Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

**Сценарий**

**спортивного развлечения Зимние забавы»**

средняя группа №12 «Багульник»



Воспитатель:

I кв.категории

Пастухова Я.А

Улан-Удэ

Январь, 2023

**Цель**: В игровой форме развивать основные качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений. Формировать мышечно-двигательные навыки.

**Задачи**:

* повысить интерес к физической культуре,
* продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами
* сохранение и укрепление здоровья детей.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
* Создание радостного настроения.
* Развитие двигательных качеств: ловкость, выносливость, быстроту реакций, гибкость.
* Создание условий для игр на свежем воздухе.
* Закреплять умение активно участвовать в играх с элементами соревнования.
* Развивать ловкость, выносливость, пространственную ориентировку.
* Воспитывать волевые качества.
* Поддерживать интерес детей к спорту, спортивным состязаниям.
* Формировать навыки здорового образа жизни.

**Предварительная работа:**

физкультурные занятия на воздухе, заучивание словесно-подвижных игр, дидактические игры, ознакомление детей с различными видами спорта, рассматривание альбомов, открыток, журналов по данной теме.

**Оборудование**:

Костюм зайца для взрослого, эмблемы для участников команд «Белый медведь» и «Белый заяц», санки (2 шт.); игрушки: медведь и заяц; стойки (2шт.); два обруча; «снежки» (2шт.), медали, призы для награждения победителей и участников, музыкальное сопровождение А. Пахмутова «Герои спорта», Владимир Володин – «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

**Ход мероприятия**

Воспитатель. Дети. Вы хотите на прогулку? Поиграть, позабавиться?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда быстро собираемся и выходим на наш участок.

Дети выходят на участок. Строятся на спортивном участке.

*Звучит музыка: «Кабы не было зимы».*

Ведущий: Ребята, скажите, а сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Ведущий: Правильно, зима. А вы про зиму, наверное, много чего знаете?

Дети: Да, знаем!

Ведущий: А это я сейчас проверю! Я вам буду вопросы задавать, а вы быстро отвечайте!

*Проводится игра «Ответь правильно»*

-Снег белый или синий?

-Лед твердый или мягкий?

-Снег капает или идет?

-Зимой бывает снегопад или листопад?

-Лед скользкий или шершавый?

-На улице мороз или жара?

-Сосульки едят или грызут?

-На коньках катаются или качаются?

-Снеговика лепят или строят?

-Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

-Кто зимой рисует узоры на окнах? (мороз)

- На чем съезжают с горки? (санки)

-Сколько команд играет в хоккей? (две)

Ведущий: Молодцы! Ответили на все мои вопросы.

Ведущий: Ребята, чтобы не было нам скучно, давайте слепим дружка - снеговика.

*Логоритмическое упражнение «Снеговик»*

/дети вместе с ведущим встают в круг/

Тра-та-та, тра-та-та! */хлопают в ладоши*/

Рада снегу детвора!

Тра-та-та, тра-та-та! /*идут друг за другом, имитируют*,

Лепим мы снеговика! /*катают ком снега/*

Ком на ком поставим, /*наклоны вперёд с выставленными руками/*

Глазки подведём, */делают движения руками около лица вправо и влево*/

Нос-морковку вставим, /*присоединяют оба кулачка по очереди к лицу/*

Шапочку найдём. /*делают руки «домиком» над головой/*

Вот, какой снеговичок, /*движение «пружинка»/*

Снежный белый толстячок!

/ в середину круга заходит Снеговик/

Снеговик

Я – весёлый Снеговик.

Я не мал и не велик.

Вместо глаз картошки,

Носик из моркошки.

Спасибо, ребята, что меня слепили.

А вы не боитесь холода? (нет)

Ведущий: Снеговик, мы с ребятами бегаем и играем, замёрзнуть не боимся. У нас ребята быстрые, сильные, ловкие.

Снеговик: А вот мы это сейчас проверим.

/ведущий помогает разделиться детям на 2-е команды. Можно придумать командам название, например, команда «Снежинки» и команда «Сосульки»/

*Дети делятся на две команды, встают в колонны друг за другом за стартовой линией*

*Игра в снежки*

На противоположной стороне лежит два обруча. У каждого из участника в руке снежок. По сигналу первые игроки команд добегают до обруча становятся в обруч и бросают в корзину; бегом возвращаются к своей команде и становятся в конец колонны. Выигрывает та команда, которая первая забросит все снежки в корзину. После игры дети проходят на свои места.

*На оленьих упряжках*

Играющие дети располагаются парами. По сигналу участники выполняют бег парами: один бежит в обруче, другой сзади; обежать за «сугроб» (набивной мяч), передать обруч следующей паре.

Правила: сзади стоящий участник должен все время держаться за обруч.

Игра заканчивается, когда последняя пара пересечет стартовую линию.

*«Переправа по льдинам"*

Команды располагаются за стартовыми линиями. По сигналу дети передвигаются в сторону финиша по «льдинкам», переходя из одного обруча в другой.

*«Забей гол»*

Команды стоят в колоннах, у каждого участника в руках мяч. У первого участника в каждой команде клюшка. Перед командами стоят ворота. Задача команд – забить как можно больше голов. Клюшка передаётся участникам команды по очереди. Каждый, кто попробовал забить гол, встаёт в конец колонны. В конце подводится подсчёт забитых мячей, определяется команда - победитель

*«Катание на санях» (с папами)*

Команды детей нужно перевезти на санках с одной стороны площадки на другую. По 1 ребенку.

Снеговик

А теперь пришло время подвести итоги.

/Снеговик считает бонусы у каждой команды. Можно привлечь к подсчёту бонусов родителей/

Молодцы ребята! Вы, действительно, ловкие, быстрые, меткие, а самое главное - дружные.

/дарит детям корзинку со сладостями. Можно наградить всех участников медалями. Дети благодарят Снеговика, прощаются с ним и вместе с ведущим идут в группу/