

Тематическое планирование занятий.

месяц	неделя	тема	виды работы	цель
СЕНТЯБРЬ	1.	Рисование точек	1.Пальчиковая гимнастика «Замок». 2.Работа в тетради. 3.Упражнение для глаз «Фигура». 4.Зрительный диктант из счётных палочек. 5.Физкультминутка «Как живёшь?» 6.Работа в альбоме.	-Познакомить с тетрадью в клетку. -Научить ориентироваться в клетке с помощью точек, а так же на нелинованной бумаге. -Развивать зрительную память; конструктивные навыки. -Развивать общую и мелкую моторику.
	2.	Рисование точек и крестиков	1.Фигурки из проволоки. 2.Пальчиковая гимнастика «Капустка». 3.Работа в тетради. 4.Зрительная гимнастика «Зигзаги». 5.Зрительный диктант (таб.1). 6.Физминутка «Овощи». 7.Работа в альбоме. 8.Лексические упражнения: «Кто больше назовёт овощей?»; «Большой-маленький»; «Один-много».	-Продолжить знакомство с тетрадью в клетку. -Учить ориентироваться в клетке. -Развивать зрительную память; проводить коррекцию зрительного гнозиса. -Развивать координацию слов и движений; работать над темпом и ритмом речи. -Закрепить знания детей об овощах; учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён существительных, множественное число существ.
	3.	Рисование коротких вертикальных линий	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 2.Упражнение забор. 3.Работа в тетради. 4.Упражнение для глаз «Молния». 5.Зрительный диктант (таб.2). 6.Физминутка «Зарядка». 7.Работа в альбоме. 8.Логопед. разминка и заучивание Я.Акима «Осень».	-Научить проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно. -Формировать навык ритмичности двигательной функции кисти рук. -Проводить коррекцию атаксии (прим.с.23). -Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.
	4.	Рисование коротких горизонт. линий	1.Развитие общей моторики, упр. «Мишка». 2.Пальчиковая гимнастика «Мишка Косолапый». 3.Работа в тетради. 4.Упражнения для предупреждения зрит. утомления. 5.Зрительный диктант (таб.3). 6.Логопедическая разминка с элементами логоритмики «Медвежата». 7.Работа в альбоме «Три медведя». 8.Лексические упражнения: подбор родственных слов; подбор признаков и действий.	-Научить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно. -Развивать общую и тонкую моторику. -Развивать зрительное восприятие. -Учить образовывать родственные слова (от названий животных). -Расширять словарь признаков и действий.

1.	Рисование длинных вертикальных линий	<ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». -Работа в тетради. -Упражнения для предупреждения зрительного переутомления. -Зрительный диктант с использованием счётных палочек. --Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». -Работа в тетради. -Работа в альбоме. 	<ul style="list-style-type: none"> -Учить рисовать длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно. -Развивать тонкую моторику руки, зрительную память. -Проводить коррекцию дизметрии (прим.с.23), нарушений пространственного восприятия.
2.	Рисование длинных горизонт. линий в чередовании с вертикальными	<ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковая гимнастика «Листочки». -Работа в тетради. -Упражнения для глаз «Стрелы». -Игра «Бумажные листочки». -Слуховой диктант. -Лексическое упражнение: «Подбор действий», «Скажи по-другому». 	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно. -Чередовать рисование горизонтальных линий -Учить выполнять фигуры по образцу; проводить линии заданном направлении -Активизировать словарь признаков. -Закрепить названия деревьев.
3.	Рисование наклонных линий	<ul style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Дождь». 2.Работа в тетради. 3.Гимнастика для глаз «Далеко-близко». 4.Слуховой диктант. 5.Физминутка «Дождик». 6.Работа в альбоме. 7.Лексические упражнения: «Что идёт?», «Скажи по-другому». 	<ul style="list-style-type: none"> -Учить рисовать наклонные линии по точкам и самостоятельно; -Продолжить коррекцию дизметрии; -Учить ориентироваться в плоскости листа; -Познакомить с разными значениями слова «идти»; -Закрепить знания о геометрических фигурах.
4.	Рисование уголков	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Птицы хотят пить». 2.Пальчиковая гимнастика «Птички». 3.Работа в тетради. 4.Упражнение для глаз «Уголки». 5.Зрительный диктант. 6.Физминутка «Журавли». 7.Работа в альбоме. 8.Лексические упражнения: «Весёлый счёт», «Назови одним словом». 	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; -Учить образовывать сложные прилагательные и согласовывать числительные с существительными; -Развивать конструктивные навыки; координацию движений; -Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.

1.	Рисование бордюра	1.Игра «Пластилиновые жгутики». 2.Пальчиковая гимнастика»В гости к пальчику большому». 3.Работа в тетради. 4.Упражнение для глаз «Стрельба». 5.Зрительный диктант (табл.4). 6.Физминутка: дыхательные упражнения с расслаблением. 7.Работа в альбоме.	-Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; -Коррекция атаксии; -Формировать нажим карандаша; -Развивать память и внимание.
2.	Рисование уголков	1.Пальчиковая гимнастика «Домик». 2.Выполнение фигуры «Уголки». 3.Работа в тетради. 4.Упражнение для глаз «Стрельба». 5.Зрительный диктант (табл.5). 6.Физминутка «Строим дом» 7.Лексические упражнения: «Один-много», «Назови одним словом». 8.Работа в альбоме.	-Учить рисовать уголки по точкам и по образцу; -Учить образовывать сложные слова и множ. число имён существительных; -закрепить навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; -Закрепить знание геометрических фигур; -развивать зрительное восприятие и зрительную память.
3.	Рисование бордюра	1.Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». 2.Работа в тетради. 3.Гимнастика для глаз «Жмурки» 4.Слуховой диктант. 5.Физминутка «Беличья зарядка». 6.Работа в альбоме. 7.Лексические упражнения: «Назови слово – друг», «Чей хвост? Чья лапа? Чьё ухо?», «Чей домик?».	-Закрепить навык проведения коротких вертикальных и горизонтальных линий; -Формировать навык ритмичности руки; -Учить ориентироваться на плоскости листа; -Развивать зрительную память; -Обогащать лексику синонимами (родственными словами); -Закрепить умение образовывать и употреблять притяжательные прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье, -ые</i> .
4.	Рисование квадратов	1.Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2.Выполнение фигурки «Машина». 3. Работа в тетради. 4.Упражнение для глаз «Зигзаги». 5.Зрительный диктант. 6.Физминутка «Шофёр». 7.Работа в альбоме. 8.Лексическое упражнение: «Скажи по-другому».	-Закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; -Учить образовывать относительные прилагательные; -Развивать конструктивные навыки; -Развивать координацию речи и движений, творческое воображение.

1.	Рисование квадрата	1.Фигурка из палочек «Рожица». 2.Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 3.Работа в тетради. 4.Упражнения для предупреждения зрительного утомления. 5.Зрительный диктант. 6.Физминутка с пантомимой. 7.Игра «Угадай, сколько нас в семье?» 8.Работа в альбоме. 9.Лексические упражнения: «Покажи, где...», «Кто старше, а кто младше», «Обведение контура дорожки».	-Учить рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в нём; -Формировать пространственно-временные представления; -Развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения; -Составлять сложноподчинённые предложения с союзом
2.	Рисование прямоугольников	1.Фигура из палочек «Прямоугольник». 2.Самомассаж кистей и пальцев рук. 3.Работа в тетради. 4.Упражнения для глаз. 5.Зрительный диктант (табл.6). 6.Динамическая пауза «Мчится поезд». 7.Работа в альбоме. 8.Лексические упражнения.	-Учить рисовать прямоугольники; -Закрепить понятие о геометрической фигуре прямоугольник; -Развивать зрительное восприятие и зрительную память, творческое воображение, речь, координацию движений; -Уточнить понятия: транспорт наземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный; детали транспорта;
3.	Рисование узора из горизонт. и вертикальных линий	1.Игра «Кто чем питается?». 2.Пальчиков. гимнастика «Гусь», «Петух», «Курочка». 3. Работа в тетради. 4.Гимнастика для глаз «Жмурки». 5.Зрительный диктант (табл.7). 6.Динамическая пауза «Домашние птицы». 7.Работа в альбоме. 8.Лексические упражнения: «Скажи по-другому», «У кого кто?».	-Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; -Учить штриховать в заданном направлении; -Учить образовывать названия детенышей; притяжательные прилагательные; -Развивать внимание и память; координацию речи с движением, творческое воображение; -Учить подражать звукам птиц.
4.	Рисование бордюра	1.Игра «Ловкие пальчики». 2.Пальчиковая гимнастика «Подарки». 3. Работа в тетради. 4.Гимнастика для глаз. 5.Слуховой диктант. 6.Динамическая пауза «Домашние птицы». 7.Работа в альбоме. 8.Лексическое упражнение: «Подбери признак»	-Учить рисовать бордюр из вертикальных две клетки) и горизонтальных (одна клетка) линий; -Формировать умение строить деятельность по словесной инструкции; -Развивать воображение, речевую выразительность, интерес к совместным играм; -Расширять и активизировать словарь признаков.

1.	Рисование кружков	<p>1.Игра «Сушка фруктов».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Колечки».</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4.Гимнастика для глаз «Большие и маленькие фрукты».</p> <p>5.Зрительный диктант (табл.8).</p> <p>6.Упражнения на расслабление.</p> <p>7.Работа в альбоме.</p> <p>8.Лексическое упражнение: «Назови ласково», «Весёлый счёт», «Назови компот, варенье, сок»</p>	<p>-Учить рисовать круги по точкам и самостоятельно;</p> <p>-Закрепить навык проведения наклонных линий;</p> <p>-Закрепить умение согласовывать числительные с существительными, образовывать уменьшительно-ласкательные существительные и относительные прилагательные.</p>
2.	Рисование предметов из кружков	<p>1.Выкладывание по контуру.</p> <p>2.Работа в тетради.</p> <p>3.Гимнастика для глаз «Метёлки».</p> <p>4.Зрительный диктант (табл.9).</p> <p>5.Динамическая пауза «Танец неваляшек».</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексическое упражнение: «Кто больше назовёт игрушек?», «Чего нет?».</p>	<p>-Закрепить умение рисовать круги;</p> <p>-Учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения;</p> <p>-Учить образовывать форму множественного числа родительного падежа имён существительных;</p> <p>-Развивать координацию речи и движения.</p>
3.	Рисование фигур и предметов из кругов	<p>1.Самомассаж кистей и пальцев рук или пальчиковая гимнастика «Шарик», «Ёлочка».</p> <p>2.Работа в тетради.</p> <p>3.Гимнастика для глаз «Поймай зайку».</p> <p>4.Зрительный диктант (табл.10).</p> <p>5.Подвижная игра «С Новым Годом».</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексическое упражнение: «Подбор признаков и действий», «Подбор родственных слов».</p>	<p>-Закрепить умение рисовать круги;</p> <p>-Расширить словарный запас;</p> <p>-Развивать зрительное внимание и память; творческое воображение; физиологическое дыхание; выразительность речи;</p> <p>-Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.</p>
4.	Рисование узоров из квадратов и кругов	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Цепочка».</p> <p>2.Фигурки из палочек.</p> <p>3.Работа в тетради.</p> <p>4.Упражнение для глаз.</p> <p>5.Зрительный диктант (табл.11).</p> <p>6.Упражнение на расслабление.</p> <p>7.Работа в альбоме.</p> <p>8.Лексическое упражнение: «В какую посуду кладут...?», «Из каких частей состоит...?»</p>	<p>-Проводить коррекцию нарушения пространственного восприятия;</p> <p>-Учить составлению предложений с предлогом в, упражнять в словообразовании.</p>

1.	Рисование узора из кругов и квадратов	<p>1.«Маленький конструктор», «Ловкие пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз...»</p> <p>3.Работа в тетради. Графический диктант.</p> <p>4.Упражнение для глаз «Зигзаги».</p> <p>5.Зрительный диктант (табл.12).</p> <p>6.Физминутка «Новые кроссовки».</p> <p>7.Работа в альбоме.</p> <p>8.Лексические упражнения: «Скажи по-другому», «Счёт парами».</p>	<p>-Закрепить умение рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор;</p> <p>-Рисовать предметы из прямых и наклонных линий;</p> <p>-Проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия;</p> <p>-Продолжать работу над темпом и ритмом речи;</p> <p>-Закрепить умение образовывать относительные прилагательные, согласовывать числительные с существительными.</p>
2.	Рисование круга	<p>1.Самомассаж кистей и пальцев рук.</p> <p>2.Работа в тетради.</p> <p>3.Упражнение для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>4.Слуховой диктант.</p> <p>5.Динамическая пауза «Лиса».</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексическое упражнение «У кого кто?»</p>	<p>-Закрепить навык рисования кругов;</p> <p>-Координировать речь и движения детей;</p> <p>-Развивать пространственную ориентацию, воображение.</p> <p>-Закрепить названия диких животных и их детенышей.</p>
3.	Рисование овалов	<p>1.Самомассаж кистей и пальцев рук.</p> <p>2.Игра «Ловкие ручки»</p> <p>3.Работа в тетради.</p> <p>4.Упражнение «Рисование глазами геометрических фигур».</p> <p>5.Слуховой диктант «Цветик-семицветик».</p> <p>6.Физкультминутка «Цветы».</p> <p>7.Работа в альбоме.</p> <p>8.Отгадывание загадок.</p>	<p>-Учить рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без нее;</p> <p>-Проводить коррекцию атаксии и дизметрии;</p> <p>-Закрепить понятие о геометрических фигурах;</p> <p>-Развивать сообразительность, активизировать словарь.</p>
4.	Рисование овалов	<p>1.Игра «Собираем урожай».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3.Упражнение для глаз «Овалы».</p> <p>4.Слуховой диктант «Обведи бусины».</p> <p>5.Динамическая пауза «Хозяйка однажды с базара пришла...».</p> <p>6. Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексические упражнения: «Скажи по-другому», «Как слова дружат».</p>	<p>-Учить рисовать овалы по точкам и самостоятельно;</p> <p>-Учить согласовывать прилагательные с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа;</p> <p>-Проводить коррекцию атаксии;</p> <p>-Развивать слуховую память;</p> <p>-Закрепить умение образовывать относительные прилагательные.</p>

1.	Рисование кругов и овалов	<p>1.Игра «Маленький конструктор».</p> <p>2. Самомассаж кистей и пальцев рук.</p> <p>3.Работа в тетради.</p> <p>4.Упражнение для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>5.Слуховой диктант.</p> <p>6.Физкультминутка «Мы спортсмены».</p> <p>7.Работа в альбоме.</p> <p>8.Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики».</p> <p>9.Лексические упражнения: «Скажи наоборот», «Слова-гномики, слова-великаны».</p>	<p>-Закрепить умение рисовать круг и овал, объединять фигуры при изображении предметов;</p> <p>-Учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой;</p> <p>-Развивать пространственные отношения;</p> <p>-Развивать слуховое внимание;</p> <p>-Закрепить умение подбирать слова-антонимы, существительные с суффиксом <i>-ищ-</i>, и уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
2.	Рисование узоров из кругов и овалов	<p>1.Сортировка гороха и бобов с закрытыми глазами.</p> <p>2.Самомассаж кистей и пальцев рук.</p> <p>3.Работа в тетради.</p> <p>4.Упражнение для глаз.</p> <p>5.Слуховой диктант «Воздушные шары».</p> <p>6.Упражнение для расслабление.</p> <p>7.Работа в альбоме.</p> <p>8.Лексические упражнения: «Назови детенышей домашних животных», «У кого кто?», «Где кто живет?».</p>	<p>-Формировать умение рисовать круги и овалы;</p> <p>-Учить штриховать предметы в разных направлениях;</p> <p>-Учить внимательно рассматривать, сравнивать и воспроизводить изображения;</p> <p>-Закрепить и уточнить знания о домашних животных.</p>
3.	Рисование треугольников	<p>1.Самомассаж пальцев рук.</p> <p>2.«Фигурки из палочек».</p> <p>3.Работа в тетради.</p> <p>4.Офтальмотренаж «Жмурки».</p> <p>5.Зрительный диктант (табл.13).</p> <p>6.Упражнение для расслабление.</p> <p>7.Работа в альбоме.</p> <p>8.Лексическое упражнение «Почему мы так говорим?»</p>	<p>-Учить рисовать треугольники по точкам и самостоятельно;</p> <p>-Учить понимать и объяснять значение крылатых выражений;</p> <p>-Развивать конструктивные навыки;</p> <p>-Закрепить умение штриховать в заданном направлении;</p> <p>-Закрепить в речи названия животных жарких стран;</p> <p>-Воспитывать аккуратность в работе.</p>
4.	Рисование вертушек	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3.Офтальмотренаж «Далеко-близко».</p> <p>4.Зрительный диктант со счетными палочками.</p> <p>5.Динамическая пауза «Карусель».</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексическое упражнение «Куда спрятался Карлсон?».</p>	<p>-Закрепить навык проведения прямых и наклонных линий;</p> <p>-Учить детей дифференцировать и правильно называть предлоги;</p> <p>- Развивать конструктивные навыки;</p> <p>-Координировать речь и движения.</p>

1.	Рисование елочек	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3.Упражнение для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>4.Зрительный диктант (табл.14).</p> <p>5.Физкультминутка с пантомимой «Где мы были, мы не скажем...».</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексические упражнения: «Веселый счет», «Скажи наоборот».</p>	<p>-Закрепить навык рисования прямых и наклонных линий;</p> <p>-Согласовывать числительные с существительными;</p> <p>-Учить подбирать слова-антонимы;</p> <p>-Развивать зрительное восприятие и память;</p> <p>-Развивать способности имитировать действия, перевоплощаться;</p> <p>-Воспитывать организованность, умение договариваться.</p>
2.	Рисование палочек с присоединением уголков	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Жук».</p> <p>2. Работа в тетради. Графический диктант.</p> <p>3.Упражнение для глаз «Уголки».</p> <p>4.Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек.</p> <p>5.Динамическая пауза «Прилетела к нам вчера...».</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексические упражнения: «Веселый счет», «Чем отличаются и что общего?», «Почему так говорят?».</p>	<p>-Закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии;</p> <p>-Учить симметрично воспроизводить предметы;</p> <p>-Развивать конструктивные навыки, координацию речи и движения;</p> <p>-Закрепить у детей понятие «насекомые», согласование числительных с существительными;</p> <p>-Уточнить характерные особенности строения насекомых.</p>
3.	Рисование дуги	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Рыбки».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3.Упражнение для глаз «Цветок».</p> <p>4.Игра «Дорисуй цветок».</p> <p>5.Физкультминутка «Цветочки-лепесточки».</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексические упражнения: «Назови слово-друга», «Чей плавник, чей хвост?»</p>	<p>-Учить рисовать дуги по точкам и самостоятельно;</p> <p>-Учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения;</p> <p>-Развивать ритмичность двигательной функции кисти рук;</p> <p>-Учить образовывать притяжательные прилагательные и подбирать родственные слова;</p> <p>-Воспитывать аккуратность.</p>
4.	Рисование дуги	<p>1.»Любимая игра».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3.Упражнение для глаз «Волны».</p> <p>4.Графический диктант.</p> <p>5.Упражнение на расслабление.</p> <p>6.Работа в альбоме.</p> <p>7.Лексические упражнения: «Кто такой?», «Назови семью», «Закончи предложение».</p>	<p>-Закрепить умение рисовать округлые непрерывные линии;</p> <p>-Коррекция нарушений пространственного восприятия, дизметрии;</p> <p>-Уточнить значение глаголов «намотай», «размотай», «домотай»;</p> <p>-Упражнять в подборе эпитетов, усвоение некоторых форм словоизменения.</p>

1.	Рисование птиц	1.Игра «Корм для птиц». 2.Пальчиковая гимнастика «Филин». 3.Работа в тетради. 4.Офтальмодренаж «Филин». 5.Слуховой диктант «Полет совы». 6.Динамическая пауза «Сова». 7.Работа в альбоме. 8.Лексические упражнения: «Назови слово-друга», составление предложений о птицах с приставочными глаголами.	-Закрепить навык проведения линий в разных направлениях, выполнять действия по образцу; -Формировать нажим руки; -Учить подбирать родственные слова, образовывать приставочные глаголы: движения (от глагола «лететь»); -Воспитывать слуховое внимание, совершенствовать умения действовать по сигналу, сочетать действия со словами.
2.	Рисование узоров с использованием овала	1.Игра «Бабушкины помощники». 2.Самомассаж кистей и пальцев рук. 3.Работа в тетради. 4.Упражнение для предупреждения зрительного переутомления. 5.Работа в тетради. Графический диктант. 6.Логопедическая разминка с элементами логоритмики. 7.Работа в тетради.	-Закрепить умение рисовать овалы и включать их в различные узоры; -Формировать временные представления; -Учить графически воспроизводить направления; -Развивать мелкую и общую моторику детей.
3.	Рисование ломаной линии	1.«Маленький конструктор». 2.Самомассаж кистей и пальцев рук. 3.Работа в тетради. 4.Упражнение для глаз «Стрельба глазами». 5.Зрительный диктант «Флажки». 6.Динамическая пауза «Мышеловка». 7.Работа в альбоме. 8.Лексическое упражнение «Кто больше заметит небылиц».	-Учить проводить прямые и наклонные линии без отрыва; -Закрепить умение выполнять штриховку в заданном направлении; -Развивать внимание, конструктивные навыки; -Учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их.
4.	Рисование посуды	1.Игра «Склей посуду». 2.Работа в тетради. 3.Упражнение для предупреждения зрительного переутомления. 4.Зрительный диктант «Машина» (табл.15) 5.Динамическая пауза «Машины». 6.Работа в альбоме. 7.Развитие просодики.	-Закрепить графические навыки рисования предметов по клеткам; -Развивать зрительное восприятие и зрительную память; -Закрепить умение штриховать в заданном направлении; -Развивать просодику, координацию речи с движением.