

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»

Согласованно:

Старший воспитатель

Лоп Попова Т.М.

20 09 2022г.

**Краткосрочный проект в ясельной группе
"В гостях у сказки"**

Подготовила воспитатель:

Золоторева В.В.

г.Улан-Удэ

2022 г

Актуальность проекта

В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами как «смурфики», «фиксика», «смешарики», «лунтики», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта, приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи по интегрированным образовательным областям:

Социально –коммуникативное развитие:

Формировать у детей коммуникативные умения и навыки. Развивать речевое общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать любовь к сказкам, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, умение работать в коллективе, участвовать в совместной деятельности.

Познавательное развитие:

Развивать интерес к художественной литературе. Объяснить значение слов, которые встречаются в сказках. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Речевое развитие:

Обогащать и расширять словарный запас. Упражнять в звукоподражании. Различать и показывать на картинке животных по звуку. Учить отвечать на вопросы словом и предложением.

Художественно –эстетическое развитие:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация). Развивать творческие способности детей, воображение, приобщение к изобразительному искусству.

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

Задачи для педагога:

1. познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
2. привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. развивать речь, воображение, мышление;
4. повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.

Для детей:

- продолжать знакомить со сказками;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- воспитывать чувство дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

Для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Ресурсное обеспечение: настольный театр, раскраски по мотивам сказок, дидактические игры, книги, сюжетные картинки, DVD.

План реализации проекта.

1. Знакомство с русскими народными сказками: «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
 2. Игры - драматизации по произведениям.
 3. Дидактические игры: «Мои любимые сказки», и др.
 4. Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
 5. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
 6. Лепка «Золотое яичко».
 7. Рисование сказочных персонажей: «Курочка Ряба» методом тычка
 8. Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей»
-
9. Путешествие к ребятам в среднюю группу на сказку «Теремок»
 10. Создание мини-музея «В гостях у сказки»

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.

Исполнители проекта:

1. Воспитатель
2. Дети ясельной группы
3. Родители

План реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

- Составление паспорта проекта
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Консультация для родителей.

2 этап (основной)

Работа с детьми:

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- Чтение и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба",
- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок".
- Использование подвижных и пальчиковых игр.
- Путешествие к ребятам в среднюю группу на сказку «Теремок»
- Рисование «Курочка Ряба»
- Театрализация сказки «Курочка Ряба».

Работа с родителями:

- Принести любимую книжку ребенка;
- Консультация «Роль сказок в воспитании ребенка»

3 этап (Заключительный)

- Оформление фотовыставки «В гостях у сказки».

Недели	Задачи недели	Совместная творческая деятельность детей и педагога	Работа с родителями
1 неделя	развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; - раскрытие ценности совместного творчества детей и воспитателей группы.	- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок". - лепка: «Золотое яичко». Театрализация сказки «Курочка Ряба»	
	Продолжать знакомить со сказками, воспитывать культуру речи детей. Формировать умение слушать сказку; вызывать эмоциональный отклик на художественное слово. Учить бережному отношению к книге.	- Рисование «Курочка Ряба» методом тычка. - Просмотр детьми театрализованной постановки сказки «Теремок» (в исполнении детьми средней группы).	Консультация для родителей: «Воспитание детей сказкой» Папка передвижка «Развитие традиции семейного чтения»