



**Цель данной игры:** формирование умения детей наблюдать, видеть причинно–следственные связи, делать элементарные выводы.

**Задачи:**

- **Образовательные:** формировать у детей элементарные навыки экспериментирования; закреплять знания об основных **цветах и о белом цвете**; о свойствах **снега**: рыхлый, холодный, тает в тепле и т. д.
- **Развивающие:** развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику; тактильные ощущения, воображение, активную речь, наглядно-образное мышление.
- **Воспитательные:** воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру; создавать положительный эмоциональный фон.
- **Необходимые материалы:** контейнеры для **снега**, Гуашь красная, синяя, зеленая, желтая; кисти, салфетки, стаканчики

**1. Организационный момент**

Воспитатель вносит **снег в контейнере**.

- Ребята, я принесла к нам в группе кое-что интересное. А что это вы узнаете, если загадку отгадаете.

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек –

Этот пух зовется...

*(Снег)*

**2. Основная часть**

- Посмотрите, что лежит в контейнере? *(Снег)*

- Кто знает, где я взяла **снег**? *(На улице, из холодильника)*

- Каким **цветом снег**? *(Снег белый)*

- Как вы думаете, он холодный или горячий? *(Он холодный, от него замерзают руки)*

- Ребята, если ручки стали холодными от **снега**, то их надо погреть.

Двигательное упражнение «*На дворе мороз...*».

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.  
Руки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают.  
Не замерзнут ручки крошки,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Вот так хлопать мы умеем,  
Вот так ручки мы согреем.  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко.  
Вот так топать мы умеем,  
Вот так ножки мы согреем.

### **Эксперимент «Окрашивание снега».**

- Ребята, давайте теперь наш **снег** разложим по стаканчикам.  
- Посмотрите и скажите еще раз, какого **цвета снег?** (*Белый*)  
- Правильно, белый. А давайте, мы сейчас превратим наш **снег в разноцветный**. Посмотрите, я приготовила краски. Какого они **цвета?** (*ответы детей*). Сейчас мы с помощью кисточек покрасим **снег в синий, красный, желтый и зеленый цвета**.

- В какие **цвета мы покрасим снег?** (*В синий, красный, желтый и зеленый*).

Воспитатель проводит с детьми по очереди окраску **снега в основные цвета**.

- Какой у нас получился **снег?** (*Разноцветный*).

- Давайте вынесем наши контейнеры на улицу и с помощью снежколепов сделаем снежки. Мы потом проверим, что с ними произойдет через некоторое время.

- Ребята, а как со **снегом мы можем поиграть?** (*Поиграть в снежки, слепить снеговика*) Но это скучно, у меня есть идея поинтереснее. Все мы знаем, что у нашей Катюши скоро день рождение, а давайте сделаем ей сюрприз и украсим торт! (*ребята украшают торт цветными снежками*) Ребята смотрите как красиво получилось, Катюше точно понравится!

### **3. Заключительная часть.**

- Ребята, посмотрите, что произошло с снежками, которые мы лепили? (*Они стали твердыми*)
  - Почему **снег начал таять**? (*Потому что в группе тепло, а снег в тепле тает*)
  - Каким **цветом** стала водичка в контейнерах? (*Вода стала разноцветная*)
  - Почему вода стала **разноцветной**? (*Вода становится такого же цвета, в какой мы окрашивали снег*)
  - Ребята, а что интересного вы узнали из нашего эксперимента? (*Мы узнали, что снег можно раскрасить красками*)
  - При помощи чего мы красили **снег**? (*При помощи красок и кистей*)
  - Что больше всего вам понравилось делать? (*Ответы детей*).
- Молодцы, ребята! Мы сегодня как настоящие ученые экспериментировали и узнали много интересного.





Цветной снежок

Игра-экспериментирование

2 младшая группа

Руководитель: Стоянова М.К и Корепанова А.М

МБДОУ Д/С №26

