**Конспект   открытого занятия по ХЭР рисованию (нетрадиционная техника рисования оттиском - целлофановым пакетом) «Цветы для мамы».**

**Цель**: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Закреплять ранее полученные навыки. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

 **Задачи:**

**Образовательные**

1.Формировать умение рисовать необычным способом – целлофановым кульком , втулкой –трафаретом и гуашью, реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

**Развивающие:**

2.Развивать творческое мышление, воображение , фантазию, художественный вкус. Уметь ориентироваться на листе бумаги и поддерживать беседу.

**Воспитательные:**

3.Воспитывать желание рисовать в нетрадиционной технике, аккуратность.

**Материалы и оборудование**: Баночки с водой, листы альбомные формата А-4, гуашь. Кисточки, влажные салфетки. Целлофановые пакеты, трафарет втулка от бумаги

 **Ход занятия**:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! День у нас сегодня необычный. К нам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними. Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

**«Мы из садика ребята,**

**Мы ребята – дошколята,**

**Все сюда с утра идём**

**Здесь танцуем и поём.**

**В садике мы все друзья**

**Ведь без дружбы нам нельзя!!!!».**

Воспитатель: А у нас с вами в группе тепло.

А давайте мы подарим, друг другу свои улыбки, чтобы стало теплее.
**Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Нам преграды не страшны,
Если мы с вами дружны! (Дети улыбаются).**

Звучит волшебная музыка, и воспитатель с детьми находит два необычных осенних листочка.

Ребята видимо от ветра распахнулось окно и они влетели. На этих листочках,  что- то написано. Давайте прочитаем, что же тут написано.

**«Здравствуйте мои маленькие друзья! Я добрый волшебник. Живу я в волшебной стране  Рисования. Я приглашаю вас  в гости в эту волшебную страну. В ней живут не только волшебники, но и карандаши непоседы, красавицы краски, элегантные кисточки и чистюли  резинки. Я думаю, вам будет интересно побывать в стране Рисования? С нетерпением ждем в гости!»**

Интересно ребята, что это за такая страна Рисования?

**Ответы детей**:

Ребята, а вы хотите стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Давайте ребята пройдем и станем в круг закроем глаза и скажем волшебное заклинание:

**Раз, два, три, ручками хлоп-хлоп,**

**ножкам топ-топ,**

**вокруг себя повернись,**

**в волшебников превратись! Звучит волшебная музыка**

Посмотрите, что у нас появилось? (ответы детей). Давайте, мы их наденем (дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

**Воспитатель**: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисованию. Вы готовы? (ответы детей).

Воспитатель с детьми поворачивается  к экрану, а там появляется фотография закрытой двери. Чтобы попасть в волшебную страну Рисованию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

**На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок)**

**Кто открыть его бы смог?**

**Потянули (руки тянутся в стороны)**

**Покрутили (круговые движения пальцев от себя)**

**Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)**

**И открыли (разомкнули пальцы).**

**Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.**

**Посмотрите, дверь открылась. Посмотрите как необычно в этой стране. Везде цветы, музыка.**

**В-ль:** Давайте вспомним, какие техники рисования мы с вами знаем уже и пользовались ими на занятиях?

1.Кляксография с трубочкой

2.Рисование вилкой (Ёжик)

3.Рисование ладошкой (Лебедь)

4.Рисование ватными палочками

Воспитатель предлагает  детям подойти к столам, где находятся гуашевые краски, бумага и все необходимое.

 **Воспитатель**: Ой ребята ,посмотрите, а что это? Волшебный сундучок, хотите его открыть. Давайте посмотрим, что там (воспитатель достаёт целлофановые мешочки). А это мешочки непростые, необыкновенный, с их помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью мешочков. Я предлагаю сделать открытки для наших мам.

А сейчас мы познакомимся с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование оттиском целлофановым пакетом. И при помощи волшебного мешочка создадим яркие необычные цветы. А может, у кого-то получится замысловатый интересный образ совсем не похожий на цветок, и мы подумаем, на что это похоже.

**В-ль:**  Я вам покажу прием рисования, вы внимательно посмотрите и попробуете сами.
Ребята возьмём целлофановый пакет, надуем уголок. Потом берем гуашь с краской (какая вам нравиться) и прислоняем делаем оттиск по бумаге быстрым движением. У вас должен получиться вот такой цветок. Потом берем тоненькую кисточку, и подрисовываете стебельки, **а листочки можно нарисовать с помощью трафарета (от втулки бумаги). Открытка для мамочки готова.**

**Воспитатель**: Ну что приступим творить. У вас должен  получиться красивый оттиск похожий на цветок, точнее на розу. Пока наши работы отдохнут, и мы тоже с вами отдохнем. Разомнемся.

**Физминутка.**

**По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)**

**И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке (подскоки на левой ноге)**

**По тропинке побежим. До лужайке добежим(бег на месте)**

**На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)**

**Стоп. Немного отдохнём И в опять пешком пойдём ( ходьба на месте**).

Проходим на свои места. Дорисовываем листики

Расскажите, что у вас получилось на листе бумаги.

 Как вы думаете, ваши мамы будут довольны?

Ребята нам пора, давайте попрощаемся со страной Рисования, на память мы возьмем свои рисунки для мам и отправимся домой.

Дети снова говорят заклинание , звучит музыка песни «Мамочка» и дети попадают к себе в группу.

**Итог:** Ребята, где мы с вами были? А что мы там делали? Что понравилось? А что больше запомнилось? Я думаю, что с волшебной страны мы принесли своим мамочкам достойные подарки и обязательно скоро им подарим.

Ребята размещают все рисунки на магнитной доске и любуются ими.

Ребята мне так понравилось с вами путешествовать, что я хочу вас наградить за отличные знания и умения высшей наградой сказочной страны Рисовандии – волшебные медальки.

На этом наше занятие путешествие закончилось. Молодцы все!