|  |
| --- |
| **Опорные схемы для составления рассказа.**  **Основные задачи**:  ▪развитие умения выделять существенные признаки и основные части (детали) предметов;  ▪ формирование обобщённых представлений о правилах построения рассказа-описания предмета;  ▪овладение языковыми средствами, необходимыми для составления описательного рассказа. |
| C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\изображение_viber_2023-03-04_23-43-57-781.jpg C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\изображение_viber_2023-03-04_23-43-57-363.jpg |
| C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\изображение_viber_2023-03-04_23-43-54-306.jpg C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\изображение_viber_2023-03-04_23-43-53-620.jpg |
| C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\изображение_viber_2023-03-04_23-43-58-389.jpg C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\изображение_viber_2023-03-04_23-43-56-147.jpg |
| C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\hello_html_760e74.jpg C:\Users\USer\Desktop\Все фото\ДИ\hello_html_2ed2ee17.jpg |