Муниципальное автономное дошкольное учреждение

детский сад № 59/2 «Золотой ключик»

**Проект**

**«Байкал – жемчужина Сибири»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель: Темникова Т.И

г. Улан-Удэ, 2023

**Паспорт проекта**

* 1. Пояснительная записка
  2. Актуальность проекта
  3. Гипотеза проекта
  4. Цель проекта
  5. Задачи проекта
  6. Участники проекта
  7. Тип проекта
  8. Срок реализации проекта
  9. Ожидаемые результаты
  10. Этапы проекта
  11. Результат работы по проекту
  12. Библиография
  13. Приложение

**Пояснительная записка**

Все мы дети природы. С малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Природа – первый эстетический воспитатель ребенка. Через наблюдения за окружающей природой, дошкольник учится видеть, ценить и понимать ее красоту. Очень важно вызвать у ребенка положительное отношение к природе, ее явлениям.

Приобщение ребенка к миру природы развивает различные стороны его личности: развивается интерес и желание познавать природное окружение, самостоятельная жизнь животных вызывает у ребенка сочувствие, желание им помочь, показывает уникальность жизни в любой форме, необходимость сохранять ее, уважительно и бережно с ней обходиться.

И таким уникальным объектом для детского познания является озеро Байкал. Пожалуй, это единственное место на Земле, наполненное чистейшей водой, которой можно напоить весь мир. Проживая в непосредственной близости от него, многие мало знают о его фауне. Дети и их родители не задумываются о том, что будет с Байкалом через 50, 100 лет. Задача человечества сохранить чистоту воды, сберечь окружающую природу Байкала. И решение этой задачи, возможно, предстоит подрастающему поколению.

**Актуальность**

Богатый воспитательный и образовательный потенциал нашего региона заложен в ближайшем природном окружении – озере Байкал.

Основой построения работы по ознакомлению детей с озером является формирование у них устойчивого интереса, познавательного отношения к данному материалу. Ознакомление с уникальностью озера позволяет дошкольнику устанавливать взаимосвязи организмов друг с другом, ребенок узнает о приспособленности уникальных животных славного моря к среде обитания. Ознакомление с природой Байкала обогащает сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений о мире, происходит обогащение словарного запаса, а это помогает сделать речь ребенка разнообразной и выразительной. Общение с природой помогает пробудить эмоционально - чувственное отношение к окружающему. Развивается стойкий интерес к познавательной деятельности, наблюдательность.

Проект «Байкал – жемчужина Сибири» - это один из вариантов формирования эмоционального, доброжелательного отношения дошкольников к родному краю, бережного, заботливого отношения к уникальному озеру, воспитания любознательности, желания постоянно открывать что-то новое, экспериментировать.

**Уникальность** Проекта заключается в создании социума для решения задач проекта

В проекте реализуются технологии ценностно-ориентирующие (беседы, ролевые игры); адаптивные (модульное обучение); технологии творческого развития (технология творческих мастерских, экспериментальная работа).

**Гипотеза**:

Если знакомить детей с уникальностью озера Байкал, то дети усвоят правила и нормы взаимодействия с окружающим миром, будут проявлять чуткость и доброту к представителям животного мира.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с уникальностью озера Байкал, его животным миром. Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.

**Задачи проекта**:

* + 1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с многообразием животного и растительного мира озера Байкал, передавать знания о достопримечательностях и экологии родного края.
    2. Формировать знания об особенностях обитания животного мира в условиях жизни Байкала, дать понятие о том, что большинство видов животных и растений эндемичны.
    3. Подводить к пониманию хрупкой красоты природы; формировать бережное отношение к Байкалу, активную жизненную позицию детей по сохранению уникальной экосистемы Байкала.
    4. Развивать желание экспериментировать, познавать природу.
    5. Привлекать родителей к совместной деятельности в ходе реализации Проекта.

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги дошкольного учреждения

**Продолжительность проекта:** 6 месяцев

**Ожидаемый результат**

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, бережного отношения к озеру и его обитателям, умение видеть красоту окружающего мира, привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и быту. Кроме того, предполагается формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.

**Этапы Проекта**

**I этап подготовительный (ноябрь)**

1.Изучение материалов, определение цели и задач.

2.Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями;

3.Подбор программно-методического обеспечения для реализации проекта:

книг, стихов, рассказов, легенд, песен о Байкале;

слайды, фотографии, картины с изображением озера Байкал ;

видеофильм о Байкале;

4.пополнение предметно - развивающей среды: изготовление дидактических игр «Составь картинку», создание макета озера Байкал;

5.подготовка материала для изобразительной деятельности.

**Основной этап**

**Декабрь**

Рассматривание картин и фотографий с изображением озера Байкал.

Знакомство с географическим положением озера и его видом из космоса.

Экскурсия в детскую библиотеку поселка, знакомство с материалом о Байкале.

Просмотр видео фильмов о Байкале.

**Январь**

Беседа на тему «Как мы отдыхаем на Байкале»

Составление рассказов из личного опыта «Моя поездка на Байкал»

Сюжетно-ролевая игра «Поездка на Байкал»

Заучивание стихов о Байкале

**Февраль**

Чтение сказок «Омулевая бочка», «Хвойная невеста».

Рисование по сказке «Омулевая бочка»

Дидактическая игра «Животный мир Байкала» (разрезные картинки»)

**Март**

Рисование на байкальских камнях

Создание фотовыставки «Неповторимые пейзажи» (взаимодействие с родителями)

Слушание песен о Байкале, о реке Ангаре

Познавательное занятие «Самая вкусная, самая чистая».

Проведение акции в ДОУ «Сохраним Байкал вместе»

**Апрель**

Чтение легенды «Ангарские бусы»

Рисование по легенде «Ангарские бусы».

Познавательные занятия «Внимание, эндемики!»

Художественное творчество (лепка) «Байкальская нерпа»

Художественное творчество (аппликация + рисование) «Нерпы на льдинах»

Составление рассказов об обитателях Байкала, с использованием мнемотаблиц (речевое развитие )

**Май (заключительный этап)**

Оформление уголка природы по теме «Удивительный мир Байкала»

Создание интерактивной папки (лэпбук) по теме «Байкал – жемчужина Сибири»

Рефлексия

Дети усвоили правила и нормы взаимодействия с окружающим миром, определяют местоположение Байкала на карте, знают животный мир озера, могут рассказать о его уникальных особенностях. Дети расширили знания об  экологической культуре, увидели проблемные ситуации, связанные с природой Байкала,  нашли   решения  экологических проблем, закрепили знания о бережном и заботливом отношении к природным богатствам.