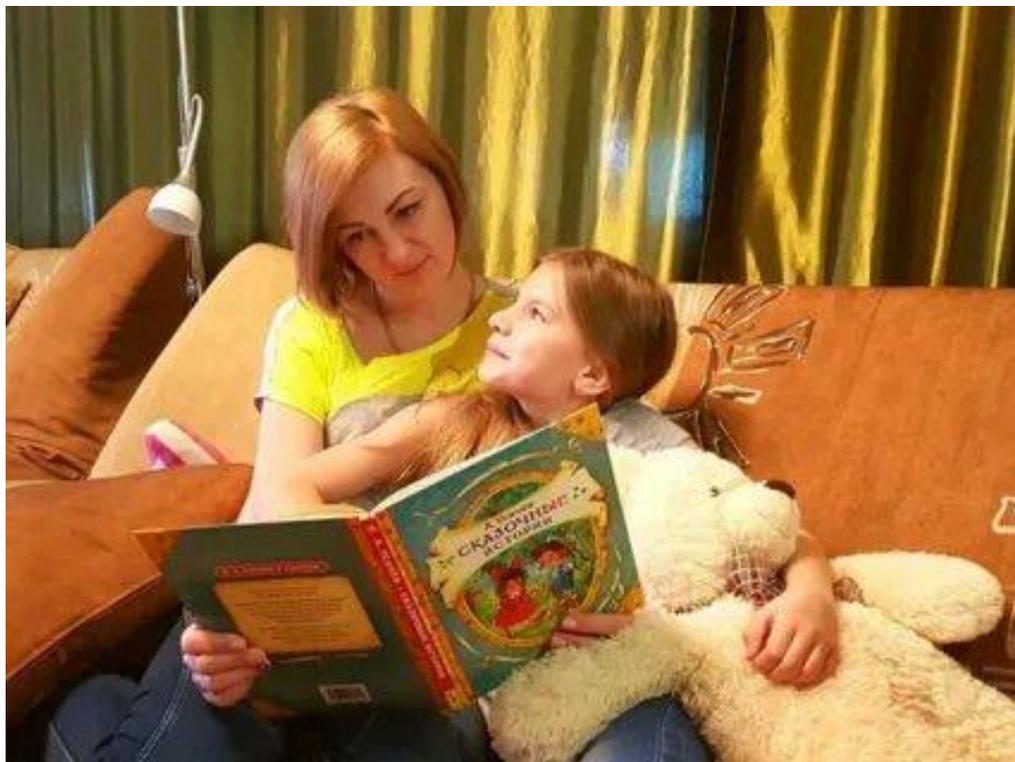
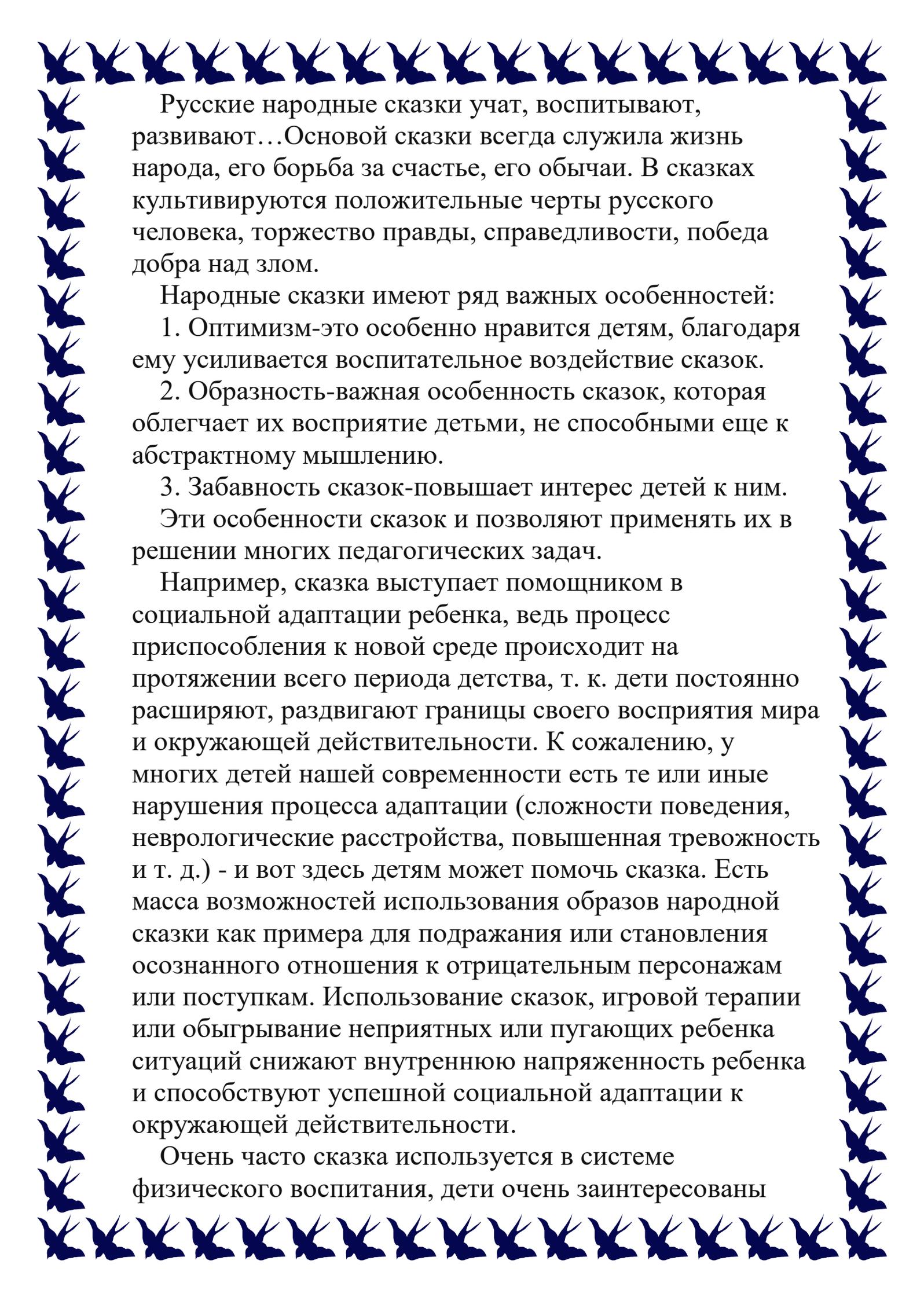


Консультация для родителей «Для чего нужны сказки детям в современном мире...»



В нашем современном мире дети все чаще предпочитают книгам и добрым сказкам телефоны, компьютеры, телевизоры. К большому сожалению! Да, дети более развиты, продвинуты, осведомлены, но в правильном ли направлении? Правильное ли русло в воспитании выбирают молодые родители? Правильные ли ценности усваивают дети? Для этого и нужны русские народные сказки, русский фольклор! Ведь дети, воспитанные на русском фольклоре, на уникальной русской литературе всегда будут принадлежать русской уникальной культуре. Воспитывая детей на русском фольклоре, мы воспитываем национальное мироощущение в детях, воспитываем истинный патриотизм.



Русские народные сказки учат, воспитывают, развивают... Основой сказки всегда служила жизнь народа, его борьба за счастье, его обычаи. В сказках культивируются положительные черты русского человека, торжество правды, справедливости, победа добра над злом.

Народные сказки имеют ряд важных особенностей:

1. Оптимизм-это особенно нравится детям, благодаря ему усиливается воспитательное воздействие сказок.

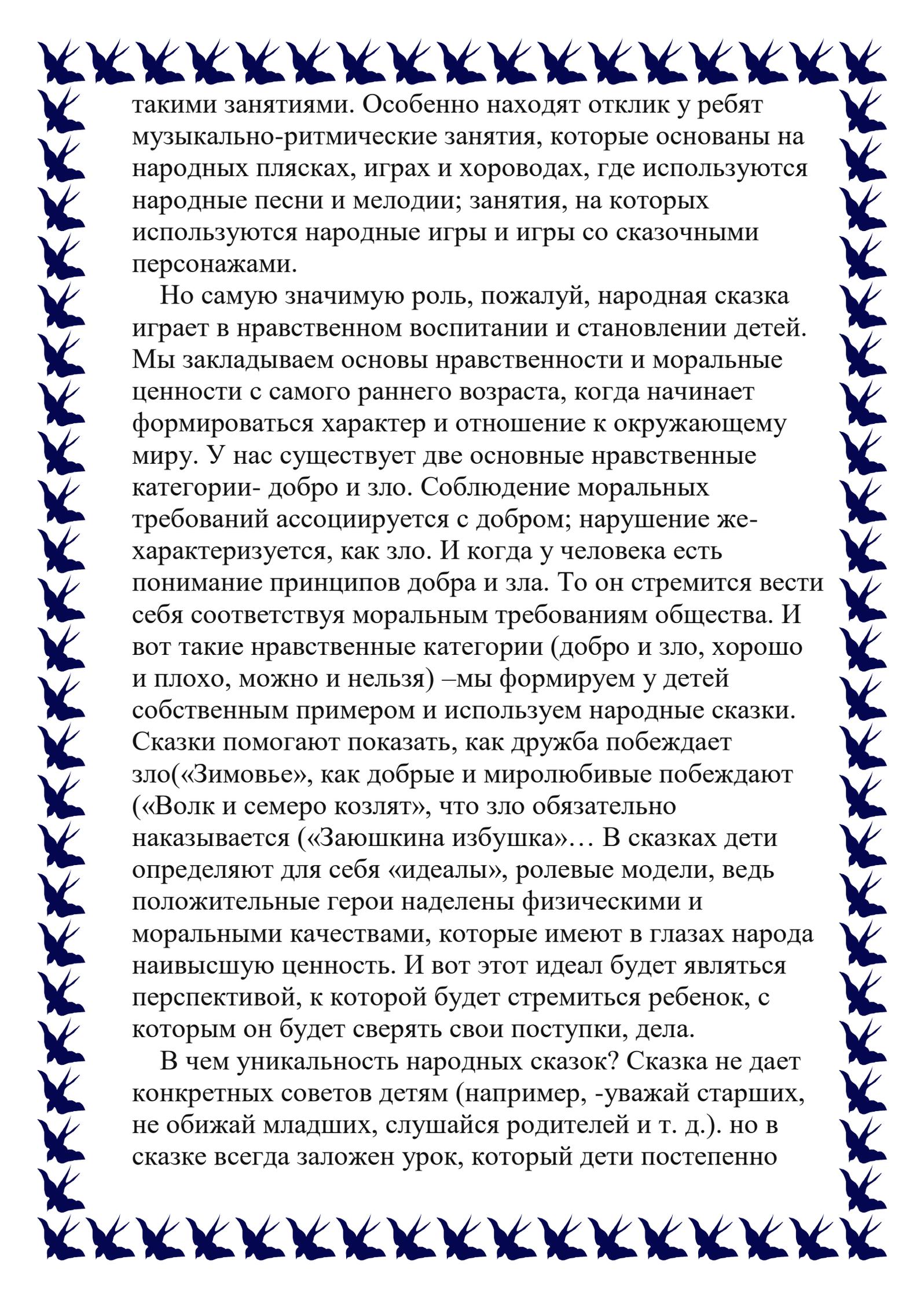
2. Образность-важная особенность сказок, которая облегчает их восприятие детьми, не способными еще к абстрактному мышлению.

3. Забавность сказок-повышает интерес детей к ним.

Эти особенности сказок и позволяют применять их в решении многих педагогических задач.

Например, сказка выступает помощником в социальной адаптации ребенка, ведь процесс приспособления к новой среде происходит на протяжении всего периода детства, т. к. дети постоянно расширяют, раздвигают границы своего восприятия мира и окружающей действительности. К сожалению, у многих детей нашей современности есть те или иные нарушения процесса адаптации (сложности поведения, неврологические расстройства, повышенная тревожность и т. д.) - и вот здесь детям может помочь сказка. Есть масса возможностей использования образов народной сказки как примера для подражания или становления осознанного отношения к отрицательным персонажам или поступкам. Использование сказок, игровой терапии или обыгрывание неприятных или пугающих ребенка ситуаций снижают внутреннюю напряженность ребенка и способствуют успешной социальной адаптации к окружающей действительности.

Очень часто сказка используется в системе физического воспитания, дети очень заинтересованы

A decorative border of blue birds, possibly swallows, arranged in a repeating pattern around the edges of the page. The birds are facing right and are rendered in a stylized, silhouette-like manner.

такими занятиями. Особенно находят отклик у ребят музыкально-ритмические занятия, которые основаны на народных плясках, играх и хороводах, где используются народные песни и мелодии; занятия, на которых используются народные игры и игры со сказочными персонажами.

Но самую значимую роль, пожалуй, народная сказка играет в нравственном воспитании и становлении детей. Мы закладываем основы нравственности и моральные ценности с самого раннего возраста, когда начинает формироваться характер и отношение к окружающему миру. У нас существует две основные нравственные категории- добро и зло. Соблюдение моральных требований ассоциируется с добром; нарушение же характеризуется, как зло. И когда у человека есть понимание принципов добра и зла. То он стремится вести себя соответствуя моральным требованиям общества. И вот такие нравственные категории (добро и зло, хорошо и плохо, можно и нельзя) –мы формируем у детей собственным примером и используем народные сказки. Сказки помогают показать, как дружба побеждает зло («Зимовье», как добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят», что зло обязательно наказывается («Заюшкина избушка»... В сказках дети определяют для себя «идеалы», ролевые модели, ведь положительные герои наделены физическими и моральными качествами, которые имеют в глазах народа наивысшую ценность. И вот этот идеал будет являться перспективой, к которой будет стремиться ребенок, с которым он будет сверять свои поступки, дела.

В чем уникальность народных сказок? Сказка не дает конкретных советов детям (например, -уважай старших, не обижай младших, слушайся родителей и т. д.). но в сказке всегда заложен урок, который дети постепенно

воспринимают, когда вновь мы возвращаемся к тексту сказки.

Сказки есть разные: о животных, волшебные, и даже страшилки- и все они помогают в воспитании и становлении детей, их личности, моральном воспитании, т. к. нравственность изначально заложена в русских народных сказках. Дети могут быть продвинутыми в плане современной техники, гаджетов, но старые добрые сказки они не заменят, потому что это огромный пласт знаний, наблюдений, опыта, традиций, моральных устоев, это огромный пласт национальной русской культуры! И от нас, взрослых, педагогов и родителей зависит, полюбят ли старую добрую сказку наши дети; на кого они захотят быть похожими, какие ориентиры в жизни выберут для себя. Так давайте, поможем становлению нашего будущего поколения и будущему нашей страны! И когда вы в очередной раз протяните ребенку какой либо гаджет- подумайте, а не прочесть ли вместе с ребенком любимую народную сказку...

