|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль** | **«Посуда»** | -закрепить знания о классификации посуды: чайная, столовая, кофейная;-формировать правильную артикуляцию -учить чётко и правильно по сигналу выполнять ходьбу в разных направлениях | Ходить на внешней и на внутренней стороне стопы, сужать и расширять круг | «Чайник, чашки , вилки» | «Чайник» | Любая песня с движениями | «Конфета» |  |  | «Игра на ложках» р.н.м. | «Песня о весне» В.Герчик | «Замок» | «Лисонька, где ты?» | Закре-пить знания о клас- сифика-ции посуды |
| **«Мебель»** | -совершенствовать технику выполнения правильной ходьбы;-учить петь легким звуком без крика и напряжения. | Выполнение команд: «назад», «вперёд», «вправо», «влево» | «Лесорубы и столяры» | «Пылесос» | «Детский сад» А.Филиппенко |  | «Полотёр» |  |  | «Хорошо у нас в саду» В.Герчик | «Дружные ребята» | «Бери флажок» (венг.н.м.) |  |