**Конспект занятия по логоритмике**

**в старшей логопедической группе**

**«В гости к Айболиту»**

**Учитель-логопед Шушурихина О.С.**

Задачи:

*Коррекционно-развивающие задачи*:

* развивать речевое дыхание;
* развивать общую и мелкую моторику;
* расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Осень».
* развивать слуховое внимание, пространственную ориентацию.

*Образовательные задачи:*

* формировать двигательные умения и навыки;
* формировать пространственные представления;

*Оздоровительные задачи:*

* укреплять костно-мышечный аппарат;
* формировать правильную осанку, походку;
* развивать координацию движений и моторных функций.

*Воспитательные задачи*:

* воспитывать и развивать чувства ритма;
* воспитывать умения соблюдать заранее установленные правила.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу под звучание пьесы «Весна» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского и встают в круг.*

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла …

**1. Двигательные упражнения «Прогулка в лес»**

|  |  |
| --- | --- |
| В лес отправимся гулять,  Будем весело шагать.  По тропинке мы пойдем  Друг за дружкою гуськом.  На носочки встали  К лесу побежали.  Ноги выше поднимаем,  На кочки мы не наступаем.  И снова по дорожке  Мы весело шагаем | *Дети маршируют*  *«Змейкой» между «кочками»*  *Бегут на носочках*  *Перешагивают через «кочки»*  *Маршируют* |

*Логопед:* Вот мы и пришли с вами в лес. Как хорошо в лесу! Воздух свежий!

*Слайд 1(весенний лес)*

**2. Дыхательное упражнение**

Положите руки на живот и сделайте глубокий вдох носом – живот надулся, а теперь выдох носом – живот сдулся.

*Логопед:* Ой, ребята, слышите, кто-то плачет? Это зайчик! Что же случилось у него?

*Слайд 2(заяц)*

*Заяц:* У меня болит живот!

Логопед: Ребята, давайте расскажем зайчику, что нужно делать, чтобы не болел живот:

**3. Чистоговорки на звук Й**

|  |  |
| --- | --- |
| Ой-ой-ой – Ты послушай нас косой.  Ой-ой-ой – Руки мой перед едой.  Ай-ай-ай – Фрукты мыть не забывай. | *Хлопки в ладоши – грозят пальцем*  *Хлопки в ладоши – растирание рук*  *Хлопки в ладоши – шлепки по коленям* |

*Логопед:* А сейчас мы тебя проводим к доктору Айболиту

Заяц: Я не хочу к доктору, я его боюсь!

Логопед: Не бойся! Это добрый доктор Айболит! Он тебе поможет!

*Слайд 3(Айболит)*

**4. Пальчиковая гимнастика «Айболит»**

|  |  |
| --- | --- |
| Добрый доктор Айболит  Он под деревом сидит.  Приходи к нему лечиться:  И зайчонок и волчица,  И жучок и паучок,  И медведица!  Всех излечит, исцелит  Добрый доктор Айболит! | *«Колечки»*  *«Дерево»*  *Загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого*  *Сжимать-разжимать кулаки* |

*Слайд 4(волчонок в очках)*

*Логопед:* Волк – волчок

Серый бочок,

Что случилось у тебя?

Плохо видишь?

*Волк:* Это да!

Я писал в тетради носом,

Книги в темноте читал,

Свой любимый телевизор

Допоздна не выключал!

*Логопед:* А чтобы глаза не болели, надо делать гимнастику для глаз!

**5. Гимнастика для глаз:**

|  |  |
| --- | --- |
| Глазки вверх, глазки вниз,  Повторяй, не ленись  Глазки вправо, глазки влево  И по кругу поведем  Быстро-быстро поморгаем,  И немного отдохнем:  Дружно глазки закрываем  Воздух медленно вдыхаем,  А на выдохе опять  Начинаем мы моргать. | *Движения выполняются по тексту* |

*Слайд 5(медведь грустный)*

*Логопед:* Что ж, ты Миша такой грустный? Пойдем с нами гулять!

Мишка: А пока зимой я спал

Все бока я отлежал

Очень сложно мне гулять

Лучше снова полежать

*Логопед:* Миша, ты не унывай, а зарядку начинай:

**6. Двигательное упражнение**

|  |  |
| --- | --- |
| На разминку становись!  Вправо-влево повернись  А теперь поднимем руки  И опустим дружно вниз  Делаем все вместе, дружно  Повторяй, не ленись!  Начинаем приседать:  1,2,3,4,5  Дружно прыгаем все вместе  А теперь ходьба на месте  Мы закончили зарядку  Со здоровьем все в порядке! | *Ходьба на месте*  *Повороты туловища*  *Поднимание и опускание рук*  *Приседания*  *Прыжки на двух ногах*  *Ходьба на месте*  *Восстановление дыхания* |

Логопед: Какая интересная прогулка у нас получилась!

*Слайд 6(Айболит и веселые зверята)*

**7. Итог**

Ребята, что вы узнали?

Как нам сберечь наше здоровье?

Что вам понравилось больше всего?