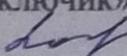


Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 59 «Золотой ключик»

Рассмотрено:
Ст. воспитатель МАДОУ
№ 59 «Золотой ключик»
Попова Т. М. 
«14» 03 2022 г.

Тема проектно-исследовательской работы:
«Выращивание лука на подоконнике».

Воспитатель: Васильева А.А.

Улан-Удэ

2022г.

Тема проектно-исследовательской работы: «Выращивание лука на подоконнике».

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Содержание

Введение

Литературный обзор

Экспериментальная часть

Результаты

Перспектива развития проекта

Заключение

Список использованной литературы

Введение

Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период человеческому организму не хватает витаминов после долгой зимы. Так же люди чаще утомляются, не могут долго концентрировать свое внимание, у них часто бывает плохое настроение. В это время необходимо употреблять продукты, богатые витамином С: киви, апельсины, лимонный сок, сладкий перец, кашенная капуста, лук и т.д.

Из всех перечисленных продуктов питания наиболее всего меня заинтересовал лук, точнее перо лука, так как его можно вырастить в домашних условиях на подоконнике, тогда у тебя всегда рядом будет чудодейственное лекарство.

Как вырастить лук на подоконнике? Этому и посвящено данное исследование.

Цель работы: вырастить лук на перо, изучив необходимые для этого условия.

Задачи:

1. Изучить информацию в литературе по теме исследования;
2. Провести эксперименты по выгонке репчатого лука на перо двумя способами: высадка в грунт и в воду.
3. Вести наблюдения во время эксперимента;
4. Заполнить таблицу наблюдения за развитием растения.

Литературный обзор

Лук репчатый (ALLIUM CEPA L.) – широко распространенный овощ. Если у каждого овоща есть родина, то лук интернационален, так как каждая страна считает его своим. Луку преклонялись, луковка служила моделью церковных куполов для зодчих Византии и России. О чудодейственной силе лука можно прочесть у Гомера. Лук в Древнем Египте входил в состав трав для бальзамирования, им лечили многие болезни. Высоко ценил лук и русский народ, сложивший поговорку «Лук – от семи недуг». Зеленые листья лука являются источником фитонцидов (от греч. *phyton* - растение и лат. *caedo* - убиваю), которые убивают болезнетворные микробы и вирусы. Также в его зеленой части содержится 20 мг витамина С, а в луковицах – 10-30 мг.

Лук имеет листья, чешуйки, донце, мочковатую корневую систему, относится к семейству лилейных. Лук – светолюбивое и влаголюбивое растение. Для его выращивания в домашних условиях необходимо создать благоприятные условия. Больше всего света попадает на веранды, балконы и подоконники. Очень важно, чтобы стекло окна было всегда чистым. Особое внимание уделяется ёмкости и смеси, в которой выращивается растение. В качестве тары для выращивания можно воспользоваться пластиковыми и деревянными ящиками, горшочками, стаканчиками и ведерками от майонеза и т.п. В качестве грунта можно купить специальную смесь в магазине или просто взять на участке. Для получения весомого урожая потребуется емкость поглубже.

Экспериментальная часть

Я решила определить необходимые условия и способы выращивания лука на перо и провести наблюдения за ростом зеленого лука при:

1. Выращивание лука в грунте;
2. Выгонка зелени в воде.

Подготовка к посадке и посадка репчатого лука состояла из следующих этапов:

1. Подготовка емкостей для посадки;
2. Подготовка грунта для посадки (взяли грунт покупной);
3. Подготовка посадочного материала: подбор здоровых луковиц, срезание верхушек, замачивание в теплой воде.
4. Высадка луковиц в грунт на глубину 2-3 см, помещение других луковиц в емкость с водой.
5. Уход за растениями: полив, замена воды в емкости.
6. Проведение наблюдений за ростом растений.
7. Фиксация наблюдений в таблице:

Дата	Развитие растения	Дата	Развитие растения
17.03	Подбор посадочного материала, срезание верхушек	17.03	Подбор посадочного материала, срезание верхушек
17.03	Замачивание лука в воде	_____	Замачивание лука в воде
18.03	Высадка лука в грунт	17.03	Помещение нижней части лука в стакан с водой
	Образование корней		Образование корней
	Появление первых листиков		Появление первых листиков
Через день	Полив	Каждые 2 дня	Замена воды в стакане
	Сбор урожая		Сбор урожая

Результаты

По окончании работ процесс и результаты зафиксировать в таблице.

Перспектива развития проекта

В дальнейшем планирую, опираясь на данный опыт, самостоятельно вырастить на подоконнике другие овощные культуры: огурцы, сельдерей, укроп. Из теоретического материала я узнала, что лук относится к семейству лилейных, следовательно, можно также попробовать вырастить другие луковичные растения, например цветы гиацинты к празднику.

Заключение

В ходе исследования дети узнают о пользе лука и его применении, историю этой культуры, провели наблюдения за ростом зеленого лука.

По итогу проекта можно получить нужные для организма витамины без материальных затрат.

Список использованной литературы

1. Ваш сад и огород. Календарь – 2013. М.: «Информ – бюро».
2. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд. Введ. В сел. хозяйство: Учеб. пособие для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 1994. – 224 с.; ил.
3. Туганаев В.В., Баранова О.Г. Зеленые спутники человека. Ижевск: Издательство Удмуртского университета, 1992 г. – 192 с.