

Инновационная технология дошкольного обучения - Румбокс, как средство развития речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Красивая, правильная речь - залог успешного обучения в школе. Детям, у которых есть нарушения речи, значительно сложнее выражать свои мысли, общаться не только со сверстниками, но и с взрослыми.

Каждый ребенок в дошкольном возрасте должен научиться содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли, уметь взаимодействовать друг с другом.

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества детей с речевыми нарушениями.

Это происходит в связи с различными причинами: преобладанием в семьях электронных средств коммуникаций, недостаточным уровнем семейной культуры общения, занятостью родителей, или если ребенок растет в неполной семье.

В связи с этим, важное значение приобретает проблема поиска эффективных методов социализации детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Одним из таких средств, на мой взгляд, является использование игровых румбоксов в речевом развитии дошкольников.

Румбокс — это домик-коробка.

По одной из легенд первый румбокс был создан в Германии. Создал его молодой плотник, восплавленный любовью к принцессе. Ее отец потребовал от плотника доказать свою любовь и построить красивый дом для принцессы. Бедному плотнику ничего не оставалось, как построить миниатюрный домик с мебелью и преподнести его отцу принцессы. Домик был настолько прекрасен, что сердце короля смягчилось, и он отдал свою дочь за плотника.

С тех пор стали делать различные румбоксы.

Большим достоинством увлечения goombox является отсутствие определенных правил по его созданию – здесь не ограничен полет фантазии. Какой бы ни была миниатюрная визуализация, она должна производить впечатление целостной, гармоничной композиции. Поэтому единственный закон, которого придерживаются мастера, – это неукоснительное следование выбранному масштабу.

Цель создания румбоксов:

Развитие softskills («мягких» навыков), т.е развитие и совершенствование коммуникабельности навыков взаимодействия в команде, умение слушать, говорить и договариваться .

Играя с румбоксами, дети получают не только эмоциональное удовольствие, но и познают окружающий мир. Обогащают игровой опыт, совершенствуют умение играть по ролям и правилам, приобретают навыки взаимодействия в команде.

Методы и приемы работы с румбоксами:

- Методы исследовательской, практической деятельности
- Методы игровой деятельности (обыгрывание ситуаций инсценировка, элементы театрализации) и т.д.
- Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение художественной литературы (стихи, сказки).
- Наглядные методы.

Румбоксы предназначены для всех возрастных групп детского сада.

Пособие отвечает всем требованиям, предъявляемым для создания предметно-пространственной среды в Дошкольной образовательной организации:

- Привлекательный вид;
- Эстетичность;
- Многофункциональность;
- Положительно влияет на эмоциональный фон ребенка;
- Помогает познавать окружающий мир непосредственно в игре;
- Совершенствует диалогическую речь;
- Развивает и совершенствует тактильные ощущения;
- Помогает проявить инициативность, любознательность у каждого ребенка.

Методические рекомендации по работе с румбоксом:

Вначале игры проводится беседа с детьми, а затем с помощью различных макетов румбокса педагог вовлекает детей в игру; стимулирует их в ходе игры придумывать сюжет, развивать его и выстраивать сюжетные линии. Педагог в процессе игры может быть как наблюдателем, так и участником.

Результативность применения румбокса:

В результате применения румбокса на занятиях по развитию речи, воспитанники проявляют высокий познавательный интерес, повышается мотивация к игре, устраняются эмоциональные блоки, развивается умение взаимодействовать друг с другом в процессе игровой деятельности, совершенствуется диалогическая речь, увеличивается словарный запас.

Румбокс сочетает много важных функций, но его основная цель – развитие **творческих** способностей взрослого или ребенка, релаксация, возможность погрузиться в сказочный мир миниатюры, вернуться в прошлое, заглянуть в будущее.

Румбокс «Дом мечты».

Этот румбокс представляет собой современный дом. Вся мебель выполнена из дерева, в доме имеются: детская комната, кухня, гостиная и ванная комната. А так же детская площадка для подвижных игр.

В процессе игры ребенок сам создает сюжет игры, в основе которой лежит его личный опыт. Очень часто сюжетом становятся знания детей, полученные на занятиях по развитию речи и чтению художественной литературы. Дети в начале игры придумывают сценарий к своему «спектаклю», выбирают персонажа и распределяют между собой роли или сами исполняют за них роль, четко проговаривая сюжет. В процессе игры совершенствуются навыки коммуникации.

Румбокс «На дне морском».

Вместе с героями этого румбокса мы подгружаемся на морское дно и исследуем морских обитателей, изучаем их строение, питание и особенности поведения, учимся рассказывать по алгоритму:

1. Кто это?
2. Части тела?
3. Чем покрыто тело?
4. Место обитания?
5. Чем питается?
6. Какую пользу приносит или вред людям?
7. В каких сказках встречаются?

Румбокс «Русская изба»

К приобщению к обычаям и культуре наших предков помогает румбокс «Русская изба».

Здесь дети погружаются в атмосферу старины, сочиняют и разыгрывают различные сказки. Инсценируют уже знакомые русские народные сказки «Репка», «Колобок», «Девочка-Снегурочка» и др.

С детьми разучиваем пословицы и поговорки, чистоговорки, скороговорки, у детей развиваются память, внимание, мышление, четкая дикция, формируется связная речь.

Румбокс «Волшебная юрта»

Погрузиться к этнокультурному наследию поможет румбокс «Волшебная юрта».

Через разучивание песен, бурятских сказок ребенок получает первые впечатления о культуре своего народа. Знакомится с устным народным творчеством, бурятскими играми, традициями и обычаями.

Румбокс «У бабушки в деревне»

В румбоксе « У бабушки в деревне» дети идут на прогулку в сад и огород, где встречаются с разнообразием овощей и фруктов.

Здесь с детьми я провожу работу над пополнением словаря, учимся рассказывать об овощах и фруктах. Также они учатся согласовывать существительное в роде, числе и падеже, образовывать слова с уменьшительно ласкательными суффиксами, например: (Яблоко-яблочко), согласовывать существительные с пространственными предлогами, например, (Над, под, с).

Румбокс «Ферма»

Путешествуя по румбоксу «Ферма» дети познают мир домашних животных и их детенышей. Знакомятся с внешним видом, отличительными особенностями, повадками, местами обитания. В процессе игры формируются и активизируются словари: номинативный Сущ (Кто это?) предикативный глагол (что делает?) признаков прил (какой? какая? какие?). Развивается умение узнавать животное по описанию и отвечать на вопросы полными предложениями.