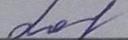


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№59 д/с «Золотой ключик»

Согласованно:

Ст. воспитатель МАДОУ

№ 59 «Золотой ключик»

Попова Т. М. 

«10» 03 2021 г.

ПРОЕКТ
"ОГОРОД НА ОКНЕ"
в средней группе

Подготовила и провела:
Васильева А.А

2021г.

Паспорт проекта

1. **Организация:** МАДОУ №59 д/с «Золотой ключик»
2. **Адрес:** Бульвар Карла Маркса 16 А
3. **Телефон:** 23-21-05
4. **Название проекта:** «Огород на окне»
5. **Тема проекта:** «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков»
6. **Авторы проекта:** воспитатель Васильева А.А.
7. **Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.
8. **Тип проекта:** познавательный – творческий; групповой.
9. **Вид проекта:** исследовательский
10. **Сроки реализации проекта:** краткосрочный, февраль-апрель 2021г.
11. **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
12. **Продукт проектной деятельности:**
 1. Огород на окне.
 2. Презентация.

Актуальность проекта:

Окружающая среда, ближайшее окружение -это кладезь для исследований и знакомств с тайнами природы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Краткосрочный проект «Огород на подоконнике», помогает в экспериментальной, исследовательской доступной деятельности познакомить с удивительным и многообразным миром растений. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в весенний период, при выращивании в помещении детского сада различных культур из семян и луковиц, используя для этого огород на подоконнике. Наблюдения за происходящим с растениями, побуждают детей бережно относиться к растениям, закладывают основы бережного отношения ко всему живому.

Проблема:

Дети дошкольного возраста, в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, а их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит из –за длительной зимы.

Предполагаемые результаты:

Из семян можно вырастить растение, рассаду, для последующей высадки в грунт. Создав огород на подоконнике, мы вырастим лук (в двух позициях в грунте и в воде), бобовые, укроп, капусту, помидоры, щавель, базилик, рукколу, мяту, огурцы, перец. Дети узнают способы выращивания растений (путем выращивания из семян, рассады, луковиц, сроках жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Закрепят знания через наблюдения и смогут сделать первые выводы, фиксируя их в дневнике наблюдений.

Цель проекта:

Развивать интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений. Формировать активную позицию в экологической и общественно-значимой деятельности ребёнка-дошкольника в дополнение к существующей системе занятий и наблюдений. Создать условия для участия детей в трудовой деятельности, приобщить родителей к проектированию проекта.

Задачи:

1. Дать детям доступное их пониманию представление о разнообразии, особенностях строения и условиях роста растений, и их значении для человека.
2. Развивать поисковую деятельность, умение в ходе исследовательской деятельности искать и находить пути разрешения проблемных ситуаций, творческие способности детей, любознательность.
3. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности через активную самостоятельную деятельность по выращиванию растений, умение устанавливать связи между предметами, их назначением.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Этапы проведения проекта

Период		Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап			
февраль	1 неделя	1. Сбор и анализ литературы по данной теме (стихи, поговорки, сказки, загадки)	Воспитатели
	2 неделя	Сбор необходимого материала, дидактических игр, пособий.	Воспитатели
	3 неделя	Накопление необходимого материала для моделирования огорода на подоконнике	Воспитатели
	4 неделя	Просмотр мультфильма «Чиполлино»	Воспитатели
Практический этап			
март	1 неделя	Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.	Воспитатели Родители
	2 неделя	Настольно - печатные игры: «Дары лета», «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».	Воспитатели
	3 неделя	Беседа: «Лекарственные свойства огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.	Воспитатели Дети
	4 неделя	1. Чтение стихотворения: А. Максаква «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок» 2. Беседы «Все начинается с семечка», «Свойства почвы», «Что необходимо растению для развития».	Воспитатели
апрель	1 неделя	1. НОД «Посадим огород». 2. Организация дежурства.	Воспитатели Дети
	2 неделя	1. Уход, наблюдение за всходами 2. Составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.	Воспитатели Дети Воспитатели
		Заключительный этап	
	3 неделя	1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы) 2. Подготовка к презентации «Огород на подоконнике»	Воспитатели Дети
4 неделя	1. Оформление электронного фото - альбома «Вот какой огород». 1. Презентация «Огород на подоконнике». 2. Показ детьми родителям «Огород на подоконнике»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

Технологическая карта проекта:

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально – коммуникативное развитие	Игровой, познавательный, коммуникационный	<ul style="list-style-type: none"> - Настольно – дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Третий лишний», «Сад-огород», лото, домино. - Сюжетно – ролевая игра «Магазин» - Труд: полив и рыхление растений.
Познавательное развитие	Познавательный, познавательно – исследовательский, продуктивный.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семян, иллюстраций - Опыт «На свету и в темноте» - Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток. - Составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.
Речевое развитие	Коммуникационный	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. Чуковского «Огород», О. Емельянова «Что растёт на огороде», просмотр мультфильма Дж. Родари «Чиполлино» - Загадки, поговорки об овощах и фруктах. - Составление рассказа «Как я помогаю на огороде» - Проговаривание чистоговорок: «В огороде репка», «Овощи», «Огурцы», «Горох и петухи».
Художественное – эстетическое развитие	Творческий	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание картинок - Рисование «Загадки с грядки» - Лепка «Вылепи, какие хочешь овощи». - Аппликация: «Овощи на тарелке», «На зеленой кочке выросли

		цветочки». - Разучивание песен: «Колхозный огород», «Есть у нас Огород».- Игры – хороводы: «Весёлый огород», «Капуста», «Огородник и воробей», «Огородник»
Физическое развитие	Двигательный	- П/игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты». Физ.минутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем»

Предполагаемый результат проекта:

1. Сформированы представления о том, как выращивают овощи, о биологических процессах в природе.
2. Умение проводить анализ и обобщен результат, полученный в процессе исследовательской деятельности детей.
3. Умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях познавательной и художественной литературы.
4. Обогащение словарного запаса, умение составить связный рассказ.
5. Сформировано бережное отношение к природе, любовь к растениям.

Выводы:

Анализ результатов работы в ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» показал положительную динамику изменения отношения детей к природе, следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического образования, как средство формирования экологической культуры эффективна.

Литература:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников». Метод. пособие. – М.: Мозайка – Синтез, 2015г.
2. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2015г.
3. Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы в средней группе д/с. Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012г
4. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет.: Метод. пособие. – Мозайка – Синтез, 2012г.
5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой . Система работы в средней группе д/с: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012г.



*Литература
для
чтения
детям*

Посадила в огороде
Анна Максакова-Нуднова

Посадила в огороде;
Помидоры и картофель,
Чуть моркови, огурцов.
Для братишек сорванцов.
Помидор сорвал Алешка.
Вот и сыта стала кошка.
А Максим ест огурец.
Наш мальчишка молодец.
Он на грядке сидит ловко
Вот и вырвана морковка.
Ест морковку кошка, кот,
Кто зашел к нам в огород.
Всех мальчишки угощают.
Витамин есть заставляют.

Посадила в огород,
Как-то в именины,
Разный овощ. Пусть растет.
Будут витамины!
Хороша была погода!
Солнышко, дожди..
Коль расщедрилась природа-
Урожая жди!
Вот затеяла салат
Сделать, витаминный.
Угощу - ка я ребят.
Выхожу..-Картина!
Два мальчишки-сорванцы
(Братики по крови)
Помидоры, огурцы
И пучки моркови...
Все скормили! Ну, народ!
И кому же? -Кошкам!
Перерыт весь огород..
Лишь, цела картошка!

Т. Казырина
«А у нас в саду порядок»,

Мы вскопали десять грядок.
Как на первой горох,
Уродился, не плох!
На второй редиска,
Друг от друга близко.
А на третьей репка,
И сладка, и крепка.
На четвертой огурцы
Поспевают, молодцы!
Пятая с морковкой,
Подрастает ловко.
На шестой зеленый лук,
Он и лекарь, он и друг.
На седьмой огромной грядке,
Ягодки играют в прятки.
На восьмой кабачки,
У них толстые бочки.
На девятой арбуз
Полосатый карапуз.
А десятая отныне,
Нам подарит даже дыни.

Олеся Емельянова
Что растет на огороде

Мы видали в магазине
Много овощей в корзине,
Только все они не тут,
А на грядочке растут.

Грядка та на огороде.
Это что-то клумбы вроде,
Ведь по ней нельзя ходить
И растениям вредить!

Там, на клумбе, то есть грядке,
В строгом все растет порядке.
И порядок тот таков,
Что не терпит сорняков.

И без них, поверьте, братцы,
Трудно что где разобраться.
Вроде здесь морковь была,

Дернул, а она - свекла.
Только бы была охота -
Различим мы их в два счета.
У морковки рыжий цвет,
У свеклы такого нет -

В сарафан она одета
Фиолетового цвета.
А картофель с малых лет
В плащ коричневый одет.

Не похож он даже близко
На румяную редиску,
Но уж коль не "над", а "под" -
Все равно он корнеплод.

Над землей жить веселее,
Там чем выше, тем теплее,
И заплелся, если б мог,
Прямо на небо горох.

Тянет длинные усищи
И себе опору ищет,
Ведь любой его стручок
Хочет свой погреть бочок.

Перья лука зеленеют
И от солнышка длиннеют,
С нетерпением он ждет,
Что из лейки дождь пойдет.

Разделяет эти чувства,
В листья кутаясь, капуста.
С ней согласен с давних пор
Краснощекий помидор.

Чем сильнее солнце греет,
Тем быстрее он созреет.
Но огурчик-крокодил
В том его опередил.

Взял и занял спозаранку
Лучшую в кладовке банку,
И теперь ужасно рад,
Что не будет в ней томат.
Их соперничество глупо -
Для засолки и для супа,
Для салата и для щей
Надо много овощей!

Чистоговорки

В огороде рос горох, а за речкой гречка.

В огороде у Егора –

Репа, редька, помидоры.

Морковка – на грядке,

Пятерка – в тетрадке.

У Егора огород,

Там есть редька и горох.

Рядом огород Федоры –

Там на грядке помидоры.

Роет землю старый крот,

Разоряет огород.

В огороде старика,

Репка выросла крепка.

Не вырастишь овощей –

Не сваришь и шей.

Артем трет на терке морковь.

Физминутка

**В огороде, на дорожках – (сделать перед собой круг руками; руки согнуть в локтях, пальцы вверх ладони смотрят друг на друга, разгибая руки в локтях – вперед;)*

Растут палочки – (поднимать руки вверх, перебирая пальцами в воздухе; руки перед собой согнуты в локтях, кончики пальцев вверх, руки не напряжены)

С горошком – (указательный и большой палец делают кружочки).

А на грядках – (горизонтально провести рукой движение слева направо)

Низко – (руки по бокам туловища, ровные ладони обращены к полу, движения сверху вниз)

Низко – то же движение еще ниже

Под листом – округлую руку ладонкой вниз поднять над головой;

Растет – поднять руки вверх, перебирая пальцами в воздухе

Редиска – кисти рук опустить вниз, большой палец соединить с 4мя другими на каждой руке.

**В огороде – руки от себя, указать вниз*

За забором – руки вверх, ладони прямые от себя, вытянуться с небольшим напряжением в «струнку»

Поспевают – руки в боки, грудь и живот вперед, «напыжиться»

Помидоры – концы пальцев обеих рук соединить, образовать «шарик».

Держатся – сжать кулаки,

За колышки – согнуть руки в локтях, ладони смотрят друг на друга, пальцы сомкнуты;

Греются – поднять лицо вверх, под солнце

На солнышке – руки вверх.

Игра хороводная «Вот такие кочаны»

1. Как на грядке 100 одежек появились без застежек.

Вот такие кочаны, вот такой величины!

2. Было пусто, стало – густо, поднялась моя капуста!

Что ж вы, дяди, что ж вы, тети, за капустой не идете?

Огородная хороводная

1. Есть у нас огород, там своя морковь растет
Ты, морковь, сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай!
2. Есть у нас огород, там зеленый лук растет.
Ты, лучок, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай и в корзинку полезай!
3. . Есть у нас огород, и капуста там растет.
Ты, капуста, к нам спеши. Ты немного попляши. А потом не зевай и в корзинку полезай!
4. Есть у нас грузовик, он не мал, не велик,
Вот такой ширины, вот такой вышины!
Ты, шофер, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай, увози наш урожай!

Песня-хоровод: «Мы ребята – молодцы!»

1. Мы ребята – молодцы. Собираем огурцы и фасоль, и горох, урожай у нас неплох!
2. Ты пузатый кабачок отлежал себе бочок,
Не ленись, не зевай, а в корзинку полезай!
3. Едем, едем мы домой на машине грузовой
Ворота отворяй, едет с поля урожай!
4. Мы корзиночки несем, хором песенку поем
Урожай собирай и на зиму запасай.

Небылицы

1. Квадратный спелый помидор забрался на забор.
И увидел, как на грядке овощи играли в прятки.
2. Длинный круглый огурец под листочек свой залез,
А зеленая морковка в борозду скатилась ловко!
3. Ну а сладкая редиска
Наклонилась низко-низко,
Только Машенька пришла – Сразу их нашла.
Удивительный огород
Показал садовод нам такой огород, где на грядках, заселенных густо, огурбузы росли, помидыни росли, редисвекла, чеслук и репуста,
Сельдерошек поспел и моркофель дозрел,
Стал уже осыпаться спаржовник.
А таких баклачков, да мохнатых стручков испугался бы каждый садовник.

Обучение рассказыванию.

Однажды Вова получил от мамы подарок. Он был оранжевого цвета, бока гладкие, он был твердый, сладкий, вкусный, один конец широкий, а другой острый. Вова сказал, что предмет можно сорвать с грядки. Что мама подарила Вова? (морковку).
-Почему Вова так рассказал про морковку?
-он посмотрел, потрогал, попробовал.
мы сегодня расскажем про яблоко. (есть схема – таблица: руки, рот, нос;)

Рассказ «Храбрый мальчик» (для пересказа)

Три мальчика пошли в огород. Там они собирали огурцы. Вдруг на грядке что-то зашевелилось. Два мальчика испугались и убежали. Они упали, уронили корзинки. Рассыпали огурцы.
А третий мальчик не испугался. Он спокойно стоял и смотрел, кто же там шевелится? Это был серый кот.

Логоритмика «СБОР УРОЖАЯ»

-Сегодня мы пойдем в огород собирать урожай: по широкой дорожке – по трое; по узкой – по двое; по тропинке – по одному.

1. Дети под музыку идут друг за другом. По команде «два» перестраиваются в пары. По команде «три» распределяются по тройкам. По окончании музыки дети останавливаются.

2. **Игра «Будь внимателен!»** На слово «горох» - дети идут в рассыпную; на слово «помидор» - по 4 в круг; на слово «редиска» в круги по двое,

3. **Игра-инсценировка «Толстяки и худышки».**

Распределить детей на овощи-толстяки и овощи-худышки.

Толстяки – помидоры, капуста, тыква.

Худышки – лук, петрушка, укроп и т.д.

Справа – овощи-толстяки; слева овощи-худышки (худышки втягивают щеки, а толстяки – надувают их).

Встретились толстяки и худышки, смотрят друг на друга.

Удивились худышки: «Ах, какие вы толстые - смотрят, подняв и нахмутив брови, морщат губы и нос;

«Не такие уж мы толстые!»- сердито отвечают толстяки.

Еще больше удивились худышки: округляют губы, как при произношении «О».:

«Да вы еще и сердитые!» - поднимают брови.

Еще больше рассердились толстяки и - вытягивают губы трубочкой, толстушки:

«У-у-у! Мы сердитые - сводят брови.

Сморщили нос худышки: «Ф-фу!»; морщат нос и произносят шепотом «фу»- не хотим с вами в одном огороде расти!» - изображают на лице возмущение, кривят губы;

Скривили губы и толстяки и толстушки: уголки рта, произнося шепотом: «Пф! Ну и не надо!»

4. **Соревнование: «Уберем дыни»** (собрать все мячи, разбросанные по группе)

5. **Пение песни «Урожайная».**

6. **Пальчиковая игра «Пирожки».**

Пирожки мы испечем с разной начинкой - соединяют ладони рук, хлопают, потом разъединяют и соединяют;

И с капустой -большие пальцы соединить;

И с морковкой - соединяют указательные пальцы;

С луком (средние) и с картошкой (безымянные).

Из остатков теста (соединить мизинцы) кренделя мы слепим. (соединить указательные пальцы колечком).

7. **Игра «Кто быстрее соберет овощи?»**

Детям раздают корзины, они по одному овощу берут и несут их к своим корзинам.

8. **Игра «Вокруг себя повернись и в овощ превратись»**

В-ль: «Вокруг себя повернись и в овощ превратись» (дети поворачиваются вокруг себя и надевают шапочку какого-нибудь овоща).

В-ль: «Гуляют овощи по огороду, себя показывают, на других поглядывают». (Дети фантазируют: капуста кружится, округлив руки; лук шагает, высоко поднимая ноги; редис передвигается мелкой пробежкой и т.д.)

В-ль: «Устали овощи, присели на грядки, отдыхают: лук – эх, капуста – ах, горох – ох, помидор – ух». (Каждый ребенок произносит звукоподражание, которое, с его точки зрения, подходит его овощу.)

В-ль: «Вокруг себя повернись и в ребенка превратись. (дети снимают шапочки). Прогулка наша закончилась, возвращаемся в группу. (уходят неторопливой походкой)

ЗАГАДКИ
ПОСЛОВИЦИ
ПОГОВОРКИ



Красная мышка,
С белым хвостом,
В норке сидит
Под зеленым листом.

Щеки красные, нос белый.

То она “сосулька”,
То румянцем пышет,
Но вкусна в салате
Горькая... (редиска)

Яркие фонарики на кустах висят,
Словно здесь проходит праздничный парад.
Зеленые, красные, желтые плоды,
Кто они такие, узнаешь их ты?

Перец

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это...

фонарики на кустах висят,
Словно здесь проходит праздничный парад.
Зеленые, красные, желтые плоды,
Кто они такие, узнаешь их ты?

Пришел барин с грядки, весь в заплатках, кто
ни взглянет,
всяк заплачет.

Что без боли и без печали
доводит до слез?

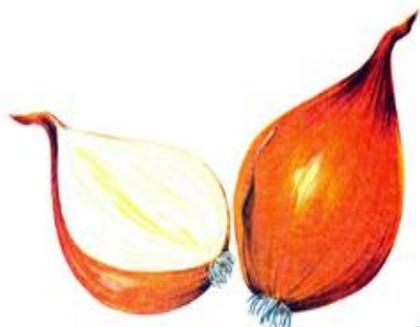
Никого не огорчает,

***А всех плакать заставляет.

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.



Лук

Заставит плакать всех вокруг, Птица в норе,
Хоть он и не драчун, а ...

Хвост во дворе
Кто перья выдирает,
Тот слезы утирает.

Скинули с Егорушки, Пришла Таня в желтом сарафане:
Золотые перышки
Заставил Егорушка
Плакать и без горяшка.

Стали Таню раздевать,
Давай плакать и рыдать.

Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он.
Когда чистишь – слезы льешь.

Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети?

Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда ни приду,
Всех до слез доведу.

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовешь,
Сам не заметишь, как слезы прольешь.

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь — очень гладкая,
На вкус — как сахар сладкая!

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.

Шел долговяз,
во сырой земле увяз.



Морковь

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая

Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладезь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать?

Огородная краля
В оранжевом платье
Притаилась в погребке,
Лишь коса на бугорке.

Красная девица
Росла в темнице,
Люди в руки брали,
Косы обрывали.

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ...

Вверху зелено, внизу красно,
В землю вросло.

Над землей трава,



Свекла

Под землей бордовая голова.

В саду зеленом в землю вросло,
Сверху толсто, снизу остро,
Собой красно.

Кругла обычно, и красна как зорька
В борще, в салате... Это...

Алый сапог в земле горит.



Редька

Долгая Мавра жестка и корява,
На всех зла, а всем мила.

Подскажите, что спасает
Нас от гриппа и простуд,
Печень, почки очищает,
Убирает боль и зуд?
Что бывает белой, чёрной,
И имеет горький вкус;
От тоски, даже зелёной,
Но на грядке, как бутуз?
Мой вопрос простой, ответь-ка,
Как зовут её все?..



Чеснок

Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожуёшь
Даже маленькую дольку —
Будет пахнуть очень долго

Маленький и горький, луку брат.

Он кусает - но не пес.

Зубок есть. Но, где же рот?
Белый носит сюртучок.
Что это, скажи...



Картофель

Под землёй птица гнездо свила,
яиц нанесла.

Растет она – в земле,
Известна – в целом мире.
Частенько на столе
Красуется в мундире.

И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ...

Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке,
Бурая – не мишка,
В норке – но не мышка.

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять

Неказиста, шишковатая,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:

Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили?

Красный глаз
богатырь Тарас
под землю ушел
10 братьев нашел
посмотри-ка посмотри
каковы богатыри.



Картофель

“Ну, рассыпчатая, вкусна!”



Капуста

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи.

Не шит, не кроен,
А весь в рубцах;
Без счету одежек,
А все без застежек.

Был ребенок — не знал пеленок,
стал стариком - сто пеленок на нем.

Говорит коза, что козы
Очень любят нюхать розы.
Только почему-то с хрустом
Нюхает она...

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...

Лето целое старалась-
Одевалась, одевалась ...

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.

Сто одежек -
Все без застежек.

Лоскуток на лоскутке - зеленые заплатки,
Целый день на животе нежится на грядке.

А как осень подошла,
Нам одежды отдала.
Сотню одежонок
Сложили мы в бочонок.

Нарядилась Алёна
В сарафанчик свой зеленый,
Завила оборки густо.
Узнаешь ее?...

Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли пол
мешка

Зеленая толстуха
Надела уйму юбок,
Стоит теперь на
грядке
балерина в пачке.

Одёжек много,
равно мёрзнет.



Как

А все

Капуста



Огурец

Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки.

Я длинный и зеленый,
вкусен я соленый,
Вкусен и сырой.
Кто же я такой?

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок -

Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.

Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
Крепкие, соленые

Развалились в беспорядке
На своей перине-грядке
Сто зеленых медвежат,
С сосками во рту лежат,
Беспрерывно сок сосут
И растут.

Без окон без дверей
Полна горница людей.

Телятки гладки, привязаны к
грядке.

Свежий и солёный
Он всегда зеленый.

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок -
Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?

Лежит меж грядок, зелен и сладок.

На грядке длинный и зеленый,
А в кадке жёлтый и соленый.



Огурец

В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,



Томат (помидор)

Варят из меня томат,
В щи кладут
И так едят.

Растут на грядке
Зеленые ветки,
А на них
Красные детки.

На кустах тепличных красные плоды,
Толстые, пузатые, узнаешь их ты?
Как большие ягоды на веточках висят
С нетерпеньем просятся в овощной салат.

Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
такие круглые,
зеленеют,
осени краснеют.

Вот
Летом
К



Томат (помидор)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный...

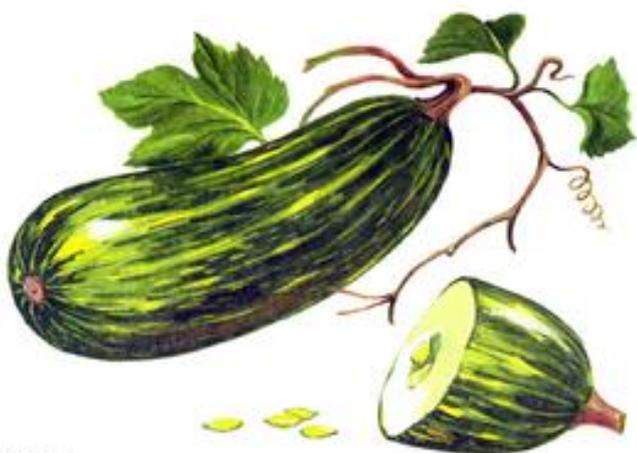


Баклажан

Сразу этот овощ по цвету узнают,
Синим господином все его зовут.
С кожурой блестящей и продолговат,
Угостить он взрослых и детишек рад.

Что это за рысачок
Завалился на бочок?
Сам упитанный, салатный.
Верно, детки...

Очень длинным вырастает
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят.



Кабачок

В огороде хоть росла,
Знает ноты “соль” и “фа”.

Первое – нота, второе – то же,
А целое – на боб похоже.



Фасоль

Голова на ножке,
в голове горошки.

Расколосся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.



Горох

Дом зеленый тесноват:
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки.

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ...

У царя Гороха дочки
Спят в кроваточке-стручочке
Кругленьки хорошеньки,
Всех зовут...



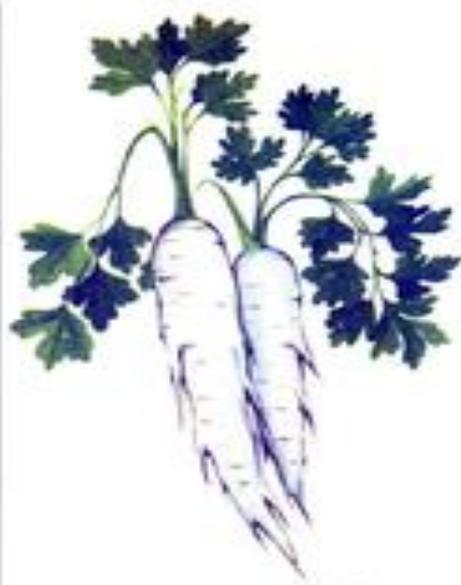
Горох

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ...

Дом зеленый тесноват:
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки.



Укроп



Петрушка

Желтым зонтиком расцвел
Друг всех овощей...

Над ним не кружит пчёлка,
Она с ним не дружна.
Пахучая метёлка
Солениям нужна.

Кустик с запахом приятным,
Душистым, пряным, ароматным.
Он форму зонтика имеет,
Когда в нем семена созреют.

Это вовсе не игрушка -
Ароматная...

пословицы и поговорки

Золото познаётся в огне, человек — в труде.

Упустишь время — потеряешь урожай.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Дело мастера боится.

Труд кормит, лень портит.

Кончил дело — гуляй смело.

Коню — овёс, а земле — навоз

Птицу узнают в полёте, а человека в работе.

Рада бы я пряла,

Да лень напала.

Пришёл сон из семи сёл.

Пришла лень из семи деревень.

Не на то руки достались, чтобы зря болтались.

Ножки, ножки,

Бегите по дорожке,

Нарвите горошка

Полное лукошко!

Домой принесите,

Всех угостите.

Ножки, ножки

Куда вы бежите?

В лесок, во борок:

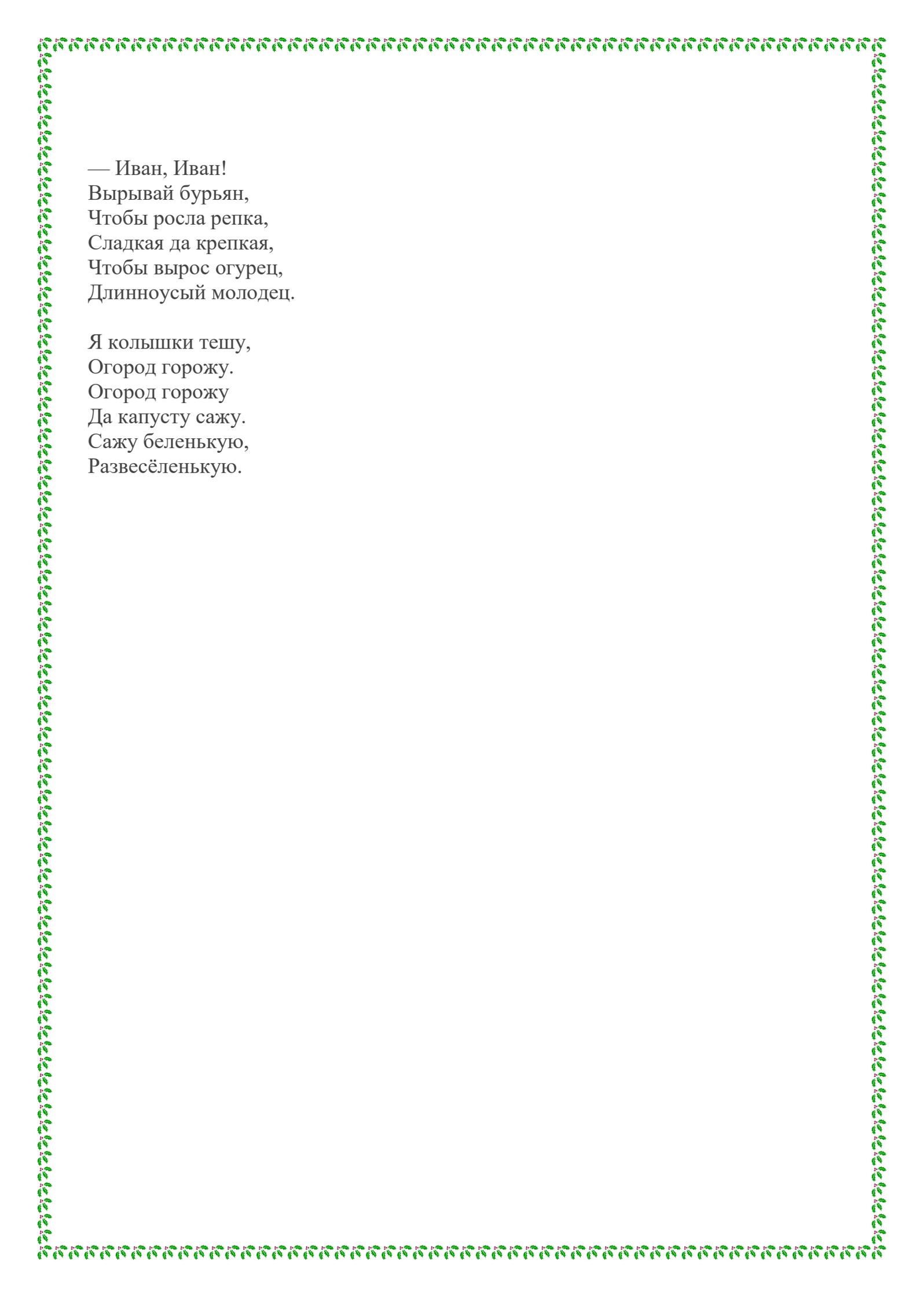
Грибы-ягоды собирать,

К зиме припасать!

Не наклонишься до земли, так и грибок не попадёт в кузовок.

Что посеешь, то и пожнёшь,

Тем и сыт будешь.



— Иван, Иван!
Вырывай бурьян,
Чтобы росла репка,
Сладкая да крепкая,
Чтобы вырос огурец,
Длинноусый молодец.

Я колышки тешу,
Огород горожу.
Огород горожу
Да капусту сажу.
Сажу беленькую,
Развесёленькую.