**Конспект занятия по логоритмике**

**в старшей логопедической группе**

**«Мороз, солнце и ветер»**

**Учитель-логопед Шушурихина О.С.**

Задачи:

*Коррекционно-развивающие задачи*:

* развивать общую и мелкую моторику;
* развивать умение согласовывать ритмичные движения с речью
* развивать слуховое внимание, пространственную ориентацию.

*Образовательные задачи:*

* формировать двигательные умения и навыки;
* формировать пространственные представления;

*Оздоровительные задачи:*

* укреплять костно-мышечный аппарат;
* развивать координацию движений и моторные функции.

*Воспитательные задачи*:

* воспитывать и развивать чувства ритма;
* воспитывать умения соблюдать заранее установленные правила.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу и встают в круг*

Ладушки-ладушки

Поедем в гости к бабушке

Повезет нас лошадка. Садитесь в тележку-дрожки.

***Упражнение на развитие внимания «На лошадке»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ехали дрожки  По стежке дорожке  По стежке дорожке  Ровнее ладошки.  Лесом, лесочком,  Через реку мосточком,  С кочки на кочку  Вприпрыжку, вприсядочку.  По оврагам. По камням,  По ухабам, по корням.  Прямо в яму – БАМ! | *Ходьба с высоким подниманием колен*  *Прямой галоп*  *Поскоки*  *Приседание* |

Доехали до дома бабушки

Кто же у нее живет? Сейчас посмотрим:

***Фонопедическое упражнение «Кто как кричит»***

|  |  |
| --- | --- |
| Корова мычит  Лошадка кричит  Курочка поет  Цыпляток зовет  Цыплята пищат  Утка крякает  Зовет утят | *В низком регистре «Му-у-у-у»*  *«И-го-го» 1 слог – высоко, 2и3 - низко*  *«Ко-ко-ко» опускаясь с высокого к низкому звуку*  *«Пи, пи, пи»*  *«Кря-кря-кря»* |

Бабушка встретила нас и решила напоить чаем

***Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2-3-4-5  Вышла чашка погулять  Мимо чайник пролетает  Чашку чаем наполняет  Буль-буль  Ой-ей-ей!  Нужен сахар кусковой  1-2-3-4-5  Вышел сахар погулять  Мимо ложка пролетает  Сахар в чашке растворяет  Буль-буль  Ой-ей-ей!  Нужен пряник расписной  1-2-3-4-5  Вышел пряник погулять  Рядом зубки поджидают  В прятки с пряником играют  Хруст-хруст  Ай-яй-яй!  По столу растекся чай!  1-2-3-4-5  Вышла тряпка погулять  Тряпка в чае извозилась,  Тряпка фыркала и злилась  1-2-3-4-5  Не хочу с тобой играть! | *Сжимают-разжимают кулаки*  *Левая рука «чашка», правая – «чайник» - наливает чай*  *2 хлопка в ладоши*  *Ладони к щекам и качают головой*  *4 хлопка по коленям*  *Сжимают-разжимают кулаки*  *Указательным пальцем правой руки мечаем чай в «чашке» из левой руки*  *2 хлопка в ладоши*  *Ладони к щекам и качают головой*  *4 хлопка по коленям*  *Сжимают-разжимают кулаки*  *Удары кулачками друг о друга*  *2 хлопка в ладоши*  *Ладони к щекам и качают головой*  *Поглаживают колени ладонями*  *Сжимают-разжимают кулаки*  *Потирают ладони друг о друга*  *Сжимают-разжимают кулаки*  *Топают ногами* |

Бабушка усадила всех ребятишек да рассказала им сказку «Мороз, солнце и ветер»

Шел старик по дороге через лес. А в лесу гуляли разные звери:

***Двигательное упражнение «Лесные жители»***

|  |  |
| --- | --- |
| Лисичка рыжая шагает,  Хвостом дорожку разметает  По снегу петляет зайка  Ты его лиса поймай-ка!  Влево скок, вправо скок,  Убежит он со всех ног!  По сугробам мчится волк,  Серый волк, зубами щелк!  Вперевалку ходит мишка,  Косолапый наш топтыжка  Белка скачет, белка скачет,  Словно серый мягкий мячик | *Идут на носках*  *Прыжки вправо влево*  *Бегут широким шагом*  *Шагают на внутренней стороне стопы*  *Прыжки* |

Навстречу старику шли Мороз, Солнце и Ветер

***Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок»***

***Муз. С.Каратаевой***

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, дружочек,  Здравствуй, дружок!  Встанем с тобой мы вместе в кружок  Дружно по кругу с тобою пойдем,  Здороваться вместе начнем!  - Здравствуйте, здравствуйте, ручки!  Хлоп-хлоп  - Здравствуйте, здравствуйте, ножки!  Топ-топ  - Здравствуйте, наши ладошки!  Хлоп-хлоп  - Здравствуйте, наши коленки!  Шлеп-шлеп | *Машут правой, затем левой рукой*  *Встают в круг*  *Идут по кругу*  *Вытягивают руки вперед*  *Показать каблучки*  *«Тарелочки»*  *Шлепают по коленям* |

Старик не только поздоровался, но и низко поклонился, и дальше пошел

- Это он меня уважить хотел, чтобы я пекло, да не припекало. Ведь я самое главное и даю тепло земле.

***Чистоговорки Л - Ль***

|  |  |
| --- | --- |
| Ало-ало-ало – Солнце по небу гуляло  Пло-пло-пло – На улице теперь тепло  Ли-ли-ли – Мы гулять пошли | *3 хлопка в ладоши – ходьба на месте*  *3 хлопка в ладоши – сжимают кулачки*  *3 хлопка в ладоши – хлопки по коленям* |

Мороз говорит:

- Нет, это он мне поклонился, чтобы я его не шибко донимал. Жары-то он не так боится, как холода. Я если захочу, любого заморожу!

Не стерпел ветер и говорит:

- Много вы понимаете, это он мне поклон отвесил, потому что меня он больше всех почитает. Я и мельницы кручу, и кораблям в море паруса надуваю!

***Упражнение на развитие дыхания «Ветер»***

*Дети на выдохе тянут звук «у-у-у», делая круговые движения руками*

Ветер воет: «У-у-у-у

Очень скучно одному-у-у-у

Песню я пою-у-у-у

И деревья гну-у-у-у»

Я самый сильный. Если захочу, так дуну, что что с яблони яблочки упадут и покатятся!

Спорили так Солнце, Мороз и Ветер и решили самго старика спросить. Догнали его и говорят:

- Реши наш спор, скажи, кому ты поклонился?

- Ветру. – говорит старик – ведь мороз не мороз, коли ветра нет. А в жару ветер подует, сразу прохладно станет.

Поняли приятели, почему ветру почета больше. Но ссориться не стали, а решили жить дружно, ладно и даже танец дружбы станцевали.