**Консультация для родителей «Учите ребенка говорить красиво»**

 ***«Учите ребенка говорить красиво.»***

Умение **красиво говорить** – это немаловажный фактор успеха в жизни, и этому искусству нужно **учиться с самого детства**. Умение четко и ясно изъясняться можно и нужно развивать у **ребенка с тех самых пор**, как он начинает **говорить** первые в своей жизни слова. **Родителям**, да и вообще взрослым, с которыми общается **ребенок важно помнить** : от того, как вы сейчас постараетесь, в будущем будет зависеть очень многое. Изначально для малыша семья – источник информации, в общении с родными он пополняет свой словарный запас. И чем раньше вы начнете привлекать **ребенка к беседам**, **учить** с ним маленькие стишки, песенки, потешки, пословицы – тем быстрее его речь будет развита. Плохие слова, неправильные фиксируются в памяти малышей быстрее, поэтому, никогда не используйте их, а лучше и вообще избавьтесь от них, иначе вы рискуете услышать нечто неприятное для вас. Первые **разговоры**, которые слышит и запоминает **ребенок**, идут из семьи. И для него она становится примером, не просто примером, а даже образцом.

Важно помнить, что – **родители**, главные люди в жизни **ребенка**. От вас он ждет защиты, помощи, советов, поддержки. Он изначально считает, что вы все делаете правильно и потому повторяет за вами. А вот уже от вас взрослых зависит, что он услышит и что запомнит. Ведь **красивая речь ребенка** – это не только ваша гордость на детских утренниках и спектаклях. В дальнейшем – это еще и уверенность **ребенка** в общении с друзьями и сверстниками, его помощь на любом экзамене, а в дальнейшем – успех на собеседовании при приеме на работу и т. д. Несомненно, есть ради чего потрудиться. Зачастую все недоработки взрослых в плане обучения **ребенка искусству красивой** речи становятся заметны на детских утренниках. Если некоторые детки рассказывают стихи громко и с выражением, то другие тихо и невнятно, проглатывая половину слов. **Родители**, как правило, все списывают на стеснительность **ребенка**, хотя на самом деле виной всему лень взрослых. На самом деле, **научить ребенка красиво**, с выражением выступать *(читать стихи, играть свою роль в спектакле и т. д.)* перед зрителями – не так уж сложно. Существует несколько простых рекомендаций, которые помогут вам **научить ребенка красиво и внятно говорить**.

Теперь, собственно, о самих рекомендациях.

Не нервничайте, если **ребенок говорит неправильно**. Наберитесь терпения. У малыша еще не настолько развит артикуляционный аппарат, чтобы превратиться в оратора.

Четко и внятно произносите все звуки в словах, правильно ставьте ударения и стройте предложение. **Говорите с детьми медленнее**, чуть громче и эмоциональнее.

Больше читайте и пойте, делайте массаж пальчиков и кистей, занимайтесь пальчиковыми играми, развивайте мелкую моторику.

Приучайте малыша самостоятельно следить за своей речью, слышать самого себя.

Развивайте дыхание.

Обязательно давайте детям грызть яблоки, редиску, морковку, репу и другие твёрдые фрукты и овощи. Это имеет значение для формирования артикуляционных мышц.

Не пренебрегайте советами педиатров, неврологов, стоматологов и врачей других специальностей, выполняйте их рекомендации, тогда и с речью ребёнка будет меньше проблем, да и исправить недостатки будет проще.

Чтобы **научить ребенка красиво и внятно говорить**, нужно:

1. Показать **ребенку**, как нужно **говорить**, на собственном примере.

Возьмем, например, стихотворение из программы детского утренника. Усадите **ребенка** в кресло в качестве зрителя, а сами встаньте перед ним, и **красиво прочтите его**. Не спеша, с выражением, выдерживая нужные паузы, четко выговаривая слова. Видя своего авторитетного **родителя в роли выступающего**, **ребенок** и сам с радостью попытается воспроизвести нечто подобное. Спросите у **ребенка**, понравилось ли ему ваше выступление, все ли слова он хорошо расслышал. Теперь прочитайте то же стихотворение, но быстро, тихо и невнятно. Спросите у **ребенка**, почувствовал ли он разницу, и какой вариант понравился ему больше. Объясни, что если **ребенок** будет быстро тараторить и плохо выговаривать слова, то зрители ничего не поймут, и такое выступление им не понравится.

2. Внимательно слушайте своего **ребенка**. Как можно чаще.

Вы не ошиблись, мы должны стараться именно слушать, а не делать вид, что слушаем. Как часто мы поворачиваем голову в сторону ребёнка, изображая заинтересованность, а сами в это время думаем о чём-то своём. Внезапный вопрос нашего чада застает нас врасплох, и мы раздражё нно спрашиваем: «Что? Повтори, ты так быстро и путано **говоришь**, что я не понимаю смысла…»Между тем, активное слушание имеет огромное значение. Оно позволяет нам вовремя поправить неправильно произнесённые слова и объяснить их значение, исправить ошибочные ударения в словах *(тОрты, а не тортЫ, бАнты а не бантЫ)* и предложениях (так называемое логическое ударение, обратить внимание на неправильный порядок слов, затрудняющий понимание сказанного, поправить скорость речи (*«****говори медленнее****, проговаривай слова»*) Пусть вы не понимаете, о чём именно он вам **говорит**, но ребёнок **говорит**, он пробует свой голос, слушает его звучание, и ему кажется, что вы его тоже слушаете. Пусть вы не поправите его ошибки и не ответите на вопросы, но вы все-таки уделили ему внимание, *«выслушали»*, как могли. Очень хорошо, если Вы находите время для того, чтобы послушать речь Вашего **ребенка**. Слушайте, как он разговаривает, и, если нужно, поправляйте его, подсказывайте правильное произношение и ударение, рассказывайте значение слов. Даже если будете притворяться, что внимательно слушаешь **ребенка**, это будет намного лучше и полезнее, чем фраза типа *«Отстань, я очень устала и хочу отдохнуть… Потом расскажешь»*. Ведь если **ребенок поймет**, что даже Вам его рассказы не интересны, то что уж **говорить** про публичные выступления!

3. Записать его выступление на диктофон *(камеру телефона и т. д.)*.

Чтобы **ребенок прочувствовал**, что и где он делает не так, обязательно дай ему послушать собственное выступление, записанное на цифровой носитель. После прослушивания вместе с **ребенком обсуди**, хорошо ли он прочел стихотворение, что в его выступлении было хорошо, а что – не очень. Обязательно найдите, за что похвалить своего оратора. Сплошная критика – это не метод.

После того, как все замечания учтены, запишите выступление еще раз. **Ребенок** привыкнет к своему голосу, будет меньше стесняться, и Ваши записи будут с каждым разом все лучше. И не забывай про похвалу – это огромный стимул к новым свершениям.

4. Предоставить **ребенку свободу выбора**.

Если есть такая возможность, то выбирайте стихотворение для выступления вместе с **ребенком**. Те строки, которые придутся ему по душе, где он будет понимать суть прочитанного, **ребенок выучит** с гораздо большим удовольствием, чем то стихотворение, которое ему навязали.

5. Читать, читать, и еще раз читать.

Читайте малышу, и как можно чаще. Конечно же, читать стихи и сказки нужно с выражением, интересно, чтобы **ребенок** на подсознательном уровне впитал то, как нужно правильно **говорить**, чтобы было интересно слушать. Если **ребенок умеет читать сам**, то пусть читает как можно больше. И опять же, пусть не просто бубнит себе под нос, а медленно, четко произносит все слова, выдерживает интонацию и паузы. Иногда давайте **ребенку передохнуть**, и почитайте пару страниц сами. Это будет очень интересно.

6. Хвалить **ребенка**, замечать все его успехи.

Очень важно, чтобы в процессе обучения твой **ребенок** чувствовал Вашу поддержку и любовь. Напоминайте ему, какой он молодец, какой он способный ученик, что у него обязательно все **получится**. Если **ребенок умеет красиво рассказывать**, но стесняется это делать перед публикой, то нужно бороться с этим страхом. Для начала пусть **ребенок** расскажет стихотворение пред вами, **родителями**, потом увеличьте слушателей, позвав бабушек-дедушек. Потом можно и позвать друзей семьи или соседей, с которыми вы также дружите. Очень важно, чтобы все похвалили малыша, даже если ему не совсем хорошо получилось выступить. А вы, как **родители**, вообще должны всегда восхищаться своим **ребенком**, и когда он еще маленький, и когда уже школьник, или уже подросток, и даже когда уже совсем взрослый человек. Именно ваша непоколебимая вера и безграничная любовь делает **ребенка** уверенным в себе человеком, а это крепкий фундамент будущего успеха **ребенка**.