Администрация г.Улан-Удэ

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад №59 «Золотой ключик»

**Конспект НОД по рисованию в старшей группе**

**«Разноцветная осень»**

**(нетрадиционная техника – печать листьями деревьев)**

Выполнила: Цыренова Э.З.

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

- развивать продуктивную деятельность детей, творчество, используя нетрадиционные методы рисования при помощи печати листьями;

- расширять знания детей о признаках осени;

- продолжать работу по обогащению словарного запаса;

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

**Материал:**листья деревьев, альбомный лист, акварельные краски,кисти, стаканчики с водой,  салфетки, иллюстрации с изображением осени.

Предварительная работа: наблюдения за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

ХОД :

Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, как мы занимаемся и что мы умеем.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Встанем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Проходите за столы, занимайте свои места.

-Ребята, скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель**: А что происходит осенью в природе?

**Дети:** Осенью птицы улетают в теплые края, часто идут дожди, на улице становится холоднее.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Вы сказали, что листья сбрасывают листву

а вы знаете, как называется это осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

**Дети:** Листопад**.**

**-**Правильно, ребятки, это листопад.

**Воспитатель:**

- А почему деревья сбрасывают листья осенью?

**Дети:** Становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

-Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья.

Дерево засыпает на зиму.

Осенью листья опадают с деревьев, ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

**Воспитатель:**

- Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, но и красными, оранжёвыми, коричневыми и даже фиолетовыми.

Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья.

А, сейчас я хочу предложить вам картины художника Исаака Левитана «Золотая осень».

Само название картины говорит о том, какое время года изобразил на ней художник.

Глядя на эту картину и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – великий художник, ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день (дети рассматривают картину)

Обращаю внимание детей на листочки на столах.

**Воспитатель:**

- Сегодня мы с вами будем рисовать осенние деревца, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.

- Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону деревца. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок. Он  напоминает ствол.

Выбирайте понравившейся вам листик, покройте его краской при  помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это будем на отдельном листе бумаги.

Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижмём к бумаге, стараясь не сдвигать с места.

Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с поверхности альбомного листа.

Возьмите следующий листочек, покрасьте его в другой цвет и отпечатайте в другом месте альбомного листа.

Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.

Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, мы кистью дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

-А чтобы наши работы получились красивыми, давайте потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

**«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

Раз, два, три,                                                   (Загибают пальчики,  начиная с боль шого.)

четыре, пять,

Будем листья собирать.                       (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы,                  (Загибают пальчики,  начиная с боль шого.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.   («Шагают» по столу средним и указательным    пальчиками.)

**Читаю стихотворение**

Листик с дерева намажу

Снизу я зеленой краской

Сверху я его проглажу-

Выйдет дерево - как в сказке.

Так деревья рисовать-

Ничего нет проще.

Я могу наштамповать

Небольшую рощу.

Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, мы тоненькой кистью дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

Пока крона дерева подсыхает, давайте немного отдохнем.

**Физминутка «Осенняя хороводная»**

Осень в гости к нам пришла,                 *Дети берутся за руки и идут по кругу.*

Дождь и ветер принесла.

Ветер дует, задувает,              *Поднимают руки вверх и качают ими из стороны*

С веточек листву сдувает.             *в сторону.*

Листья на ветру кружатся

И под ноги к нам ложатся.

Ну а мы гулять пойдём *Разбегаются в разные стороны, кружатся*

*и приседают.*

И листочки соберём.

-Отпечаток высох, дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

**Воспитатель:**

Заключительная часть:

У нас с вами получилась красивая разноцветная осень. Это листики – отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать такие необычные деревья.

Ребята посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья!

- Какое время года изобразили в своих рисунках? *(ответы детей)*

- Какие краски использовали? *(ответы детей)*

- Какими способами рисовали?*(ответы детей)*

С какой техникой рисования мы познакомились?

Предлагая детям организовать выставку работ.