

МАДОУ Детский сад № 59 «Золотой ключик»

Картотека

 артикуляционной гимнастики

Шушурихина О.С.

**Карточка№1**

*«Улыбка»*

Широка Нева-река,

И улыбка широка.

Зубки все мои видны –

От краев и до десны.

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Карточка№2**

*«Хоботок»*

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд *«трубочкой»*. Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Карточка№3**

*«Окошечко»*

Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука *«а»*: *«а-а-а»*, подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

**Карточка№4**

 *«Улыбка»* -  *«Хоботок»* -  *«Окошечко»*

Улыбается ребенок,

Хобот вытянул слоненок.

Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот.

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание: Упражнение выполняется в форме игры *«Делай, как я»*. Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке (*«у – и – а»*, *«а – у - и»*, *«и – у - а»*, удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

**Карточка№5**

*«Лягушка»*

Ниже нижнюю губу

Опущу я, как смогу.

Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать

подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

**Карточка№6**

 *«Зайчик»*

Губку верхнюю подняв,

Замер зайчик, зубки сжав.

Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

**Карточка№7**

 *«Обезьянка»*

За нижнюю губку заложен язык –

Из зеркала смотрит мартышкин двойник.

Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и

нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд.

**Карточка№8**

 *«Бульдог»*

За верхнюю губку заложен язык –

Бульдог уступать никому не привык.

Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

**Карточка№9**

*«Хомячок»*

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

**Карточка№10**

 Чередование *«Толстячки - худышки»*

Вот толстяк – надуты щеки

И, наверно, руки в боки.

Вот худышка –щеки впали:

Видно, есть ему не дали.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.

Описание: Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.

**Карточка№11**

*«Шарики»* *(поочерёдное надувание щёк)*

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

**Карточка№12**

 *«Самовар»*

Щеки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.

Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося *«Пых!»*.

**Карточка№13**

*«Непослушный язычок»*

А теперь уж не зубами –

Я пошлепаю губами:

«У быка губа тупа,

Па-па-па, па-па-па».

Цель: расслаблять мышцы языка путем самомассажа *(пошлёпывания губами)*. Научиться удерживать язык распластанным, широким.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами,произносить: *«па-па-па»*.

Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:

пошлёпать губами кончик языка;

пошлёпать губами середину языка;

пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.

**Карточка№14**

*«Лопаточка»*

Поперек улыбки лег –

Отдыхает язычок.

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край

языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 **Карточка№15**

 *«Чашечка»*

Улыбаюсь, рот открыт:

Там язык уже стоит.

К зубкам подняты края –

Вот и «чашечка» моя.

Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме

чашечки.

**Карточка№16**

*«Не разбей чашечку»*

Широко открыт мой рот,

Ходит «чашка» взад-вперед.

Цель: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.

Описание: Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».

**Карточка№17**

 *«Вкусное варенье»*

Как будто варенье лежит на губе –

Слижу его «чашечкой» в ротик себе.

Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

**Карточка№18**

*«Ступеньки»*

Чередование *«чашечка»* на верхней губе – *«чашечка»* на верхних зубах – *«чашечка»* вверху за зубами

На верхнюю губку,

На верхние зубки,

За зубки скачок

Цель: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».

Описание: Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести *«чашечку»* на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.

**Карточка№19**

 *«Фокус»* (*«Дуем с чашечки»*)

Я «чашку» выведу вперед,

С нее подую вверх.

И теплый воздух обдает

Мой носик, например.

Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

**Карточка№20**

*«Чистим верхние зубы»* *(с внутренней стороны)*

Зубы верхние – смотри:

Чищу «чашкой» изнутри.

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

**Карточка№21**

*«Чистим нижние зубы»*

Ходит «горка» влево – вправо,

Чистит зубки очень браво.

Цель: научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.

Описание: Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка *«почистить»* нижние зубы с внутренней стороны.

**Карточка№22**

*«Чистим зубы снаружи»*

Зубки верхние снаружи

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,

Тоже чистки просят дружно.

Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же *«чистим»* наружную сторону нижних зубов.

**Карточка№23**

*«Покусаем язычок»*

Выдвигай свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю все проворней.

Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.

Варианты: 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: *«та-та-та»*. Произношение слогов (*«та-та-та»*) помогает ребёнку выполнять задания.

**Карточка№24**

*«Кусаем боковые края языка»*

«Горкой» выгну язычок,

Пожую ему бочок:

Левый, правый, оба сразу

Я жую как по заказу.

Цель: преодолевать пластичность *(напряженность)* языка путем самомассажа (покусывания боковые края языка, способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.

Описание: Улыбнуться, спеть: *«и-и-и»* *(язык расширится)* – и, не меняя

положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз.

**Карточка№25**

*«Дуем на лопаточку»*

Дую, дую на «лопатку»,

Чтоб была широкой, гладкой.

Цель: вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно

лежащего на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

**Карточка№26**

*«Горка»* (*«мостик»*)

Улыбаюсь, рот открыт –

Там язык лежит, свернувшись.

В зубы нижние уткнувшись,

Горку нам изобразит.

Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить *«горкой»*. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Карточка№27**

*«Ветерок дует с горки»*

С горки дует ветерок,

И несет он холодок.

Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык *«горкой»*, а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.

**Карточка№28**

*«Катушка»*

Широко раскрою рот,

*«Горку»* выведу вперед.

И, назад отодвигая,

Я ее не разрушаю.

Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

Описание: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык *«выкатывать»* вперёд и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.

**Карточка№29**

*«Маляр»*

Язык – как кисточка моя,

И ею нёбо крашу я.

Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и *«покрасить»* кончиком языка твёрдое нёбо (*«потолок»*, делая движения языком вперёд-назад.

**Карточка№30**

*«Лошадка»*

Рот широко открываю,

К нёбу язык прижимаю.

Прыгает вниз язычок.

И раздается щелчок.

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку *(уздечку)*. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

**Карточка№31**

 *«Грибок»*

Широко открою рот,

Будто щелкну я вот-вот.

Присосу язык на нёбо,

Челюсть вниз – и вся учеба.

Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука *«р»*. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку *(уздечку)*.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот. При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

**Карточка№32**

*«Гармошка»*

Присосу язык на нёбо,

А теперь смотрите в оба:

Ходит челюсть вверх и вниз –

У нее такой круиз.

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот *(видны верхние и нижние зуб)* и широким язычком *«почистить»* верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

**Карточка№33**

 *«Барабанщик»*

За зубами в бугорок

Бьёт широкий язычок.

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука *«р»*. Укреплять мышцы языка *(особенно кончика языка)*.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: *«д-д-д»*. Звук *«д»* нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя *(дуем на кончик языка)*. Темп убыстряется постепенно.

Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами,произнося: *«дын-дын-дын»* (*«звоночек»*).

Стучим и произносим: *«т-д-т-д»* (*«скачет лошадка»*).

Многократно произносим: *«а-д-д-д»*, *«а-д-д-д»*, *«а-д-д-д»* (*«песенка»*).

**\**

**Карточка№34**

 *«Кучер»*

Губы вместе я сведу,

Через губы буду дуть.

Поиграю я в игру

И скажу лошадке: «Тпру!».

Цель: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению *«р»*. Развивать силу выдоха.

Описание: Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы

вибрируют и слышен характерный звук *«тпру-у-у»*.

Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами (*«едем на мотоцикле»*).

**Карточка№35**

 *«Парус»*

Улыбаюсь, рот открыт:

«Парус» там уже стоит.

Прислоню язык, смотрю,

К зубкам верхним изнутри.

Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

**Карточка№36**

*«Иголочка»*

Улыбаюсь: вот шутник –

Узким – узким стал язык.

Меж зубами, как сучок,

Вылез длинный язычок.

Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.

Описание: Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Карточка№37**

*«Маятник»*

Влево-вправо кончик ходит,

Будто места не находит.

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10-15 раз.

**Карточка№38**

*«Змейка»*

А у змейки язычок

Узок, тонок, как сучок.

Ходит-ходит взад-вперед:

Как же он не устает?

Цель: развивать подвижность языка, попеременно выдвигая и убирая узкий язык.

Описание: Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад (*«жало змейки»*).

**Карточка№39**

*«Индюк»*

Широко открыт мой рот,

Язычок – назад – вперед.

Лижет «чашечкой» губу

И «болбочет» на бегу.

Цель: отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.

Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, **стараясь** не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится *«бл-бл»* (так *«болбочет»* индюк).

**Карточка№41**

*«Качели»*

«Чашкой» вверх

И «горкой» вниз

Гнется мой язык –

Артист!

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны, удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы *(с внутренней стороны)* и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз.

**Карточка№50**

*«Пароход»*

Вывожу язык вперед,

Закушу его –и вот:

«Ы» тяну – и к нам идет

Белый-белый пароход.

Цель: отрабатывать положение языка, необходимое для постановки *«л»*

(особенно при напряженности языка и замене твердого *«л»* на мягкий *«ль»*).

Описание: Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук *«ы-ы-ы»* (*«пароход гудит»*).