья рябины,**

**Листики тополя, Листья осины,**

**Листики дуба мы соберем**

(Сжимают и разжимают кулачки, загибают пальчики, начиная с большого пальца.)

**Маме осенний букет отнесем**

(«Шагают» по столу.)

Для начала вспомним, как рисуется дерево.

Рисуем ствол сверху вниз, к низу ствол делаем шире, далее прорисуем ветки.

**Воспитатель:** - А теперь, ребята, давайте приступим к работе и попробуем создать сказочный лес.

**Воспитатель:** - Ребята, предлагаю выставить все работы на доску и полюбоваться бесконечным, осенним лесом.

* С каким способом рисования мы познакомились?
* С помощью чего мы рисовали?
* Какая бывает осень?
* Какие использовали цвета?

**Воспитатель:** - Закончить наше сегодняшнее занятие я хотела бы известным вам **стихотворением поэта** Анжела Берлова

НОЯБРЬ

Руки мерзнут в ноябре:

Холод, ветер на дворе,

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед.

**Воспитатель:** - Все сегодня молодцы хорошо постарались! Вот какие пейзажи у нас получились!

Теперь у нас получится большой и красивый альбом, и мы будем любоваться нашими рисунками.