**Конспект занятия по логоритмике**

**в старшей логопедической группе**

**«Два клена»**

**Учитель-логопед Шушурихина О.С.**

Задачи:

*Коррекционно-развивающие задачи*:

* развивать общую и мелкую моторику;
* развивать умение согласовывать ритмичные движения с речью
* развивать слуховое внимание, пространственную ориентацию.

*Образовательные задачи:*

* формировать двигательные умения и навыки;
* формировать пространственные представления;

*Оздоровительные задачи:*

* укреплять костно-мышечный аппарат;
* развивать координацию движений и моторные функции.

*Воспитательные задачи*:

* воспитывать и развивать чувства ритма;
* воспитывать умения соблюдать заранее установленные правила.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу и встают в круг*

Сегодня мы с вами отправимся в сказку «Два клена»

А отправимся мы туда на коне

**Упражнение на координацию речи и движения «Конь»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ходит конь по бережку,Вороной по зеленому.Он головушкой помахивает,Черной гривою потряхивает.Ну скачи в галоп! Гоп-гопТы лети, конь, скоро-скоро,Через реки, через горы!Скачи в галоп – гоп-гоп!Стоп! | *Ходьба с высоким подниманием колен**Наклоны головы вперед,**Вправо-влево**Прямой галоп**Резко остановиться* |

Жила была в одной деревне добрая и работящая женщина. И были у нее два сына. Подросли сыновья и пошли по белу свету гулять, не спросив разрешения у матери. Шли они, шли и попали в темный лес. Зашумело вдруг в чаще.

Это Баба Яга – костяная нога

Над землею кружит,

Темный лес сторожит.

Забыли братья, что мама им велела относиться к старшим с уважением. Стали мальчики Бабу Ягу дразнить

***Потешка с движениями «Бабка Ёжка»***

|  |  |
| --- | --- |
| Бабка Ёжка,Костяная ножка,С печки упала,Ножку сломала | *Хлопают в ладоши**Шлепают по коленям**Хлопают в ладоши**Шлепают по коленям* |

Баба Яга на них рассердилась и превратила их в два клена, поставила около своей избушки. А мама ждала-ждала своих сыночков, не дождалась и пошла их искать.

**Упражнение на координацию речи и движения «Мы шагаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шагаем, мы шагаем,Выше ножки поднимаем,Вправо шаг – влево шаг,Шаг вперед и шаг назад.Мы шагаем, мы шагаем,Ноги дружно поднимаем.Шаг немножко замедляем,Постепенно ускоряем.Сейчас быстро мы пойдем,Затем медленно идем.Руки вверх мы поднимаем,А потом их опускаем. | *Шагают с высоким подниманием колен**Шаг вправо-влево**Вперед-назад**Медленно шагают под бубен**Быстрый шаг под бубен* |

Дошла мама до избушки Бабы Яги. Баба Яга пообещала вернуть ей сыновей, если она три дня будет выполнять ее задания. Делать нечего, мать согласилась. Первый день Баба Яга наказала ей убраться в избушке. Баба Яга улетела, а мать принялась за работу.

**Упражнение на координацию речи и движения «Веник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Веник пол подметал,Веник очень устал.Он чихнул,Он зевнулИ тихонько лег под стул. | *Махи руками в стороны, слегка наклонившись вперед**«Апчхи!»**Зевают, прикрывая рот рукой**Приседают*  |

Кошка смотрит, как мама работает и удивляется. А мама ей молока налила – угощайся, Мурыска!

***Артикуляционная гимнастика***

|  |  |
| --- | --- |
| «Кошка облизывается»«Кошка лакает молоко»«Кошка чистит зубки» | *Круговое движение кончиком языка по верхней и нижней губе.**Поднимать и опускать широкий язык к зубам**Кончикам языка провести по верхним и нижним зубам* |

Прилетела Баба Яга, видит, в избушке чисто, кошка накормлена. Отпустила она кошку погулять, а кошка:

Раз шажок, два шажок,

Левый, правый сапожок,

Вышла кошка на лужок,

Потеряла сапожок.

Велела Баба Яга матушке сапожки кошке найти

**Упражнение на координацию речи и движения «Потеря»**

|  |  |
| --- | --- |
| У маленькой крошки большая потеря:Пропал ее правый башмак.В одном она скачет и жалобно плачет, -Нельзя без другого никак!Но милая крошка, не плачь о потереБотинок для правой ногиСошьем тебе новый, иль купим готовый,Но только смотри – береги! | *Руки к щекам и качают головой**Выставить правую ногу на пятку**Прыжки на левой ноге**Качают головой**Выставить правую ногу на пятку**«Шьют»**Грозят пальцем* |

Прилетела Баба Яга, опять все сделано. У кошки новые сапожки

На третий день приказала она матушке обед приготовить.

А матушка позвала животных домашних на помощь

***Пальчиковая игра «Как петух в печи»***

|  |  |
| --- | --- |
| Как петух в печи пироги печетКошка на окошке рубашку шьетПоросенок в ступе горох толчетКонь у крыльца в три копыта бьетВ три копыта бьет, хозяина зовет | *Попеременно одна рука сверху, другая снизу**«Шьют»**Стучат кулачками друг о друга**Шлепают по коленям**Топают ногами* |

Вернулась Баба Яга – опять все сделано. Надо сыновей отдавать – а не хочется.

Решила Баба Яга, что расколдует мальчиков, если матушка отгадает, где они. А сама схватила пилу и хотела крены спилить:

Запилила пила,

Зажужжала как пчела,

Отпилила кусок,

Наскочила на сучок,

Лопнула и встала,

Начинай сначала.

Только коснулась пила кленов, зашумели они листвой, заплакали росой. Подбежала мама и говорит – вот мои сыночки! Пришлось Бабе Яге расколдовать мальчиков.

С той поры мальчики никогда не огорчали маму и без спросу никуда не уходили.

А баба Яга живет в лесу одна, даже кошка от нее ушла. Никто не хочет жить рядом со злым человеком!