

АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №59 «Золотой ключик»
670031, г. Улан-Удэ, ул. Бульвар Карла Маркса, 16 А, тел. 23-21-05
Факс: 8(301-2) 23-21-05
эл.адрес : zolotoikluchik_mdou59@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад №59 «Золотой ключик» За 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №59 «Золотой ключик» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Терещенко Елена Анатольевна
Адрес организации	670031, г.Улан-Удэ, Бульвар Карла Маркса, 16а (1 корпус), улица Загородная, 16 (2 корпус)
Телефон, факс	(8(3012)23-21-05
Адрес электронной почты	Mbdou59@ulan-ude-eg.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Дата создания	1970 год
Лицензия	03Л01№001375 от 28.02.2017 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №59 «Золотой ключик» функционирует с 1970 года. Расположен в Октябрьском районе города Улан-Удэ по адресу: 1 корпус - 670031, город Улан-Удэ Бульвар Карла Маркса 16а; 2 корпус - 670031, город Улан-Удэ, Загородная 16

Земельные участки первого и второго корпуса детского сада делятся на зону застройки, зону игровых прогулочный участков,

экологическую зону: лесополоса, цветник, огород; хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка

Зона игровых прогулочных участков включает индивидуальные групповые площадки на 24 группы (по 12 в каждом корпусе), одну физкультурную. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки, качели, малые архитектурные формы.

Здание 1 корпуса типовое, площадь 1817,8 кв.м. построено на 12 групп, которые расположены на 1 этаже - 6 групп, пищеблок, медицинский блок, постирочная. На 2 этаже - 6 групп, музыкальный и спортивный зал совмещён, методический кабинет. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход и состоит из приёмной, групповой комнаты, туалета и моечной. На втором этаже расположены: кабинеты заведующей, Зам. Зав по АХЧ, кабинет делопроизводства.

Здание 2 корпуса типовое, построено на 12 групп, которые расположены на 1 этаже - 7 групп, пищеблок, медицинский блок, постирочная. На 2 этаже - 5 групп, музыкальный и спортивный зал совмещён, методический кабинет. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход и состоит из приёмной, групповой комнаты, туалета и моечной. На втором этаже расположены: кабинеты заведующей, Зам. Зав по АХЧ.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	486	92
Неполная	41	8
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	50	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
1					
1.1	Пластилиновое чудо	Кружок	3- 4 лет	+	-
1.2	Вокальный кружок	Кружок	5-7 лет	+	-
1.3	Веселые нотки	Кружок	6-7 лет	+	-
1.4	Веселая карусель	Кружок	5-7 лет	+	-
3.5	Волшебный квадратик	Кружок	5-6 лет	+	-
3.6	Умелые ручки	Кружок	3-4 лет	+	-

3.7	Ловкие пальчики	Кружок	2-3 лет	+	-
3.8.	Мастерская бабушки Арины	Кружок	6-7 лет	+	-
2					
2.1	Вместе весело шагать	Кружок	5-7 лет	+	-
3.					
3.1	Непростой квадратик	Кружок	5-6 лет	+	-
3.2.	Занимательная логика	Кружок	6-7 лет	+	-
4.					
4.1	Экологи родного края	Кружок	6-7 лет	+	-

Дополнительное образование проводится один-два раза в неделю, во второй половине дня согласно возрастным особенностям детей. На каждый кружок педагогами разработаны рабочие программы, перспективные планы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года был проведен мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной Программы воспитанниками МАДОУ №9 «Золотой ключик» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Всего обследовано - 278 воспитанников. Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблицах).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно — исследовательская, трудовая деятельность, музыкально — художественная,

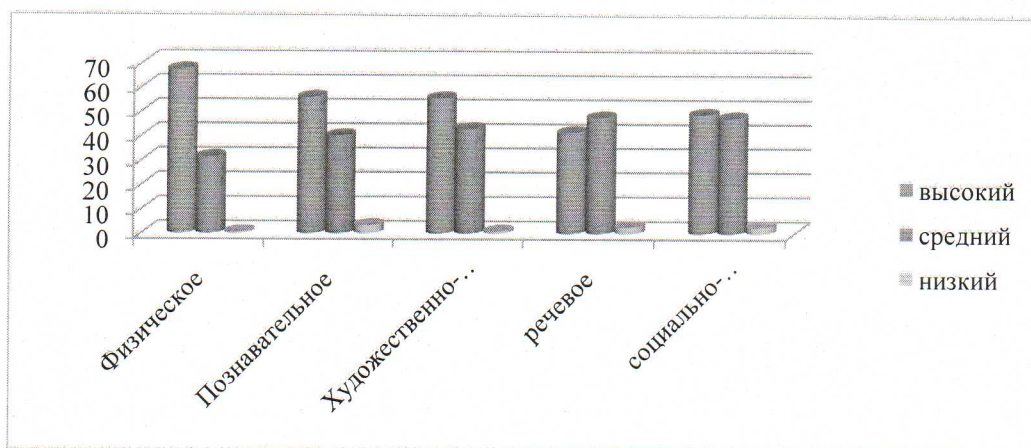
художественно- творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	В	С	н
Физическое развитие	67,6%	31,6%	0,71%
Познавательное развитие	56,1%	40,2 %	3,59%
Речевое развитие	41,7%	47,8%	10,4%
Социально - коммуникативное развитие	49,2%	47,8%	2,8%
Художественно- эстетическое развитие	55,7 %	43,1 %	1%



Таким образом низкий уровень освоения содержания ООП по образовательным областям составляет – 3,7%; средний уровень освоения содержания ООП по образовательным областям составляет –42,1%; высокий уровень освоения содержания ООП по образовательным областям составляет – 54,1%.

Выводы: Согласно проведенному мониторингу по освоению ООП можно сделать следующие выводы: в связи с внесением в воспитательно-образовательный процесс новых парциальных программ, увеличением проектной и инновационной деятельности, разработкой планов-маршрутов по образовательным областям на учебный год, в освоении детьми ООП ДО наблюдается положительная динамика за 3 учебных года. Это говорит о росте профессионализма педагогов детского сада, повышении уровня их компетентности, системности и качественном планировании работы.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Бурятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос узких специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет ---- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос

- на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или кон
 - тактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов (5 музыкальных руководителей, 4 учителя-логопеда, 2 учителя бурятского языка, 1 педагог-психолог).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 24 работника Детского сада, из них 19 педагогов. Курсы профессиональной переподготовки по должности учитель – логопед проходят 2 воспитателя, 1 младший воспитатель переобучается по должности «воспитатель»

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование	уровень	дата	Количество участников
Диплом 1 степени за победу в городском творческом конкурсе среди воспитанников ДОУ Улан-Удэ «ПДД глазами детей»	Городской	2021	1 (дети)
Диплом 2 степени в о 2 городском конкурсе «Мы разные, но мы вместе». Номинация «Литературное творчество»	Городской	2021	1 (дети)
Диплом 1 степени во 2 городском конкурсе «Мы разные, но мы вместе». Номинация «Хореография»	Городской	2021	8 (дети)

Достижения в инновационной деятельности	
Сертификат о присвоении статуса «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад – 2100»	2021
Благодарности, грамоты, дипломы ДОУ	
Диплом участника XII Международной акции «Читаем детям о войне»	2021
Благодарственное письмо за участие в акции «Корзина малыша»	2021

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, «Детский сад-2100». Приобрели наглядно-дидактические пособия, образовательный набор по обучению детей алгоритмики и цифровизации «ПиктоМир». Имеется подписка на электронные журналы для заведующей ДОУ, старшего воспитателя и узких специалистов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 5 компьютерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24 (12 – 1 корпус, 12 – 2 корпус);
- кабинет заведующего — 2; (1 – 1 корпус, 1 – 2 корпус)
- методический кабинет — 2(1 – 1 корпус, 11 – 2 корпус);
- музыкальный зал — 2(1 – 1 корпус, 11 – 2 корпус) ;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 2(1 – 1 корпус, 11 – 2 корпус);
- прачечная — 2(1 – 1 корпус, 11 – 2 корпус) ;
- медицинский кабинет — 2(1 – 1 корпус, 11 – 2 корпус);
- физиокабинет — 2(1 – 1 корпус, 11 – 2 корпус);
- массажный кабинет — 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел капитальный ремонт вентиляционной системы первого корпуса, а также текущий ремонт (побелка, покраска) в двух корпусах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году дал удовлетворительную оценку детского сада по всем показателям.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 327 родителей, получены следующие результаты:

По результатам проведенной анкеты для родителей «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» в МАДОУ №59 «Золотой ключик», за 2021 год, были выявлены следующие результаты: 90,6 % опрошенных родителей удовлетворены качеством получения информации о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания детей; 7,3% родителей удовлетворены не в полном объеме, 2,1% респондентов не удовлетворены качеством получения информации. 77,4% родителей согласны с тем, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка; 11,5 %-не согласны, а 11,1% опрошенных родителей согласны, но не в полном объеме. 98,9% опрошенных имеют возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях; 1,1% считают, что такой возможности в детском саду не предоставляется и 0% родителей не уверены в данной информации. 93,9% родителей дали положительный ответ на вопрос, касающийся обсуждения различных вопросов о пребывании ребенка в ДОУ. 73% согласны с тем, что, учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования; 13,7% не согласны с данным утверждением, а 13,3% согласны не в полном объеме. 89,5% родителей считают, что в детском саду осуществляется индивидуально-личностное развитие, 6% опрошенных не согласны с данным утверждением так как большая наполняемость групп детьми и 4,5% не знают точного ответа на данный вопрос. Средства получения информации по вопросам развития и воспитания ребенка эффективными считают 89,5% родителей, по мнению 6,3% родителей данной информации не предоставляется, а 4,2% получают информацию не в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ

96,7% родителей утверждают, что их дети посещают детский сад с удовольствием, но есть родители, которые дали отрицательный ответ, их % составляет – 2,1%, 1,2% родителей затрудняются ответить на данный вопрос. Режим работы ДОУ не удобен для 8,7% родителей так как нет группы продленного дня, положительно ответило 83,5% опрошенных. Почти все опрошенные родители удовлетворены качеством питания в детском саду – 95%. 80,7% родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, но есть родители (7,6%), которые не согласны с данным ответом. 10,4% родителей на вопрос о благоустройстве прогулочных участков ответили, что

оборудование находящееся на них устарело, 14,8% опрошенных затрудняются ответить на данный вопрос. 74,8% удовлетворены уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, 78% опрошенных родителей уверены в том, что произошли изменения в текущем году в состоянии материально – технической базы и организации работы учреждения. 99% родителей на вопрос: «Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку?», ответили нет но 1 родитель из опрошенных выразил пожелание на более корректное общение в месенджерах.

В качестве предложений, направленных на повышение качества дошкольного образования выделены следующие: увеличение финансирования детского сада, обустройство игровых площадок, дополнительные кружки и секции, строительство новой спортивной площадки, больше развития, меньше игр, увеличение заработной платы работникам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	527
		527
		8
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	453
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		527(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		55(10,4)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	22 (51%)


квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		22 (51%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (10%)
больше 30 лет		19 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (20%)
от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2084
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	704
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая
Митковец №59 и Митковец №60
Ирина С.И. Терещенко



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Терещенко Елена Анатольевна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023