**Воспитатель:**  
Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада Вас приветствовать в нашей группе.

Сегодня наше собрание пройдёт не совсем в обычной форме.

Сегодня, Вы – будите не только слушать, но и отвечать на вопросы, участвовать в практических заданиях, заниматься творчеством, актёрским мастерством, спортом, музыкой. Вообщем, вам не придётся скучать!

Итак, тема нашего собрания: **«Путешествие по «Стране воспитания».**

**Вступление:**

**Как гласит одна народная мудрость** "Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети, Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды". Каждый родитель хочет иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых, т.е. высоконравственных. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания.И вот сейчас мы отправимся с вами за знаниями в «страну Воспитания». Где узнаем, как правильно общаться с детьми в семье, чему их нужно научить в первую очередь, узнаем, умеете ли вы использовать правильно методы поощрения и наказания.  
  
На проекторе – поезд даёт гудок, шум отправляющегося поезда…

**Первая станция – станция «Общение».**

**Воспитатель:**  
Общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. От самого процесса общения и его результатов между родителями и детьми во многом зависит психическое здоровье ребёнка – его настроение, его чувства и эмоции, а, следовательно, развитие.   
Лишенный общения малыш впадает в тоску, личность его травмируется, и не только личность. Такие виды общения, как улыбка и взгляд, увеличивают силу взаимного притяжения малыша и его родителей. При дефиците внимания, любви, ласки, при жестком обращении у детей складывается недоверие, боязнь окружающих, формируется чувство отчужденности.

Итак, рассмотрим  **«Принципы общения».**

1.Основной и наиболее важный принцип общения - Уметь выслушать своих детей, но большинство родителей никогда не делают этого. Они заняты "чтением морали" своим детям и рассказами, как следует поступать в том или ином случае. Это приводит к пропасти в общении между родителями и детьми.  
2. Принять ребенка таким, какой он есть, без всяких условий, со всеми его индивидуальными особенностями, плюсами и минусами.

3. Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности. Говоря о внешнем виде ребенка, его рисунках, поделках, особенно в случае неудач, нельзя делать выводы о его низких умственных способностях или предсказывать ему в будущем плохую жизнь.  
4. Общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Нужно замечать успехи ребенка, радоваться им. А также ребёнок должен чувствовать, что вы его любите. Чаще смотрите на него восхищёнными глазами и говорите ему, какой он «хороший». Но не «сюсюкайте» с ребёнком: «сюсюканье» делает ребёнка капризным нытиком.  
5. Ребенок не должен чувствовать отчуждения: дети, лишенные веры в любовь родителей, становятся неуверенными в себе, приобретая ряд отклонений, что и сказывается на его развитии.  
6. Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно. Для ребенка вы являетесь образом речи, поскольку дети, как правило, всегда говорят и выражаются так, как их родители.  
7. Не забываете, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре можете передать те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях и просто лучше понять друг друга, сблизится.

**Ведущий: А теперь у нас «кафе-пауза». Музыкальная игра «У жирафа пятна, пятна».**

**Следующая станция**

**\*\*Упражнение "Закончи предложение" (или «Острое блюдо»).**

«Общение с ребенком – это…»  
«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать…»  
«Моя любовь к ребёнку заключается…»  
«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания…  
«Если я вижу, что моего ребёнка обижают дети…   
«Когда ребёнок выводит меня из себя, я -…»  
«Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом…»  
«Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю…»  
«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что…»  
«Если ребенок провинился…»  
«Муж несправедливо наказал ребёнка, я -…»

**Станция «Наши дети».Видеоролик «Устами ребёнка»**

**Воспитатель:** Мы посмотрим видео с записью ваших детей и узнаем, что они думают о вопросах воспитания.Вашим детям задавали один и тот же каверзный вопрос «Тебя дома воспитывают? Как?». Ответы детей, конечно же, Вас рассмешат…

**«Кафе-пауза» Физминутка «Физкультминутка**

Мы поставили пластинку

И выходим на разминку

На зарядку, на зарядку,

На зарядку становись!

Начинаем бег на месте,

Финиш метров через 200,

Раз – два, раз – два,

Раз – два, раз – два!

Хватит- хватит, прибежали,

Потянулись подышали!

Вот мы руки развели!

Словно удивились,

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились выпрямились.

Ниже, родители, не ленитесь,

Поклонитесь, улыбнитесь!

Выдох, вдох

Выдох, вдох!

Очень нравится нам по порядку

Весело шагать, руки поднимать,

Приседать, вставать,

Прыгать и скакать!

Теперь все вместе:

Здоровье в порядке?

Спасибо зарядке.

Кто делает зарядку на рассвете,

Чудес немало может совершить,

Он может подарить сады планете

И к дальним звездам

Может трассы проложить». 

**Станции «Наказание и поощрение»**

Воспитатель: Воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс и он не возможен без наказаний и поощрений.  
Каким же образом родители наказывают своих детей? Ваши ответы:  
- ставят в угол;  
- лишают удовольствий, таких, как поход в магазин за покупками, в гости;  
- ограничивают просмотр мультипликационных фильмов и игры на компьютере;  
- изменяют интонацию голоса, выражение лица;  
- обсуждают проступок, беседуют «по душам».  
Действительно, это приемлемые способы наказания. Следует помнить, что не допускаются телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение любви и ласки. Наказание имеет тройное значение: ребёнок должен понять, осознать свой поступок, исправиться и больше так не поступать.  
А как дела обстоят с поощрениями? Они, как воспитательное средство, более действенны. Если наказание лишь останавливает дурные действия, то поощрение ориентирует на – хорошие и закрепляет их. Лучшая награда для ребёнка – сознание того, что он принёс радость любимым людям, а подарок в придачу лишь символизирует это.

«Покинуть» эту станцию хочется словами С. Соловейчика – писателя, большого знатока детских душ, который утверждал: «Любить – значит принимать человека таким, какой он есть», и далее на вопрос «Как бороться с недостатками детей?» отвечал: «Бороться-то, конечно, можно, но победить их можно лишь любовью. Ведь перед нами не враг, а собственный ребенок.  
А теперь давайте отдохнём и поиграем.

**\*\*\*Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».**   
Воспитатель:  
Я вас научу посредством этой игры управлять своим гневом, злостью. Представьте себе, что шарик – это ваше тело, а воздух внутри шарика – это ваша злость. Как вы думаете, что случится с шариком, если его сейчас выпустить из рук? (Он улетит). Попробуйте отпустить его и проследить за ним.  
Вы видите, что шарики мечутся по комнате, они стали совершенно неуправляемыми. Так бывает и человеком – когда он злится, может совершать поступки, не контролируя себя.  
Надуйте теперь другой шарик и попробуйте выпускать из него воздух маленькими порциями».  
\*Что теперь происходит с шариком? (Он понемногу сдувается).  
\*А что происходит с гневом внутри шарика? (Он потихоньку выходит из него).  
Сравните, опять же – шарик, с нашим телом: «Правильно, этим гневом можно управлять».

А сейчас мы с вами рассмотрим несколько ситуации.

**Ситуация 1.**  
Вероника (6 лет) с интересом лепит, занимается даже тогда, когда мама требует оставить работу и «немедленно собираться гулять». Но девочка просит подождать ещё чуть-чуть, а потом «ещё минуточку»… Ей непременно хочется закончить начатое дело.  
Возмущённая неповиновением, мать отбирает пластилин, «шлёпает» дочь и заставляет её одеваться.  
– До чего же упряма! – сердится мама, насильно надевая на девочку пальто и шапку.  
??? Вопросы для родителей: Упрямство ли это? Правильно ли поступила мама Вероники? Как маме следовало реагировать на поведение девочки? (Родители комментируют).  
**Вывод:** Настойчивость нередко принимают за упрямство. И то и другое сходно по своему выражению в поведении ребёнка. Но их путать нельзя, ибо упрямство – отрицательное проявление поведения ребёнка. Стремление достичь задуманной цели – хорошая черта, и родители должны стараться укреплять её, а не разрушать. Лучше поступиться минутой времени и дать возможность ребёнку завершить начатое, чтобы не гасить в нём целеустремлённые действия.  
  
**Ситуация 2.**

Галя нехотя ест апельсин. Когда остаётся две дольки, мать предлагает:  
– Не ешь, если не хочешь. Лучше отдай бабушке, пусть она доест.  
– А-а-а, ишь ты какая… Я лучше сама съем!  
И девочка ест. Давится, морщится, но ест, лишь бы не дать другому.   
– Ну вот и хорошо, что сама съела. Умница! – хвалит мама дочь.  
??? Вопросы для родителей: Правильно ли поступила мать, называя дочь умницей? Что этим самым она закрепляет у ребёнка? О каких сформированных качествах свидетельствует поступок ребёнка.  
**Вывод:** В данном случае мать невольно культивирует у дочери жадность: хвалит её за то, что она ест через силу, лишь бы не поделиться с другими. От жадности берут начало многие человеческие пороки: эгоизм, равнодушие, стяжательство. Надо учить малыша делиться всем, что у него есть, делить всё поровну между всеми членами семьи…

**Станция «Игровая».** Сегодня уже говорили о том, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре вы можете передать детям те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях и просто лучше понять друг друга, сблизится. Правильного воспитания и общения не может быть без игры! Но родители зачастую говорят: да когда нам играть с детьми! Я хочу Вам доказать, что для игры не нужно специально отведённое время, играть можно с детьми между делом, по дороге в детский сад, в ванной, на кухне, когда вы готовите ужин.  
Игры по дороге в детский сад.  
Не выспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в ответ еще больше хнычут… Утро испорчено, причем и для родителей, и для детей. Что же делать? Отвлечь любимое чадо играми.  
\*Ребенок недавно познакомился с некоторыми геометрическими фигурами? Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.   
\*Накануне вы объяснили малышу какие бывают цвета? Предложите среди окружающих предметов найти только красные. \*Желательно также отмечать изменения в природе и в окружающей обстановке.  
Игры в ванной комнате.  
\*В пластмассовое ведерко налейте воду и вместе с ребенком определите сколько стаканов воды содержится в нем,

Игры на кухне.  
Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня может стать местом для задушевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня – отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, знания.

!!!

Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, острых предметов, но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.   
\*Скорлупа от вареных яиц послужит отличным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами, нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенок выложить рисунок или узор из скорлупы.  
\*Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно твердеет). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. \*Поставьте перед ребенком небольшое блюдце, в котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать.  
\*Особым интересом пользуется игра «Закрой глаза – открой рот». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!

**Ведущий:**  
Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни, во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей. В жизни много радостных переживаний. Расскажите о них ребенку, чаще приобщайте его к своим делам. Сойдите с высот своего авторитета, и вы увидите, как в равных с вами отношениях, имея возможность ощутить себя не только воспитуемым, но и защитником мамы, помощником папы, близким другом старшего брата, ваш сын или дочь станут более волевыми и отзывчивыми, самостоятельными и добрыми, умеющими уважать себя и других.

**Станция «Наше творчество».**

Воспитатель: Уважаемые родители предлагаю вам дома совместно с детьми оформить вот такие «Книжки - малышки» на разные темы. И будьте уверены, вашему ребёнку придётся по душе это занятие. Вы научите его не только фантазировать, мастерить, а так же сможете привить уважение к книге, научите бережно относиться к книге.

**Заключение.** УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! Любите своих детей, заботьтесь о них, умейте их понять, выслушать, не жалейте время на своих детей, заботы, работа ни куда не убегут, а вот детки очень быстро вырастаюти потом что то менять в воспитании ребёнка будет уже поздно. Спасибо, что нашли время и пришли на собрание. Всего Вам наилучшего!

Нетрадиционное родительское собрание в старшей группе №6 «Тополёк» на тему:

**«Путешествие по «Стране воспитания».**

Воспитатель: Корытова С.М.

Улан-Удэ

2018 год.