***Педагогический проект***

**«8 марта – праздник мам»**



**Подготовила:**

**воспитатель Яковлева М.А.**

**Вид проекта: *педагогический.***

**Название проекта:** **«8 марта – праздник мам»**

**Тип проекта:** информационный, творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Возраст воспитанников:**  5 лет.

**Участники проекта: *дети старшей группы, воспитатели, родители.***

**Актуальность**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Цель:** Расширить знания детей о **празднике 8 Марта**, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о празднике 8 Марта.
2. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
3. Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
4. Развивать речь, при составлении описательного характера о мамах.
5. Привлечь родителей воспитанников к работе над проектом.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1. Дети получили новые знания о **празднике 8 Марта**, его традициях **празднования;**
2. Дети проявляют заботливое, уважительное отношение к маме
3. Дети научились составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.
4. Родители вовлечены в воспитательно-образовательный процесс.

***Проект включает в себя 3 этапа:***

**Подготовительный этап:**

- Определение целей и задач проектной деятельности.

- Разработка стратегии реализации проекта

- Составление плана основного этапа

- Подбор литературных произведений о маме

- Подбор материала по теме «История возникновения праздника»

**Основной этап:**

- Рассматривание фотографий мам

- Знакомство с историей возникновения праздника

- Рассматривание книг о мамах

- Чтение произведения с дальнейшим анализом С.Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех»

- Папка передвижка для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»

- Чтение произведений о мамах в домашнем чтении

- Составление описательных рассказов «Моя Мама»

- Изготовление поздравительной открытки и подарка.

**Заключительный этап:**

Оформление выставки рисунков детей «Моя милая МАМОЧКА»

Проведение праздника «Праздник милых мам»

Составление проекта

Предоставление проекта на сайт дошкольного учреждения

**Перспективный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Самост. деят-сть/**  **инд. раб** |
| 1.Беседа "8 **Марта**– Международный женский день".  2.НОД познание «8 марта»  Ц: развивать интерес к традициям празднования  3. Чтение стихов о маме, заучивание наизусть: *«Мама»,*  *« Мама спи, она устала»*  4. Словесная игра «Придумай ласковое слово для мамы»  5. Подвижная игра «Сварим суп и компот».  6.Рассматривание фотографий, «Наши мамы» | СРИ «Магазин»  Ц:создать условия для формирования умения самостоятельно распределять роли  Рассматривание иллюстраций с изображением « 8 марта» |
| **Вторник** |  |
| 1. Беседа на тему «Семейные традиции».  2. НОД ФЭМП «Величина»  Ц: учить сравнивать предметы по величине  3. Слушание детских песен о маме. *«Пусть всегда будет солнце»*  4**.** НОД Аппликация «**Букет для мамы»**  5. Пальчиковая гимнастика: *«*Наши мамы*»*, | Д/И «Веселые прищепки»  Ц: закрепление цвета предмета. |
| **Среда** |  |
| 1.Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме.  2.Дидактические игры: *«*Подбери словечко» (Мама, она какая? прилагательные)  3. НОД по рисованию**«**Цветы для мамы»  4. ЧХЛ И.Мазнина «Простое слово»  6.Раскраски на тему: «8 **Марта**!». | СРИ « Мамины помощники»  Ц: воспитывать желание помогать маме  Д/И « Узнай геометрическую фигуру на ощупь» Ц: закрепление знаний о геом.фигурах |
| **Четверг** |  |
| 1.Составление описательного рассказа «Любимая мамочка»  2. Д/и «Подготовим фруктовый сок для бабушки»  3. Пальчиковая гимнастика: *«*Семья»  4. НОД Лепка « Корзинка цветов для мамочки»  5.Подвижная игра «Дочки матери».  6. Разучивание пальчиковой гимнастики «Помощники» | Предложить раскраски по теме недели.  П/И «птички и кошка» Ц: упражнять в прыжках на двух ногах |
| **Пятница** |  |
| 1.Повторение стихотворений и песен для мам на утренник.  2. НОД Конструирование «Подарок для мамы»  3. Сюжетно-ролевые игры: *«*Мама - парикмахер*»*  4. Отгадывание загадок о маме. | Д/И « Бусы для мамы»  Ц: развитие мелкой моторики |
| **Формы работы с родителями** | |
| Папка- передвижка «История возникновения праздника 8 Марта» | |
| Фото выставка «Моя мамочка» | |

Конспект НОД

в средней группе по художественно эстетическому развитию (рисованию)

«Цветы для мамы»



**Подготовила**

**воспитатель: Яковлева М.А**

**Цель:**Развивать наблюдательность и умение выбирать предмет для изображения.

**Задачи:**

* Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка *(стебель, листья, лепестки)* используя разнообразные формообразующие движения работая всей кистью и ее концом.
* Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски, аккуратность, воображение, творчество.
* Воспитывать любовь к маме, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций,
* картинок на которых изображены цветы,
* композиции с цветами,

**Средства:**

* иллюстрации на которых изображены цветы,
* гуашь,
* кисть,
* баночка с водой,
* салфетки,
* лист бумаги

**Способы:**Мотивация,загадывание загадки, беседа с детьми о предстоящем празднике, чтение стихотворения, рассматривание с детьми цветов, пальчиковая гимнастика, практическая часть,рефлексия.

Ход занятия.

**1. Сюрпризный момент** Дети сидят полукругом около мольберта, на котором картины с композициями цветов.

Воспитатель - Ребята, я хочу вам загадать загадку.

**2.Загадывание загадки**.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает. *(Весной)*

Ответы детей.

**3.Беседа с детьми**.

Воспитатель - На улице еще лежит снег, но все теплее и ярче светит солнце. А какой праздник мы с вами отмечаем в первый месяц весны, март?

Ответы детей *(мамин праздник, 8 марта)*.

Воспитатель- Правильно, это праздник 8 марта. В этот день мы поздравляем мам, бабушек, сестренок. А что можно подарить маме, чтобы ее порадовать? Прежде чем ответить послушайте стихотворение.

**4. Чтение стихотворения**.

Мамин день

Вот подснежник на поляне,

Я его нашел.

Отнесу подснежник маме,

Хоть и не расцвел.

И меня с цветком так нежно

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник

От ее тепла

**5.Рассматривание цветов.**

Воспитатель - Цветы очень красивы, нежны. Давайте мы с вами рассмотрим их. Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации с цветами.

Вопросы: Какие здесь изображены цветы?

Каким цветом лепестки?

Каким цветом листья, стебли?

Какой формы лепестки? Листья?

Как расположены стебли относительно листа бумаги?

Где расположены листья?

Что общего у цветов?

Воспитатель - Давайте сейчас встанем и немножко отдохнем.

**6.Пальчиковая гимнастика *«Наши алые цветки»*.**

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головками качают, тихо засыпают.

Воспитатель - Все цветы распускаются, когда на улице нет снега, тепло. А сейчас пока лежит снег, холодно. Как же нам поступить?

Ответы детей *(****нарисовать****)* Если затрудняются, помогаю.

**7.Практическая часть**.

**8.Рефлексия.**

Воспитатель, - Какие красивые цветы вы нарисовали. Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью. И вашим мамам они очень понравиться. На этом занятие наше окончено.





**Конспект**

**по художественно - эстетическому развитию (аппликации) для детей средней группы**

**«Корзиночка для мамы»**

****

**Подготовила**

**воспитатель: Яковлева М.А**

**Занятие по аппликации к 8 Марта в средней группе «Корзинка цветов»**

Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 **Марта**, изготовление праздничной открытки для мам и бабушек.

Задачи: познакомить детей с историей праздника – 8 **Марта**; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; развивать воображение и мелкую моторику в изготовлении **аппликации к празднику**.

Оборудование: заготовка открытки; детали для **аппликации**; квадрат и салфеток скреплен стиплером по середине; вырезанные **цветочки**, кружочки и листочки,клей-карандаш; клеенка;

Интеграция образовательных областей: *«Познание»* *(формирование целостной картины мира)* . *«Художественное творчество»* *(****аппликация****)*.

Ход занятия:

Основная часть.

В: Дорогие ребята, сегодня мы с вами узнаем про праздник 8 **марта**, и будем делать открытку, которую подарим маме или бабушке.

- Ребята, а какой праздник мы отмечаем в **марте**? *(Ответ детей - 8****марта****)*.

- Чей это праздник? *(Ответ детей – мам, бабушек, всех женщин)*.

В: -А сейчас ребята мы немного разомнёмся на физкультминутке.

**Физкультминутка *«Мы хлопаем в ладоши»*.**

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп, хлоп.

Мы топаем ногами, топ, топ, топ.

Головой качаем вперед- назад.

Руки поднимаем - раз,

Руки опускаем – два.

Пальчики покажем,

В кулачок зажмём,

Ладошками помашем,

На стульчики пройдем и тихо сядем,

**Занятие начнём**.

В: Вот для наших мам мы с вами сделаем красивые **корзинки**. *(воспитатель показывает работу и поясняет действие)*.

Воспитатель:- для начала, возьмите *(****корзинку****)* она находится перед вами, именно на нее мы будем клеить наши **цветочки**;

Воспитатель:-возьмите клей- откройте его, им мы будем приклеивать наши **цветочки и листики**;

Воспитатель:- возьмите квадратик из салфетки, и делаем с надрезы не большие со всех 4 –х сторон положите на клеенку и берем сжимаем, а потом каждую половинку друг от друга от соединяем, и аккуратно приклеиваем по центру три штучки вверху; потом берем за ранние вырезанный **цветок из цветной бумаги**, переворачиваем, мажем клеем и приклеиваем, и также берем маленький **цветок мажем клеем**, и приклеиваем на **цветок**, который уже приклеили это будет серединка а в серединку кружочек ;

Воспитатель:- возьмите 2 листика тоже переверните **цветной стороной**, намажьте клеем и приклейте по бокам ;

 Воспитатель:- а теперь давайте, посмотрите какие красивые **корзинки у нас получились**.

   Подведение итогов.

По окончанию **занятия** :

Воспитатель:- Ребята, наше **занятие подошло к концу**, давайте вспомним, к какому празднику мы делали с вами открытки? *(ответы детей)* .

Воспитатель:-А в какое время года наступает праздник 8 **марта**? *(ответы детей)*

- У всех получились замечательные **корзинки**, ваши мамы и бабушки будут очень рады получить их в подарок.

-А теперь похлопаем в ладоши и дружно, скажем, что мы молодцы!

**Занятие закончено**, всем спасибо.

****

****

** **

** **