

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»

Согласованно:
Старший воспитатель
Т.М. Попова
«18» 09 2022г.

КОНСПЕКТ
Открытого занятия
Влияние театрализованной деятельности на развитие речи
детей раннего дошкольного возраста
по сказке «Колобок»

Подготовила воспитатель:
Золоторева В.В.

2022 г.

Цель: Создать условия для улучшения устной речи у детей.

Задачи: 1.Закрепление знаний детей русской народной сказки «Колобок».

2.Развитие связанной речи детей с помощью театрализованной сказки «Колобок».

3. Побуждать проговаривать и повторять вслед за воспитателем отдельных фраз.

4.Развивать память, наблюдательность, мелкую моторику рук.

5.Воспитывать умение слушать сказку и сопереживать героям.

6.Учить называть и узнавать сказочных персонажей, выделять их особенные черты, произносить звуки животных.

Интеграция областей: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Словарная работа: Бабушка и дедушка (добрые, ласковые, старенькие), волк (злой, серый, зубастый), заяц (серенький), мишка (косолапый), лиса (хитрая, рыжая), колобок (желтый, круглый).

Методы и приемы: Словесные (беседа, чтение сказки), наглядные (рассматривание БиБаБо), репродуктивный, игровые методы и приёмы.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, разучивание пальчиковой игры «Колобок»

Оборудование и материалы: фигурки резиновые, театрализованная ширма, иллюстрации к сказке.

Форма организация деятельности: групповая

Место проведения: групповая комната.

Ход занятия:

Воспитатель: *(дети сидят на стульчиках полукругом)* Здравствуйте ребята! Посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся! *(дети здороваются с гостями, сидя на стульчиках).*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки, так как люблю их я? *(ответы детей: да!)* Тогда садимся на стульчиках красиво и сейчас мы с вами отправляемся в сказку!

По дороге мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем в сказку мы играть!

Только вы ребята послушайте мою загадку и угадайте какую сказку мы с вами будем слушать:

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

У него румяный бок

Это вкусный *(ответы детей: колобок)*. Воспитатель показывает резиновую фигурку колобка.

Воспитатель: *(идет пересказ сказки)*

Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а на встречу ему (дети отвечают зайц).

Воспитатель: (воспитатель достает резиновую фигурку зайца) Ребята, а покажите мне пожалуйста. Как прыгает заяц? (дети встают со стульчиков и показывают прыжки зайца, руками показывают ушки, затем дети снова садятся на свои стульчики, и сказка продолжается).

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Нет, не ешь меня косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

Воспитатель: А давайте ребята вместе с вами поможем колобку и споем зайцу песенку, чтобы он не съел нашего колобка? (дети поют песню вместе с колобком)

*Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешон
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
От тебя, зайца, подавно уйду!*

И покатился по дороге — только Заяц его и видел!

Катится колобок по тропинке, а на встречу ему (дети отвечают волк).

Воспитатель: (воспитатель достает резиновую фигурку волка) Ребята, а как рычит волк? (дети демонстрируют рычание волка: р-р-р-р) Дети, а волк кого цвета? (воспитанники отвечают –серого)

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Нет, не ешь меня серый волк, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

И колобок запел: (дети поют песенку вместе с героями сказки)

*Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешон*

Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
От тебя, волк, подавно уйду!

И покатился по дороге — только Волк его и видел!

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идет, хвост ломает, кусты к земле гнет.

Воспитатель: (воспитатель достает резиновую фигурку медведя) Дети покажите, как ходит медведь? (дети показывают, как медведь ходит в перевалку) .

Физ.минутка на тему стихотворения А.Барто «Мишка».

Топай, мишка, (топаем ногами)
Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)
Приседай со мной, братишка, (приседаем)
Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)
Улыбайся и садись.

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Ну, где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай, лучше мою песенку.

Колобок запел, а Миша и уши развесил. (дети поют песенку вместе с героями сказки)

*Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешон
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
Я от волка ушел,
От тебя, медведь, подавно уйду!*

И опять покатился — только Медведь его и видел!

Катится колобок. А навстречу ему (воспитатель зачитывает загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост –краса.

Кто это?

Дети отгадывают -лиса)

Воспитатель: (воспитатель достает резиновую фигурку лисы) Дети, а лисичка какая? (дети отвечают - хитрая). А какого цвета у лисы шерстка? (дети отвечают –рыжая)

— Колобок, Колобок, куда катишься? — Качусь по дорожке.

— Колобок, Колобок, спой мне песенку!

Колобок и запел:

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От медведя ушел,

От тебя, лисы, нехитро уйти!

А Лиса говорит:

— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку.

А Лиса опять ему:

— Колобок, Колобок, сядь ко мне на язычок да пропой в последний разок.

Колобок прыг Лисе на язык, а Лиса его — гам! — и

Воспитатель : Ребята , а вам нравится конец сказки? (дети отвечаю, что нет, не хотят, чтобы лиса съела нашего колобка)

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем игру (Д/И «Назови ласково») и тогда она станет кушать нашего колобка.

«Не лиса, а ...(*дети отвечают лисонька*)
у лисы не лапы, а ...(*дети отвечают лапки*)
не уши, а ...(*дети отвечают ушки*)
не нос, а ...(*дети отвечают носик*)
не хвост, а ...(*дети отвечают хвостик*)»

Воспитатель: Думаю, что лисе понравились ваши ласковые слова о ней, и она не съела нашего колобка.

Наше путешествие сегодня закончилось, пора вернуть обратно в садик.

Ты на месте повернись

В детском саду быстрее очутись!

Итог:

Воспитатель: (*обращается к детям*) Вот и мы на месте, вам понравилось путешествовать?

По какой сказке мы с вами путешествовали?

Кого мы с вами встретили в сказке на пути? (*дети отвечают : зайца, волка, медведя, лису*)

Но наше путешествие не закончилось, мы с вами знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.