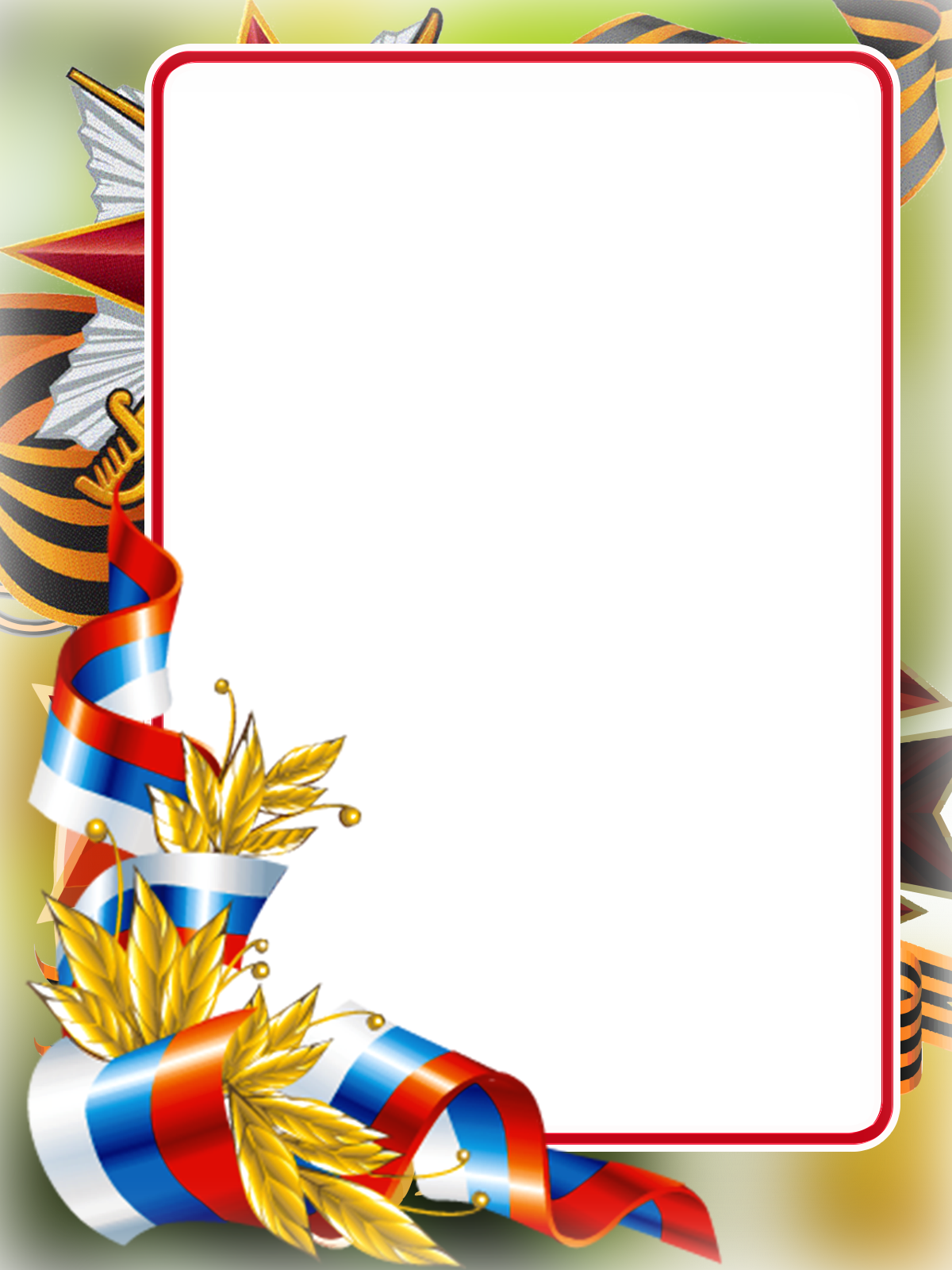
****

**«23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ**

**ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

**Воспитатель: Яковлева М.А**

**Актуальность темы**

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

**Цель проекта**: Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

**Задачи проекта**

**-**Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».

- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.

- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

**Интеграция по областям**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,  «Художественно- эстетическое развитие».

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации**: краткосрочный (20февраля).

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы и их         родители.

**Основные формы, средства и методы реализации проекта**

*Формы:*НОД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

*Средства:* игровая деятельность (подвижные, дидактические); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

*Методы:* *наглядные*: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, слушание литературных и музыкальных произведение в записи;

*словесные:* беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

*практические:* исполнение стихов на конкурс; выполнение творческих заданий; **Материально-техническое обеспечение**: иллюстрации, настольные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

1. Определение цели и задач проекта.

2. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).

4. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

**Основной этап**

1.Чтение с детьми литературы о празднике.

2. НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике.

**Содержание работы по образовательным областям**

**Познавательное развитие**

- познакомить с праздником 23 февраля

- дать представление, что такое Российская армия

- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы

- рассказать о воинах - героях

- воспитание патриотических чувств

1. 23 февраля – День защитника Отечества

2. «Наша армия сильна, защищает всех она»

3. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

**Художественно – эстетическое развитие**

1. Изготовление подарков для пап

2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»

3. Раскраски «Военная техника»

**Речевое развитие**

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии

- познакомить с загадками о военных профессиях

- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты

- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению

- подбор и выставка художественной литературы об армии

- заучивание стихотворения

**Беседы на тему:** «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои»,

**Социально-коммуникативное развитие**: обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества, продолжать развивать организаторские способности, умение детей соблюдать правила связанные с ролью, умение создавать игровую среду

1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»

2. Изготовление построек разной военной техники

3. Лото «Военные»

4. Сюжетно-ролевые  игры «Моряки», «Летчики»

5. Игра «Солдатики»

**Физическое развитие**

1. Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»

**Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Поздравление пап и дедушек с праздником

3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

4. Оформление папки-передвижки «23 февраля»

5. Изготовление поделок с папами «Военная техника».

**Завершающий этап** (22 февраля 2019г.)

1. Итоговое занятие «23 февраля - День защитника»

2. В конце недели подарить папам готовые открытки

3. Выставка детских работ

**Дидактическая игра для детей *«Продолжи предложение»*.**

* Танком управляет…
* Из пушки стреляет…
* За штурвалом самолета сидит…
* Из пулемета строчит…
* В разведку ходит…
* Границу охраняет…
* На подводной лодке несет службу…
* С парашютом прыгает…
* На кораблях служат…

**Дидактическое упражнение: *«Скажи со словом много»***

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

**Физкультминутка:**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

**Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота-  
Рота за ротой!

**Подвижная игра *«Ракета»***

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим -  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

**Загадки на 23 февраля в детском саду**

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,  
Не знает ни боли она и ни страха.  
Враг в овраг, и она, где враг.  
Что это за черепаха? *(Танк)*.

2. Словно небывалые чудесные цветы,  
Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)*.

3. Железная рыба плывет под водой  
Врагу, угрожая огнём и бедой,  
Железная рыба ныряет до дна,  
Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*.

4. Летит, а не птица  
Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

5. Что за птица: песен не поёт,  
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт *(Самолёт)*.

6. Чтоб увидеть мне в дали  
Пароходы, корабли  
В небо быстро погляжу  
Всей команде расскажу *(Бинокль)*.

7. Чтобы сильная волна  
Корабли сдвинуть не смогла,  
За борт быстро цепь бросаем  
В воду груз опускаем *(Якорь)*.

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет  
Человек им управляет. Что же это… *(Самолет)*.

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился … *(Парашют)*.

10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.  
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.  
Брызги света всюду льют. Это праздничный … *(Салют)*.

11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет наш Российский … *(Вертолет)*.

12. Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница,  
На посту и днем и ночью  
Наш солдат военный… *(летчик)*.

13. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется *(танкистом)*.

14. Кто плывет на корабле?  
Он тоскует о Земле.  
Он с ветром дружит и волной.  
Ведь море — дом его родной.  
Так кто ж, ребята, он такой? *(Моряк)*.

15.Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

И загадки под крылом. *(Самолет)*

16.Чудо – птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (*Ракета)*

17.Даже под полярным дном,

Может плавать этот дом. *(Подводная лодка)*

18.Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. *(Танк)*

19.Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился… *(парашют)*

**Тематическое занятие «23 февраля – День Защитника Отечества»**

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи: воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам; расширять представления детей о родах войск.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**Воспитатель:** Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества- это войны, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

**Воспитатель** обращает внимания на картинки на доске (танкист , моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

**Воспитатель:** Кого вы здесь видите? (ответы детей : танкист.

**Воспитатель:** А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

**Воспитатель**: Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

**Воспитатель:** Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(Лётчик. Самолёт.)

**Воспитатель:** Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

**Проводится физкультминутка «Самолёты».**

Самолёты загудели, *вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*

Самолёты полетели*. Руки в стороны*

На полянку тихо сели, *присели, руки к коленям*

Да и снова полетели*. Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто? (Пограничник.)

Воспитатель: Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.)

Воспитатель: На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(Парашютист.)

Воспитатель: Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(Подводник, подводная лодка.)

Воспитатель: Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: Молодцы! Ребята , а вот солдат, у которого , нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы.)

Воспитатель: Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа.

Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Воспитатель:

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны.

Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает стенгазету с фотографиями с военной службы пап и дедушек.

Воспитатель: А давайте, порадуем наших пап, дедушек и изготовим для них праздничные открытки.

Дети под руководством воспитателя, выполняют аппликацию «Открытка для папы»