**«Озорник Хрюша»**

***Сценарий праздника 8 марта для 2-ой младшей и средних групп***

*Звучит музыка. Дети заходят в музыкальный зал.*

**Вед:** Сегодня день особенный,

Как много в нём улыбок.

Подарков и букетов,

И ласковых «спасибо».

Чей это день? Ответьте мне.

Ну, догадайтесь сами,

Весенний день в календаре

Чей он? Конечно….

**Дети**: Мамин!

**Вед:** Именно для неё мы сейчас споём песню.  
**Исполняется песня**

**Вед:** Мы подарили мамам нашу песенку.

О*ткрывается занавес, дети видят разбросанные игрушки.*

**Вед:**Ребята, посмотрите, все игрушки кто-то разбросал? Какой беспорядок! А ведь у нас сегодня праздник для мам и бабушек *(качает головой).* Что же здесь случилось?

*Слышен шум. Вбегает Хрюша, он не замечая детей начинает строить из кубиков домик, потом ломает свою постройку, берёт машину катает её.*

**Вед:** *(шёпотом)* Ребята, вы узнали кто это? (*ответы детей)*

**Вед:**Хрюша! Здравствуй!

**Хрюша (***не замечая, как бы между прочим)***:** Привет! Ой! *(спохватившись)* Здравствуйте!

**Вед:** Хрюша, посмотри на эти игрушки, кубики…

**Хрюша (***пожимая плечами)***:** А что мне на них смотреть? Игрушки как игрушки. Я уже в них поиграл, больше не хочу.

**Вед:** Ай-яй-яй! Неужели тебе нравится вот этот беспорядок?

**Хрюша** *(машет рукой):*Да ну их!

**Вед:** А вот наши дети любят свои игрушки и после того как поиграют, ставят их на своё место. А самое главное, Хрюша, что мы хотим сегодня мам и бабушек поздравить с праздником, а тут такое.

**Хрюша:** Как здорово! А вы будете для них петь и танцевать?

**Дети:** Да!

**Хрюша:** И я, и я хочу петь и танцевать для ваших мам и бабушек!

**Вед:** А тебе сначала, милый Хрюша, надо убрать все игрушки.

**Хрюша:** Но их так много (*смотрит вокруг).*

*Ведущая задумывается.*

**Вед:** Хрюша, мы сейчас с ребятами тебе покажем фокус.

**Хрюша:** Ну-ка, ну-ка.

**Вед:** Смотри много кубиков?

**Хрюша:** Ой, много*…(качает головой)*.

**Вед:** А сейчас, Хрюша, закрой глазки… Ребята, давайте возьмём в каждую ручку по кубику *(дети берут кубики).* Молодцы! Спрячьте кубики за спинку. Хрюша! Открывай глазки.

**Хрюша:** Ой, а где же кубики?

**Ведущая и дети** *( показывают):* А вот они!

**Хрюша** *( радуется, хлопает в ладоши):* Ура! Вот это фокус, так фокус!

**Вед:** Хрюша, а мы из кубиков не только дома умеем строить, а ещё и танцевать с ними.

**Хрюша:** Я тоже хочу с кубиками потанцевать!

**Вед:** Вставай с нами в круг.

**Исполняется танец с кубиками**

**Вед:** А вот сейчас нужно убрать кубики в коробку.

*Дети убирают кубики и садятся на стульчики.*

**Вед:** Но на полу ещё остались игрушки *(показывает)*. Непорядок! Я всё-таки хочу, чтобы ты, Хрюша, хоть что-нибудь убрал своими розовыми ручками. Давай сделаем так: дети будут читать стихи про игрушки, а ты будешь поднимать их с пола и ставить на полку. Только поднимать нужно ту игрушку, о которой идёт речь в стихотворении. Слушай внимательно.

**Дети читают стихи «Игрушки» А.Барто.**

**«Мишка»**

Уронили мишку на пол,   
Оторвали мишке лапу.   
Всё равно его не брошу -   
Потому что он хороший.

**«Слон»**

Спать пора! Уснул бычок,   
Лёг в коробку на бочок.   
Сонный мишка лёг в кровать,   
Только слон не хочет спать.   
Головой кивает слон,   
Он слонихе шлёт поклон.

**«Самолёт»**

Самолёт построим сами,   
Понесёмся над лесами.   
Понесёмся над лесами,   
А потом вернёмся к маме.

**«Кораблик»**

Матросская шапка,   
Верёвка в руке,   
Тяну я кораблик   
По быстрой реке,   
И скачут лягушки   
За мной по пятам   
И просят меня:   
- Прокати, капитан!

**«Мяч»**

Наша Таня громко плачет:   
Уронила в речку мячик.   
- Тише, Танечка, не плачь:   
Не утонет в речке мяч.

**«Зайка»**

Зайку бросила хозяйка –   
Под дождём остался зайка.   
Со скамейки слезть не мог,   
Весь до ниточки промок.

**«Лошадка»**

Я люблю свою лошадку,   
Причешу ей шёрстку гладко,   
Гребешком приглажу хвостик,  
И верхом поеду в гости.

**Вед:**  Посмотри, Хрюша все игрушки стоят на своих местах и у нас в зале снова стало чисто, уютно и празднично.

**Хрюша:** Как здорово! Теперь можно праздник начинать! А с чего мы начнём наш праздник?

**Вед:** А начнём мы его с красивой песенки, которую ребята приготовили для своих мам.

**Хрюша:** А я тоже хочу петь с вами. Можно?*(ответы детей)*

**Исполняется песня**

*После песни Хрюша достаёт грязный платок и начинает вытирать слёзы.*

**Вед:** Хрюша, ты где взял эту грязную тряпку, да ещё и вытираешь ею свою мордочку?

**Хрюша (***сморкается):* Какая же это тряпка, это мой любимый носовой платочек.

**Вед:** Похоже, что ты ни разу не стирал свой «любимый» носовой платочек. Посмотри, какой он грязный.

**Хрюша:** А его нужно стирать? А как?

**Вед:** А вот как!

**Реб:** Я один у мамы сын,

Нет у мамы дочки,

Как же маме не помочь,

Постирать платочки,

Мыло пенится в корыте,

Я стираю – посмотрите!

**Вед:** Ребятки, давайте покажем Хрюше, как нужно стирать платочки.

**Исполняется пальчиковая гимнастика (танец) «Мы платочки постираем».**

*После танца Хрюша незаметно меняет грязный платочек на чистый.*

**Хрюша:** Научился, научился! *(напевает)* Снова мой платочек чистый, словно солнышко лучистый.

**Хрюша:** А как мы ещё сегодня будем веселить наших мам и бабушек?

**Вед:** Настало время поздравить наших бабушек.

**Реб:** Маму очень я люблю,

Ей привет горячий шлю,

Но не только ей одной,

А и бабушке родной!

**Вед:** Дорогие, бабушки! Примите этот танец в подарок!

**Исполняется танец**

**Вед:** Вот сколько подарков приготовили для вас ваши любимые дети. Сегодня праздник отмечают не только мамы и бабушки, но и наши девочки. Девочки – это поздравление для вас!

**Мальчик:** В нашей группе девочки

      Умницы, красавицы!

       В нашей группе девочки

       Всем мальчишкам нравятся.

**Хрюша:** Так это что, и у Каркуши праздник?

**Вед:** Конечно!

**Хрюша:** Надо бежать Степашку предупредить, чтобы Каркушеньке подарок подарить! До свиданья! *(убегает)*

**Вед:** Вот и закончился праздник весенний,

Думаю, всем он поднял настроенье.

Мы ещё раз женщин всех поздравляем,

Счастья, любви, красоты вам (им) желаем!

До новых встреч.