**Конспект занятия по логоритмике**

**в старшей логопедической группе**

**«Мороз, солнце и ветер»**

**Учитель-логопед Шушурихина О.С.**

Задачи:

*Коррекционно-развивающие задачи*:

* развивать общую и мелкую моторику;
* развивать умение согласовывать ритмичные движения с речью
* развивать слуховое внимание, пространственную ориентацию.

*Образовательные задачи:*

* формировать двигательные умения и навыки;
* формировать пространственные представления;

*Оздоровительные задачи:*

* укреплять костно-мышечный аппарат;
* развивать координацию движений и моторные функции.

*Воспитательные задачи*:

* воспитывать и развивать чувства ритма;
* воспитывать умения соблюдать заранее установленные правила.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу и встают в круг*

Ладушки-ладушки

Поедем в гости к бабушке

Повезет нас лошадка. Садитесь в тележку-дрожки.

***Упражнение на развитие внимания «На лошадке»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ехали дрожкиПо стежке дорожкеПо стежке дорожкеРовнее ладошки.Лесом, лесочком,Через реку мосточком,С кочки на кочкуВприпрыжку, вприсядочку.По оврагам. По камням,По ухабам, по корням.Прямо в яму – БАМ! | *Ходьба с высоким подниманием колен**Прямой галоп**Поскоки**Приседание* |

Доехали до дома бабушки

Кто же у нее живет? Сейчас посмотрим:

***Фонопедическое упражнение «Кто как кричит»***

|  |  |
| --- | --- |
| Корова мычитЛошадка кричитКурочка поетЦыпляток зоветЦыплята пищатУтка крякаетЗовет утят | *В низком регистре «Му-у-у-у»**«И-го-го» 1 слог – высоко, 2и3 - низко**«Ко-ко-ко» опускаясь с высокого к низкому звуку**«Пи, пи, пи»**«Кря-кря-кря»* |

Бабушка встретила нас и решила напоить чаем

***Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2-3-4-5Вышла чашка погулятьМимо чайник пролетаетЧашку чаем наполняетБуль-бульОй-ей-ей!Нужен сахар кусковой1-2-3-4-5Вышел сахар погулятьМимо ложка пролетаетСахар в чашке растворяетБуль-бульОй-ей-ей!Нужен пряник расписной1-2-3-4-5Вышел пряник погулятьРядом зубки поджидаютВ прятки с пряником играютХруст-хрустАй-яй-яй!По столу растекся чай!1-2-3-4-5Вышла тряпка погулятьТряпка в чае извозилась,Тряпка фыркала и злилась1-2-3-4-5Не хочу с тобой играть! | *Сжимают-разжимают кулаки**Левая рука «чашка», правая – «чайник» - наливает чай**2 хлопка в ладоши**Ладони к щекам и качают головой**4 хлопка по коленям**Сжимают-разжимают кулаки**Указательным пальцем правой руки мечаем чай в «чашке» из левой руки**2 хлопка в ладоши**Ладони к щекам и качают головой**4 хлопка по коленям**Сжимают-разжимают кулаки**Удары кулачками друг о друга**2 хлопка в ладоши**Ладони к щекам и качают головой**Поглаживают колени ладонями**Сжимают-разжимают кулаки**Потирают ладони друг о друга**Сжимают-разжимают кулаки**Топают ногами* |

Бабушка усадила всех ребятишек да рассказала им сказку «Мороз, солнце и ветер»

Шел старик по дороге через лес. А в лесу гуляли разные звери:

***Двигательное упражнение «Лесные жители»***

|  |  |
| --- | --- |
| Лисичка рыжая шагает,Хвостом дорожку разметаетПо снегу петляет зайкаТы его лиса поймай-ка!Влево скок, вправо скок,Убежит он со всех ног!По сугробам мчится волк,Серый волк, зубами щелк!Вперевалку ходит мишка,Косолапый наш топтыжкаБелка скачет, белка скачет,Словно серый мягкий мячик | *Идут на носках**Прыжки вправо влево**Бегут широким шагом**Шагают на внутренней стороне стопы**Прыжки* |

Навстречу старику шли Мороз, Солнце и Ветер

***Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок»***

***Муз. С.Каратаевой***

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, дружочек,Здравствуй, дружок!Встанем с тобой мы вместе в кружокДружно по кругу с тобою пойдем,Здороваться вместе начнем!- Здравствуйте, здравствуйте, ручки!Хлоп-хлоп- Здравствуйте, здравствуйте, ножки!Топ-топ- Здравствуйте, наши ладошки!Хлоп-хлоп- Здравствуйте, наши коленки!Шлеп-шлеп | *Машут правой, затем левой рукой**Встают в круг**Идут по кругу**Вытягивают руки вперед**Показать каблучки**«Тарелочки»**Шлепают по коленям* |

Старик не только поздоровался, но и низко поклонился, и дальше пошел

- Это он меня уважить хотел, чтобы я пекло, да не припекало. Ведь я самое главное и даю тепло земле.

***Чистоговорки Л - Ль***

|  |  |
| --- | --- |
| Ало-ало-ало – Солнце по небу гулялоПло-пло-пло – На улице теперь теплоЛи-ли-ли – Мы гулять пошли | *3 хлопка в ладоши – ходьба на месте**3 хлопка в ладоши – сжимают кулачки**3 хлопка в ладоши – хлопки по коленям* |

Мороз говорит:

- Нет, это он мне поклонился, чтобы я его не шибко донимал. Жары-то он не так боится, как холода. Я если захочу, любого заморожу!

Не стерпел ветер и говорит:

- Много вы понимаете, это он мне поклон отвесил, потому что меня он больше всех почитает. Я и мельницы кручу, и кораблям в море паруса надуваю!

***Упражнение на развитие дыхания «Ветер»***

*Дети на выдохе тянут звук «у-у-у», делая круговые движения руками*

Ветер воет: «У-у-у-у

Очень скучно одному-у-у-у

Песню я пою-у-у-у

И деревья гну-у-у-у»

Я самый сильный. Если захочу, так дуну, что что с яблони яблочки упадут и покатятся!

Спорили так Солнце, Мороз и Ветер и решили самго старика спросить. Догнали его и говорят:

- Реши наш спор, скажи, кому ты поклонился?

- Ветру. – говорит старик – ведь мороз не мороз, коли ветра нет. А в жару ветер подует, сразу прохладно станет.

Поняли приятели, почему ветру почета больше. Но ссориться не стали, а решили жить дружно, ладно и даже танец дружбы станцевали.