**Консультация «Учимся поощрять ребенка»**

**Поощрение** – самый распространенный метод воспитания, но его эффективность во многом зависит от адекватности применения в конкретной жизненной ситуации. Слово “поощрение” нужно понимать, как стимул для стремления делать что-то и осваивать новое. Поощрение можно рассматривать, как награду за сделанное . Поэтому появляется желание сделать всё так же или ещё лучше. Когда ребёнка поощряют, он понимает, что поступил правильно. Способ поощрения нужно выбирать такой, который будет ребёнку приятен, тогда появится желание поступать так же хорошо.

Всем нравится, когда их хвалят. У того, кого хвалят, появляется желание делать всё ещё лучше. Для многих детей очень важно услышать похвалу от родителей. Если похвала становится привычной и обыденной, она может потерять свою побуждающую способность. Поэтому можно подойти к этому вопросу творчески. Первое, что можно сделать, это разнообразить похвалу. Например, сказать "очень хорошо!", можно самыми разными словами. Второе, на что нужно обращать внимание, это то, что ребёнок должен понимать, за что его хвалят. Малыш должен быть уверен, что его любят, а хвалят за конкретные дела. Ребёнка можно похвалить за хороший рисунок, за то, как он убрал за собой игрушки, за аккуратную причёску и т.д. Особая искренняя интонация похвалы очень важна для понимания ребёнка.

Малыш поймёт вас по выражению вашего лица и по тону вашего голоса. Используя другие способы поощрения, никогда не забывайте о похвале. К другим способам поощрения можно отнести физический контакт. Детям нравится, когда их целуют, обнимают, ласкают. Ребёнка нужно не только похвалить, но и при этом его обнять. К особым способам поощрения можно отнести угощения, совместные игры, подарок, о котором ребёнок мечтает, приятное времяпрепровождение. Если ребёнок не реагирует на похвалу, можно использовать эти методы. Тогда малыш будет знать, что если будет слушаться, его ожидает много приятных моментов.

Приятные сюрпризы тоже можно сделать разнообразными. Такой способ поощрения, как угощение лакомствами, должен стать временной мерой. Чтобы научить ребёнка чему-нибудь новому и научить понимать похвалу и ласку, можно использовать угощения. Когда ребёнка чем-то угощают, его всегда надо при этом хвалить. Постепенно нужно начинать пользоваться этим способом всё реже. Для угощения из продуктов нужно использовать только самые полезные и те, которые ребёнку нравятся по вкусу. Сопровождая все дополнительные средства поощрения похвалой, вы учите ребёнка понимать ценность самой похвалы. Ребёнок должен испытывать радость от того, что умеет делать что-то сам.

Когда же нужно поощрять ребёнка? Вообще, поощрение – это естественный процесс взаимоотношений ребёнка со взрослыми. Кроме того поощрять нужно успехи, достижения, старательность. Хороший эффект имеет неожиданная похвала, она помогает избегать привыкания.

Возраст и способы поощрения

Для каждого возраста существуют наиболее значимые в этот период способы и мотивы поощрения.

**До трех лет** детей стоит поощрять за все значительные достижения: за правильно выговоренное слово, собранный пазл, за проявления самостоятельности, хороший аппетит …

Для маленьких детей важны не столько слова, сколько тактильные ощущения — объятия, поцелуи, нежные поглаживания. По мнению специалистов, этот метод поощрения наиболее подходит детям данного возраста. Примерно такое же значение малыши придают играм и игрушкам.

Психологи и педагоги уверены, что счастливое детство не будет таковым без радости от своих успехов и достижений, поэтому необходимо давать простор самостоятельности и высоко ценить ее даже в раннем возрасте.

**Дошкольников** необходимо поощрять за творческую деятельность — желание и умение делать что-то своими руками, за интеллектуальные достижения — выученные стихи, буквы, цифры, за умение обслуживать себя, за хорошее поведение и помощь близким.

**Методы** поощрения в этом возрасте: словесная похвала, ласка, сладости, совместные игры с родителями, подарки, прогулки и поездки.

Каждый ребенок стремится к тому, чтобы взрослые проводили с ним как можно больше времени. Поэтому подарок малышу в виде дополнительного времени для совместных развлечений и игр – это очень действенный способ поощрения. Для мотивации можно использовать фразу: «Мы поиграем/погуляем/поедем как только ты: уберешь игрушки, дорисуешь картинку, выучишь стишок к празднику и т. д.

**Некоторые общие правила**

Похвала должна быть заслуженной. Иногда родители начинают хвалить своих детей за естественное для их возраста поведение, например, если школьник самостоятельно ест или одевается. Поощрение надо использовать, когда ребенок прикладывает определенные усилия для того, чтобы что-то сделать (например, выучить стихотворение, приготовить ужин, помочь пожилой соседке и др.).

Поощрение должно соответствовать приложенным усилиям. Не стоит захваливать ребенка за то, что не составило для него труда: надо учитывать характер поступка, мотивацию, степень прилагаемых усилий.

Поощрения не должны быть очень частыми, чтобы не сформировать самоуверенность и эгоизм, и не быть крайне редкими, чтобы не создать заниженную самооценку. Любое поощрение должно быть уместным и объективным.

Дети очень хорошо чувствуют фальшь и не всегда верят дежурным словам *«хороший, молодец, умница»*. Хваля ребенка, необходимо описать его действия как можно точнее, чтобы ребенок, а особенно подросток, понял, что именно он сделал хорошего.