**«Зимние сказки»**

*Дети под музыку заходят в музыкальный зал.*

*Звучит «Декабрь» из цикла «Времена года» П.Чайковского*

**Вед:** Добрый вечер, друзья! Добро пожаловать в музыкальную гостиную. Темнеет, наступает зимний вечер. И для сегодняшней нашей встречи в преддверие Нового года я приготовила для вас сюрприз. Но только вы должны закрыть глаза, чтобы произошло зимнее чудо.

 *На столике под колпаком стоит ёлочка. Ведущая снимает колпак, зажигает свечу. Дети открывают глаза.*

**Вед:** *(читает стихи*):

 Сугробы в сумерки упали,

 На окнах выткалась парча.

 Рисуя тени на рояле,

 Играет пламенем свеча.

 В уютной комнате, все вместе

 При этом маленьком огне

 Тихонько петь мы будем песни

 И сказки слушать в тишине…..

 Конечно, самые лучшие зимние – и сказки, и песни – новогодние, потому что Новый год и Рождество – необыкновенное время, когда сбываются мечты, и царит волшебство. Готовы ли вы вместе со мной открыть для себя эту страну чудес, постичь волшебную тайну звуков?

 *Дети отвечают.*

**Вед:** (*достаёт четыре клубочка: белый, зелёный, красный, желтый*). Какой же клубочек должны мы выбрать для этого времени года?

 *Дети отвечают: белый.*

**Вед:** Да, вот он, белый клубочек, и сейчас я покатаю его по волшебному блюдечку.

 ***Звучит «Вальс» В.Ребикова из оперы – сказки «Ёлка».***

**Вед:** Под этот вальс так хорошо мечтать, так хорошо кружиться! Сегодня я – Волшебница – фея и приготовила для вас ещё одно – чудо вот эти фигурки *(показывает и раздаёт свечки - фонарики*). Сейчас я сыграю на волшебном треугольнике, погаснет свет, а вы нажмите на кнопочки, и посмотрим, что произойдёт. Но не спешите, сначала все вместе произнесём заветные слова: «Крекс – пекс - фекс».

 Дети повторяют слова, ведущий стучит по треугольнику, свет гаснет, и зажигаются фонарики.

**Вед:** О, как красиво! Сколько разноцветных огоньков! Теперь мы можем их оживить, пусть они станцуют свой танец.

***Под музыку «Звёзды в твоих очах» Поля Мориа дети импровизируют.***

**Вед**: *(ударяет по треугольнику три раза).* Слышите, дети, волшебный звон вновь нас приглашает на встречу со сказкой.

 *На кукольной ширме появляется Дарёнка. Возле ширмы лежит кошка*.

**Вед:** Кто ты, девочка? И как к нам попала?

**Дарёнка:** Я – Дарёнка, а это моя кошечка – Мурёнка. Я живу с дедушкой в лесу, в сторожке….Вдруг раздались какие –то звуки, я увидела танцующие огоньки – и вот я оказалась здесь.

**Вед:** Вот так чудеса! Дарёнку перенесли к нам сюда лучики ваших фонариков и звон волшебного треугольника. Дети, вы узнали, из какой сказки пришла к нам Дарёнка?

 *Дети отвечают: из сказки П.Бажова «Серебряное копытце».*

**Вед:** Что ж, Дарёнка, расскажи нам, как тебе живётся в глухом лесу.
Встречала ли ты еще раз Серебряное копытце?

**Дарёнка:** Лес я люблю, и он мне дарит своё тепло: баюкает, когда спать ложусь, будит треньканьем синички да стуком дятла по утрам, угощает летом грибами и ягодами, орехами, зимой радует сверкающим снегом. А встречу с Серебряным копытцем мне никогда не забыть! Так всё кругом переливалось из-за каменьев разноцветных! Как бы мне хотелось это ещё раз увидеть! Да только Серебряное копытце лишь однажды появляется….

**Вед:** Может, волшебница – музыка поможет нам оживить для Дарёнки её воспоминания? Давайте представим, как скакал Серебряное копытце, как кругом рассыпались драгоценные камешки. И исполним танец Серебряного копытца с помощью волшебных палочек.

 ***Звучит «Танец феи Дражже» из балета «Щелкунчик» П.Чайковского***

**Дарёнка:** Вот бы дедушка мой это увидел, вот бы удивился! Спасибо вам, дети, пора мне к нему, а то дедушка искать нас с Мурёнкой надумает, да и расстроится, заболеет ещё.

**Вед:** Какая ты умница, Дарёнка, заботливая внученька! Конечно, возвращайся домой.

 *Дарёнка уходит.*

**Вед:** Какая удивительная встреча! Жаль, что она закончилась, правда, ребята? Но ещё много встреч с нашими любимыми героями сказок может подарить новогодний праздник.

 ***Исполняется любая новогодняя песня.***

**Вед:** Давайте устроим новогодний карнавал: вы будете перевоплощаться в героев сказок, а я отгадаю, какая это сказка.

 *Проводится игра «Сказочный герой на месте замри!»*

**Вед:** Наша встреча в музыкальной гостиной заканчивается, но не заканчивается зимняя сказка. Она всегда рядом с нами: и в напевах зимней вьюги, и в сверкании снега, и в узорах на стекле, и в тёмном бархате зимнего вечера. Придумайте свои зимние сказки, нарисуйте их, а потом мы будем рассказывать их друг другу.

 *Дети под музыку покидают музыкальную гостиную.*