**ЗАНЯТИЕ "НОВЫЙ ГОД"**

Ведущий предлагает детям вспомнить прошедший новогодний праздник.

***1. Вводное упражнение.***

Дети двигаются по кругу хороводным шагом, здороваются с воображаемой ёлочкой, держась за руки, бегут по кругу вправо-влево.

***2. Упражнение для развития внимания.***

**ВЕД.:** Снежинки летят, кружатся, опускаются на землю, (дети внимательно слушают музыку и движениями реагируют на изменения в ней).

***3. Упражнение для развития чувства темпа и ритма***.

«Погремушки» (см.: Музыка в д/с - вып. 4 – М., 1969)

***4. Упражнение для развития координации слова с движением.***

**ВЕД. ДЕТИ.**

Хлоп, хлоп, хлоп! Хлопают в ладоши.

Топ, топ, топ! Топают ногами.

А под ёлкой чёрный кот. Приседают, пружиня коленями

на каждый слог.

Под ёлку он залез поспать. Сгибают и разгибают кисти рук.

Нам мешает танцевать. Грозят пальцем на каждый слог.

***5. Слушание.***

Слушают любую песню про Новый год.

***6. Пение.***

Поют любую песню про Новый год.

***7. Упражнение для развития речевых и мимических движений.***

Дети мимикой изображают сосульку, шарик, игрушки из гофрированной бумаги (ладони вместе, затем пальцы раскрываются веером).

***8. Игра.***

«Передай бубен». Дети слушают музыку, на паузу передают бубен друг другу.

***9. Заключительное упражнение.***

Один ребёнок играет на бубне, остальные маршируют под громкую музыку; музыка становится тише - останавливаются, хлопают в ладоши.

**ЗАНЯТИЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**ВЕД.:** Сегодня мы будем кататься на санках, лыжах, коньках.

***1. Вводное упражнение.***

Дети по сигналу идут друг за другом, парами и опять друг за другом.

***2. Упражнение для развития внимания.***

Дети слушают различную музыку и изменяют движения в соответствии с ней (катаются на лыжах - скользящий шаг, на коньках - имитируют движения конькобежцев, на санках - один ребёнок тянет за руки другого, сидящего на карточках).

***3. Упражнение регулирующее мышечный тонус.***Дети идут со "снежками" - мешочками с песком на головах. Один ребенок без мешочка. По сигналу ведущего «Хлоп!» кладут мешочки на пол, двигаются легким бегом и перешагивают через мешочки. Звучит марш – нужно поднять мешочки и положить их на голову. Кто останется без мешочка, отходит в строну.

***4. Упражнение для развития чувства темпа и ритма.***

На музыку в высоком регистре дети шагают и одновременно хлопают руками перед собой; в низком - (выгибаются задом наперёд, хлопают за спиной, "немного погреем руки").

***5. Упражнение для развития координации слова с движением.***

**ВЕД.: ДЕТИ.**

Очень трудно так стоять, Стоят на одной ноге, руки, а стороны.

Руки в стороны держать.

И не падать, не качаться

Друг за друга не держаться.

***6. Слушание.***

Слушают любую песню о зиме.

***7. Пение.***   
Поют любую песню о зиме.

***8. Упражнение для развития речевых и мимических движений.***

Дети мимикой изображают боль (поскользнулся и упал), холод (замерз в зимний ветреный день), радость (солнце светит), испуг (летит большой снежок) и т.д.

***9. Упражнение для развития мелкой мускулатуры пальцев рук.***

Дети пальцами изображают, как лепят снежки, скачут по снегу, идут по волнистой дороге (пальцы рук сцеплены «корзинкой»), и выполняют плавные движения кистями рук и т.п.

1. ***Заключительное упражнение.***

Дети осторожно идут по снегу: «скрип, скрип, скрип».